

24-25

Guía de la asignatura EN LÍNEA



ESPAÑOL ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910000

UNED

24-25

ESPAÑOL ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910000

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La presente guía corresponde al **primer nivel (A1)** para el aprendizaje de una lengua, establecido por el Consejo de Europa (2001) en el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* [1]. El nivel **elemental A1** de español constituye un curso de introducción a la lengua española. Los aprendientes que superen este nivel habrán adquirido una serie de competencias comunicativas para comunicarse según este nivel, las cuales se describen según las diferentes destrezas lingüísticas en el apartado de **Objetivos** de esta guía.

[1] Consejo de Europa (2001). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Traducción al español: Madrid: MEC- Anaya. http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/

OBJETIVOS

Objetivos generales

De acuerdo con el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001), al final de este nivel, el alumno puede:

- entender y usar expresiones cotidianas y frases muy básicas para satisfacer sus necesidades más inmediatas;
- presentarse a sí mismo y a otros; y preguntar y responder cuestiones sobre información personal;
- interactuar en un modo simple si la otra persona habla de forma lenta y clara, y está preparada para ayudar.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión auditiva

- Reconocer palabras cotidianas y frases muy básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno más inmediato cuando la gente le habla de forma lenta y clara.

Comprensión lectora

- Comprender palabras, nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.

Expresión e interacción orales

- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y la gente que conoce.
- Interactuar de forma simple si la otra persona está preparada para repetir o parafrasear lentamente y ayuda al alumno para formular lo que quiere decir.
- Preguntar y responder cuestiones simples en áreas relacionadas con su entorno más inmediato.

Expresión escrita

- Escribir breves textos, como, por ejemplo, una postal.
- Rellenar formularios de información personal y de registro.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	bsedano@invi.uned.es	Miércoles, 13:00-14:00 h (a través de Microsoft Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Saludar y despedirse.
- Pedir y dar información personal.
- Describir físicamente a personas.
- Describir el carácter.
- Hablar de la familia y de los amigos.
- Hablar de famosos y de países.
- Comunicarse en bares, cafeterías y restaurantes.
- Pedir un artículo en una tienda.
- Expresar gustos sobre comida y bebida.
- Describir ciudades.
- Describir un barrio.
- Hablar sobre el transporte urbano.
- Hablar de hábitos y su frecuencia.
- Hablar de gustos y preferencias.
- Proponer actividades: aceptar o rechazar.
- Felicitar.
- Hablar por teléfono.

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales de sujeto
- Presente de indicativo: verbos regulares
- Concordancia del artículo
- Adjetivos posesivos
- Presente de indicativo: verbos irregulares

- Los verbos reflexivos
- Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado
- Pronombres demostrativos
- Contraste de *hay/está(n)*
- Uso de artículos
- Imperativo
- Números ordinales
- Presente de indicativo del verbo *soler*
- Se impersonal
- Pronombres indefinidos: *unos, bastantes, algunos*
- Presente de indicativo del verbo *gustar*
- Pronombres personales de objeto indirecto
- Presente de indicativo del verbo *preferir*
- *Ir a + infinitivo*
- Marcadores temporales
- Contenidos léxicos**
- Datos personales
- Nombres de países y nacionalidades
- Presentaciones
- Estudios y profesiones
- Aspecto físico y carácter
- Actividades de ocio
- Estados físicos y de ánimo
- Partes del cuerpo
- Comidas
- Nombres de monedas: España e Hispanoamérica
- Alimentos: frutas y verduras
- Platos típicos
- Utensilios de mesa
- Ingredientes y platos
- Adjetivos para describir sabores
- Muebles y electrodomésticos
- Tipos de vivienda
- Medios de transporte
- Partes de la ciudad
- La hora
- Los días de la semana

- Los meses y las estaciones del año
- Actividades de tiempo libre
- Nombres de ciudades y países extranjeros en español

Contenidos culturales

- Usos de *tú* y *usted*
- Uso de los apellidos en el mundo hispánico
- Nombres de pila en España e Hispanoamérica
- La familia, las relaciones familiares y el hogar
- Los horarios de las comidas
- Platos típicos de la gastronomía de España e Hispanoamérica
- Compra y alquiler de casas
- Información sobre las capitales y las ciudades más importantes de los países de habla hispana
- Comunidades autónomas de España
- Horarios laborales en España e Hispanoamérica
- Cultura mediterránea
- Cine y el teatro: tipos de películas y obras de teatro

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A1 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):null

Título:AULA VIRTUAL DE ESPAÑOL (A1)null

Autor/es:

Editorial:INSTITUTO CERVANTES

Curso multimedia *Aula Virtual de Español* (AVE) del Instituto Cervantes: nivel A1.

Precio licencia de activación: aproximadamente 50 €.

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual del curso de Español A1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788467841268

Título: VOCABULARIO. NIVEL ELEMENTAL A1-A2null

Autor/es:

Editorial:: ANAYA

ISBN(13):9788484437260

Título: GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL. EDICIÓN REVISADA Y

AMPLIADA null

Autor/es:

Editorial: DIFUSIÓN

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad tampoco hay clases en línea.

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua española acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de un curso virtual, la **metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología en línea, el/la estudiante cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades de comprensión lectora y auditiva se han diseñado para que el/la estudiante se pueda autocorregir con el material del curso. Por otro lado, las actividades de producción, tanto escrita como oral están diseñadas para que se trabajen en los foros y a través de diversas herramientas. Este curso se imparte a través de **dos plataformas en línea**:

- **Plataforma de enseñanza virtual de la asignatura de la UNED**, donde se encuentran el aula virtual (foro, noticias, guía de estudio, calendario, etc.), material didáctico interactivo (vídeos, lecturas, enlaces a otros materiales), así como tareas para practicar las diferentes destrezas. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por un tutor que presta apoyo didáctico y técnico, y que interactúa en los foros, donde los alumnos pueden poner en práctica su aprendizaje y resolver sus dudas. **Se**

recomienda el acceso al curso virtual de forma regular. En el foro "Tablón de Anuncios" se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual. Es la responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

• **Plataforma Aula Virtual de Español (AVE) del Instituto Cervantes (ver apartado de *Bibliografía básica*)**, donde se encuentra el material interactivo que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar).

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en **actividades supervisadas** por los tutores en línea y tutores de conversación para **practicar destrezas tanto orales como escritas**.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en las **cuatro competencias** fundamentales: 1) comprensión lectora, 2) comprensión auditiva, 3) expresión e interacción oral y 4) expresión escrita, y se corresponden con las **cuatro pruebas del examen: dos escritas y dos orales**.

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua formarán parte de la prueba de comprensión lectora).

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita (comprensión lectora y expresión escrita) se llevará a cabo presencialmente en los Centros Asociados.

Para la prueba escrita se proporcionan dos fechas de examen, que se publican en el calendario de exámenes en la página web de UNED Idiomas. El alumno puede acudir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Importante: para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas (orales y escritas) de manera independiente.

Descripción de las pruebas orales

El **examen oral** está también compuesto de **dos pruebas** que evalúan dos destrezas distintas: **comprensión auditiva** y **expresión e interacción orales**. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Respecto al lugar y fechas de realización, la prueba oral para la modalidad en línea se realiza a través de la aplicación e-Oral (*online*) en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), de lo cual se informará en la página web de UNED Idiomas. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado, puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darle uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Importante: para superar el nivel, es necesario aprobar las cuatro pruebas (orales y escritas) de manera independiente.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (200-500 palabras en total). 10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes (30-80 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Escucha de **dos audios** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del exámen (minutos) 10

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

Expresión oral: grabación de un **monólogo de 2-2:30 minutos**. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Interacción oral: una **breve conversación con dos preguntas relacionadas entre sí. Se debe responder inmediatamente y la respuesta para cada pregunta debe durar 1 minuto como máximo.**

Duración del exámen (minutos) 10

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO/ NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener APTO en el nivel, tiene que tener esa calificación en **todas las pruebas o destrezas**. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir la parte del examen suspensa o no presentada en junio.

Revisiones

Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales contados desde el día de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED para solicitarla mediante la aplicación de revisión de exámenes.

En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada argumentando las razones por las cuales el alumno/a considera que su examen está bien respondido. Las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO si no es dentro de un proceso de revisión, efectuado en el tiempo y la forma establecidos por la normativa de la UNED para este menester.

IMPORTANTE: No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso que encontrará en la web del centro de idiomas y que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: Los estudiantes de UNED Idiomas podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, consulte la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual de la plataforma educativa, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea** y **tutores de conversación**, que ayudan a los alumnos matriculados, contestando a las dudas relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantearlas en el “Foro de consultas generales” y en los foros dedicados a cada unidad del curso. Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual de esta asignatura. Por lo tanto, no se atenderá a cuestiones docentes realizadas a través del correo electrónico del Equipo Docente. Los tutores en línea no atienden durante las fiestas de Navidad, Semana Santa ni verano.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el/la coordinador/a. Dispone de los datos en la sección de ***Equipo docente***.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género