26-27

course guide EN LÍNEA

ESPAÑOL BÁSICO A2

COURSE CODE : 04910015

26-27

ESPAÑOL BÁSICO A2

COURSE CODE : 04910015

INDEX

INTRODUCTION
OBJECTIVES
TEACHING STAFF
CONTENTS
BASIC BIBLIOGRAPHY
ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY
METHODOLOGY
EVALUATION
TUTORING
GENDER EQUALITY

INTRODUCTION

The UNED offers a wide range of language courses tailored to various levels, from beginner to advanced. Our flexible, distance-learning approach enables students to balance the study of second languages with their personal and professional lives. The courses are designed in line with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and feature up-to-date teaching materials, tutoring and digital resources.

This guide corresponds to the **first level (A2)** established by the *Common European Framework of Reference for Languages* (Council of Europe, 2001) [1]. The Basic level A2 of Spanish is a course of progress and maturity of the contents of the elementary level (A1) in order to reach a more efficient communicative level in the Spanish language. Learners who pass this level will have acquired a series of communicative competencies to communicate at this level, which are described according to the different linguistic skills in the ***Objectives*** section of this guide.

[1] Council of Europe (2001). *The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment.*

OBJECTIVES

General objectives

According to the *Common European Framework of Reference*, at the end of this level the student:

•Can understand frequently used phrases and expressions related to the most immediate needs, such as basic personal and family information, shopping, local geography, employment.

•Can participate in direct and simple exchanges on daily and family matters.

•Can describe his/her past and his/her immediate surroundings in simple terms.

Specific objectives

Listening comprehension

•Understands phrases and the most frequent vocabulary related to the most immediate personal areas, such as personal information, shopping, local area, employment, etc.

•Understands the main argument of clear and short messages and announcements.

Reading comprehension

•Reads very simple and short texts.

•Can find specific information in announcements, leaflets, menus, schedules.

•Understands simple and short personal letters.

Oral expression and interaction

•Uses simple phrases to describe in simple terms his/her family and other people, his/her education, his/her job, etc.

•Interacts in a simple way if the other person is prepared to repeat or paraphrase slowly and helps the student to formulate what he/she wants to say.

•Can participate in short social exchanges.

Written expression

•Writes short, simple notes and messages related to his/her immediate environment.

•Writes very simple personal letters, for example thanking someone for something.

TEACHING STAFF

Coordinator	Contacto	Schedule
Beatriz Sedano Cuevas	bsedano@invi.uned.es	Martes, 10:00-11:00 (Teams)

CONTENTS

Temario

Contenidos funcionales

•Contar sucesos en pasado.

•Hablar de la vida profesional.

•Describir el carácter de una persona.

•Contar experiencias de la vida.

•Saludar en una tienda.

•Preguntar por el precio y pagar.

•Expresar necesidad.

•Ofrecer y pedir ayuda.

•Describir objetos.

•Hablar de acciones habituales en el pasado.

•Escribir una historia en pasado.

•Hablar de planes y proyectos.

•Pedir y dar opinión.

•Expresar acuerdo y desacuerdo.

•Formular hipótesis.

•Expresar y hablar de estados de ánimo.

•Dar consejos.

Contenidos gramaticales

•El pretérito perfecto de indicativo
•El participio
•Marcadores temporales
•El pretérito indefinido de indicativo
•Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido
•Indefinidos irregulares
•El gerundio
•Pronombres de objeto directo y objeto indirecto
•El pretérito imperfecto de indicativo
•Conectores del discurso
•Contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido
•Patrones entonativos: la exclamación e interrogación
•Expresiones temporales de futuro
•Subordinadas condicionales en indicativo con *si*
•Perífrasis verbales
•Subordinadas sustantivas sin infinitivo
•Expresiones para ordenar el discurso
•Preposiciones *de* y *sobre*
•Subordinadas sustantivas en indicativo
•El infinitivo para dar instrucciones
•Imperativo afirmativo y negativo
•Verbos reflexivos

Contenidos léxicos

•Vacaciones
•Geografía
•Animales
•Departamentos de una empresa
•Expresiones temporales
•El mundo del cine
•Colores
•Adjetivos para describir y valorar ropa y calzado
•Artículos de regalo
•Actividades de ocio y tiempo libre
•Bodas
•Viajes
•Nombres de personajes de cuentos en España e Hispanoamérica

•Expresiones y frases hechas para reaccionar
•Lugares de interés turístico
•Léxico del tiempo meteorológico
•Artículos para un viaje
•Léxico relacionado con el reciclaje
•Elementos de un debate
•Léxico relativo al arte
•Léxico del mundo laboral
•Léxico relacionado con la medicina
•Léxico de internet y las tecnologías de la información y la comunicación

Contenidos culturales

•Viajes
•El entorno laboral
•Premios culturales
•El comercio en España
•La sociedad de consumo
•Narrativa de España e Hispanoamérica
•La historia y la cultura en el mundo hispánico: sus protagonistas
•Distintos tipos de turismo
•España vista por un turista: antes y después
•Ecología: la conservación del medio ambiente
•Museos más importantes de España
•La expresión de los sentimientos en el mundo hispano
•Tecnología

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

BASIC BIBLIOGRAPHY

ISBN(13):null
Título:AULA VIRTUAL DE ESPAÑOL (NIVEL A2)null
Autor/es:
Editorial:INSTITUTO CERVANTES

Multimedia online course: *Aula Virtual de Español* (AVE) of Instituto Cervantes: Level A2. Price: approximately €50.

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

ISBN(13):9788467841268
Título:VOCABULARIO. NIVEL ELEMENTAL A1-A2null
Autor/es:
Editorial:: ANAYA

ISBN(13):9788484437260
Título:GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL. EDICIÓN REVISADA Y AMPLIADAnull
Autor/es:
Editorial:DIFUSIÓN

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

METHODOLOGY

This modality does **not include access to language classes in the associated centers**. To have this service it is necessary to register in the blended modality. There are also no online classes in this mode.

The acquisition of this level requires study and repeated practice. Since it is **exclusively online learning,** the methodology is different from that of the other face-to-face or mixed methodology courses. Despite the flexibility of an online course, an active participation of the student is expected to complete the proposed activities, which gives the teaching-learning process more flexibility, but, at the same time, involves an additional effort by the student when organizing their study time. This course uses **two online platforms**:

- **Virtual learning platform of the course from UNED**: with the virtual classroom (pedagogic guide, forum, news, calendar, etc.) and the interactive teaching material (videos, readings, links to other materials, etc.) are located, as well as the proposed activities focus on the four communication skills (reading, writing, listening and speaking).
- **AVE (Aula virtual de Español) Platform from Insituto Cervantes**: with interactive material focus on the four communication skills (reading, writing, speaking and listening) is located.

Students will have the opportunity to participate on a voluntary basis in activities supervised by the **online tutors and conversation tutors** to practise both oral and written skills.

EVALUATION

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen Oral y Escrito

Descripcion de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distinta: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita)* se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de textos escritos y uso de la lengua. La prueba constará de un total de **20** preguntas.

Comprensión lectora: dos textos (alrededor de 800 palabras en total). 15 preguntas en total.

Uso de la lengua: 5 preguntas de opción múltiple sobre cuestiones gramaticales y léxicas.

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25

Tareas

Redacción de **dos textos** de distinta tipología (alrededor de 100 palabras cada uno).

Duración del exámen (minutos)	60
Instruciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25

Tareas

Evaluación de la comprensión oral mediante **dos audios** cortos, de tipología distinta cada uno con 10 preguntas de opción múltiple (**20 preguntas** en total).

Duración del exámen (minutos)	20
Instruciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25

Tareas

Evaluación mediante un monólogo breve seguido de tareas de interacción guiada.
Expresión oral: un monólogo de 2:30 a 3:00 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.
Interacción oral: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.
Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del exámen (minutos)	14
Instruciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.
Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.
En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.
No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.
IMPORTANTE: No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.
CERTIFICACIÓN: Los estudiantes de UNED Idiomas podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, consulte la página web de UNED Idiomas).

TUTORING

Within the virtual course of the educational platform, students will have the support of online tutors and conversation tutors, who help enrolled students, answering doubts related to the functioning of the course in general, at the same time as proposing and correcting monthly essays and proposing oral practices by videoconference. Students can ask them in the "General questions forum" and in the forums dedicated to each unit of the course.
Academic tutoring will be carried out through the virtual course of this subject. Therefore, questions will not be attended trough e-mail. Online tutors do not attend during the

Christmas, Easter and summer holidays. You can view the academic calendar on the UNED website.

If you have any other specific questions, please contact the coordinator. The contact details are available in the section ***Equipo Docente*** (*Teaching Staff).*

GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.