

26-27

course guide EN LÍNEA



ESPAÑOL ELEMENTAL A1

COURSE CODE : 04910000

UNED

26-27

ESPAÑOL ELEMENTAL A1

COURSE CODE : 04910000

INDEX

INTRODUCTION

OBJECTIVES

TEACHING STAFF

CONTENTS

BASIC BIBLIOGRAPHY

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

METHODOLOGY

EVALUATION

TUTORING

GENDER EQUALITY

INTRODUCTION

The UNED offers a wide range of language courses tailored to various levels, from beginner to advanced. Our flexible, distance-learning approach enables students to balance the study of second languages with their personal and professional lives. The courses are designed in line with the *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) and feature up-to-date teaching materials, tutoring and digital resources.

This guide corresponds to the **first level (A1)** established by the *Common European Framework of Reference for Languages* (Council of Europe, 2001). [1] Elementary level A1 of Spanish is an introductory course to the Spanish language. Learners who pass this level will have acquired a series of communicative competencies to communicate at this level, which are described according to the different linguistic skills in the **Objectives** section of this guide.

[1] Council of Europe (2001). *The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.

OBJECTIVES

General objectives

According to the *Common European Framework of Reference* (Council of Europe, 2001), at the end of this level the student can:

- understand and use everyday expressions and very basic phrases related to his/her most immediate needs;
- introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about personal information;
- interact in a simple way if the other person speaks slowly and clearly and is ready to help.

Specific objectives

Auditive comprehension

- Recognise everyday words and very basic phrases about himself/herself, his/her family, and his/her immediate surroundings when people speak to him slowly and very clearly.

Reading comprehension

- Understand words, familiar names and very simple phrases, e.g., those on signs, posters and catalogs.

Oral expression and interaction

- Ask and answer simple questions in areas related to his immediate environment.

- Use simple phrases to describe where he/she lives and the people he/she knows.
- Interact in a simple way if the other person is prepared to repeat or paraphrase slowly and helps the student to formulate what he/she wants to say.

Written expression

- Write short texts, such as a postcard.
- Fill out personal information and registration forms.

TEACHING STAFF

Coordinator	Contacto	Schedule
Beatriz Sedano Cuevas	bsedano@invi.uned.es	Martes, 10:00-11:00 h (a través de Microsoft Teams)

CONTENTS

Temario

Contenidos funcionales

- Saludar y despedirse.
- Pedir y dar información personal.
- Describir físicamente a personas.
- Describir el carácter.
- Hablar de la familia y de los amigos.
- Hablar de famosos y de países.
- Comunicarse en bares, cafeterías y restaurantes.
- Pedir un artículo en una tienda.
- Expresar gustos sobre comida y bebida.
- Describir ciudades.
- Describir un barrio.
- Hablar sobre el transporte urbano.
- Hablar de hábitos y su frecuencia.
- Hablar de gustos y preferencias.
- Proponer actividades: aceptar o rechazar.
- Felicitar.
- Hablar por teléfono.

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales de sujeto
- Presente de indicativo: verbos regulares

- Concordancia del artículo
- Adjetivos posesivos
- Presente de indicativo: verbos irregulares
- Los verbos reflexivos
- Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado
- Pronombres demostrativos
- Contraste de *hay/está(n)*
- Uso de artículos
- Imperativo
- Números ordinales
- Presente de indicativo del verbo *soler*
- Se impersonal
- Pronombres indefinidos: *unos, bastantes, algunos*
- Presente de indicativo del verbo *gustar*
- Pronombres personales de objeto indirecto
- Presente de indicativo del verbo *preferir*
- Ir a* + infinitivo
- Marcadores temporales

Contenidos léxicos

- Datos personales
- Nombres de países y nacionalidades
- Presentaciones
- Estudios y profesiones
- Aspecto físico y carácter
- Actividades de ocio
- Estados físicos y de ánimo
- Partes del cuerpo
- Comidas
- Nombres de monedas: España e Hispanoamérica
- Alimentos: frutas y verduras
- Platos típicos
- Utensilios de mesa
- Ingredientes y platos
- Adjetivos para describir sabores
- Muebles y electrodomésticos
- Tipos de vivienda
- Medios de transporte

- Partes de la ciudad
- La hora
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones del año
- Actividades de tiempo libre
- Nombres de ciudades y países extranjeros en español

Contenidos culturales

- Usos de *tú* y *usted*
- Uso de los apellidos en el mundo hispánico
- Nombres de pila en España e Hispanoamérica
- La familia, las relaciones familiares y el hogar
- Los horarios de las comidas
- Platos típicos de la gastronomía de España e Hispanoamérica
- Compra y alquiler de casas
- Información sobre las capitales y las ciudades más importantes de los países de habla hispana
- Comunidades autónomas de España
- Horarios laborales en España e Hispanoamérica
- Cultura mediterránea
- Cine y el teatro: tipos de películas y obras de teatro

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A1 según el MCER.

BASIC BIBLIOGRAPHY

ISBN(13):null

Título:AULA VIRTUAL DE ESPAÑOL (A1)null

Autor/es:

Editorial:INSTITUTO CERVANTES

Multimedia online course: *Aula Virtual de Español (AVE)* of Instituto Cervantes: Level A1.

Price: approximately €50.

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

ISBN(13):9788467841268

Título: VOCABULARIO. NIVEL ELEMENTAL A1-A2

Autor/es:

Editorial: ANAYA

ISBN(13):9788484437260

Título: GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL. EDICIÓN REVISADA Y AMPLIADA

Autor/es:

Editorial: DIFUSIÓN

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

METHODOLOGY

This modality does **not include access to language classes in the associated centers**. To have this service it is necessary to register in the blended modality. There are also no online classes in this mode.

The acquisition of this level requires study and repeated practice. Since it is **exclusively online learning**, the methodology is different from that of the other face-to-face or mixed methodology courses. Despite the flexibility of an online course, an active participation of the student is expected to complete the proposed activities, which gives the teaching-learning process more flexibility, but, at the same time, involves an additional effort by the student when organizing their study time. This course uses **two online platforms**:

- **Virtual learning platform of the course from UNED**: with the virtual classroom (pedagogic guide, forum, news, calendar, etc.) and the interactive teaching material (videos, readings, links to other materials, etc.) are located, as well as the proposed activities focus on the four communication skills (reading, writing, listening and speaking).
- **AVE (Aula virtual de Español) Platform from Instituto Cervantes**: with interactive material focus on the four communication skills (reading, writing, speaking and listening) is located.

Students will have the opportunity to participate on a voluntary basis in activities supervised by the **online tutors and conversation tutors** to practise both oral and written skills.

EVALUATION

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de textos escritos y uso de la lengua. La prueba constará de un total de **20** preguntas.

Comprensión lectora: dos textos (máximo 500 palabras en total). 15 preguntas en total.

Uso de la lengua: 5 preguntas de opción múltiple sobre cuestiones gramaticales y léxicas.

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Redacción de dos textos de tipología diferentes (aproximadamente 80 palabras cada texto).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación de la comprensión oral mediante **dos audios** cortos, de tipología distinta cada uno con 10 preguntas de opción múltiple (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos)	15
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación mediante un monólogo breve seguido de tareas de interacción guiada

Expresión oral: un monólogo de 2 a 2:30 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción oral: dos tareas de interacción guiada con una duración de un minuto cada una aproximadamente.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	12
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: Los estudiantes de UNED Idiomas podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, consulte la página web de UNED Idiomas).

TUTORING

Within the virtual course of the educational platform, students will have the support of online tutors and conversation tutors, who help enrolled students, answering doubts related to the functioning of the course in general, at the same time as proposing and correcting monthly essays and proposing oral practices by videoconference. Students can ask them in the "General questions forum" and in the forums dedicated to each unit of the course.

Academic tutoring will be carried out through the virtual course of this subject. Therefore, questions will not be attended through e-mail. Online tutors do not attend during the

Christmas, Easter and summer holidays. You can view the academic calendar on the UNED website.

If you have any other specific questions, please contact the coordinator. The contact details are available in the section ***Equipo Docente*** (*Teaching Staff*).

GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.