

25-26

Guía de la asignatura EN LÍNEA



CHINO A2.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04802041

UNED

25-26

CHINO A2.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04802041

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

Los cursos de chino de UNED Idiomas se ofrecen actualmente en cuatro niveles progresivos: A1.1, A1.2, A2.1 y A2.2. El nivel A2.2 está diseñado para que el estudiante dé un salto cualitativo en el dominio del idioma, superando las habilidades básicas adquiridas en A2.1. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel estimado según su perfil, contando con la ayuda del equipo docente para tomar la decisión. Este curso A2.2 abarca las lecciones 9 a 15 del HSK 2. Al finalizar este curso, el estudiante habrá adquirido un dominio completo del contenido correspondiente al HSK 2.

A lo largo de este curso, se introduce un vocabulario más específico y variado, acompañado de estructuras gramaticales más complejas y funciones comunicativas más amplias, que permiten al estudiante desenvolverse en situaciones cotidianas con mayor soltura. Se refuerzan de forma equilibrada las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Además, se presta especial atención a la consolidación del uso de los caracteres chinos, lo que impulsa notablemente la capacidad del estudiante para leer y redactar textos sencillos pero más elaborados. Este proceso de profundización lingüística favorece una comunicación más precisa y natural, ampliando el vocabulario activo hasta alcanzar aproximadamente 400 caracteres chinos. Los contenidos abarcan temas como la vida diaria, el entorno urbano, el cuerpo humano, las costumbres culturales, los viajes, los servicios y el ocio, preparando al estudiante para superar el HSK 2, correspondiente al nivel A2, y avanzar hacia el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

OBJETIVOS

El curso de nivel A2.2 está dirigido tanto a los estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el nivel A2.1, como a aquellos que posean un nivel equivalente, aunque no hayan cursado los niveles anteriores en UNED Idiomas. El enfoque sigue centrado en el desarrollo de las funciones comunicativas de la lengua, y el curso se articula en torno a los mismos objetivos generales de competencia comunicativa.

Según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*, el estudiante al final del nivel

A2.2 habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender las ideas principales de textos en lengua estándar, tanto a nivel global como específico. Estos textos abordarán cuestiones generales y de conocimiento común en ámbitos como las tendencias sociales, el trabajo, el ocio, la economía personal o la actualidad, entre otros.
- Ser capaz de producir textos coherentes y con un cierto grado de sofisticación, adecuados a diferentes funciones comunicativas, registros y géneros. Los temas tratados incluyen viajes, trabajo, estudios, instrucciones para llegar a un lugar o utilizar determinados objetos, así como la descripción de ubicaciones, de personas y de espacios con mayor detalle, además de la valoración de experiencias.
- Ser capaz de describir oralmente experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar opiniones y explicar planes. La expresión oral del estudiante será siempre comprensible, mostrando un nivel razonable de fluidez y corrección en el uso de las estructuras lingüísticas. Esto incluye participar en conversaciones cotidianas o profesionales, realizar presentaciones de carácter cultural o laboral, exponer la planificación de un viaje o proyecto sencillo, e incluso ofrecer valoraciones más detalladas que incluyan comparaciones y comentarios críticos.
- Tener la capacidad de comprender el contenido general de audios auténticos relacionados con distintos tipos de situaciones comunicativas, que aborden temáticas más variadas y específicas, y que empleen un vocabulario más amplio y preciso.

Al finalizar este curso, el estudiante contará con un vocabulario más amplio, correspondiente al nivel A2 del MCER —equivalente al HSK 2 del idioma chino. Además, habrá consolidado un dominio más sólido de las cuatro destrezas lingüísticas propias de este nivel.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Yue Ma	yuema@invi.uned.es	Martes, 10.00-11.00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

El contenido del examen es coherente con el contenido de esta sección y cumple con los contenidos relevantes del nivel correspondiente de chino según el *Marco común europeo de referencia*.

Expresión e interacción orales: al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de ir al médico, organizar un viaje en el futuro, la capacidad y habilidad de hacer algo y contar experiencias.

Comprensión auditiva: el alumno podrá comprender la opinión de otros, un relato cronológico, compartir experiencias.

Comprensión lectora: el alumno será capaz de leer textos con cierta dificultad, como cartas personales, correos electrónicos y foros de discusión, anuncios publicitarios y artículos de prensa.

Expresión escrita: el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir una serie de frases y oraciones sobre temas de interés personal y social como son el estado físico, una experiencia, los viajes y una valoración.

Gramática:

- Los complementos de resultado.
- Preposiciones "cong", "dui" y "wang".
- Indicar el orden con "di".
- Estructura del imperativo negativo: "bu yao le" / "bie le".
- Frases verbales utilizadas como modificadores atributivos.
- Estructura de la oración comparativa con "bi" (1)(2).
- El verbo auxiliar "ke neng".
- Los complementos de estado.
- Las partículas de aspecto "zhe" y "guo".
- Estructura de la oración retórica con "bu shi ma".
- Conjunción "sui ran, dan shi".
- Complemento de frecuencia "ci".
- Indicar el estado de una acción "yao le".
- Estructura de "dou le".
- Expresión de la frecuencia.
- Pretérito imperfecto.
- Oraciones impersonales.

Léxico:

- Léxico del ocio y tiempo libre
- Léxico de las compras
- Léxico del clima
- Léxico relacionado con las orientaciones y direcciones
- Léxico del estado de ánimo y las emociones
- Léxico de los verbos separables y no separables
- Léxico de la alimentación: comida y fruta
- Léxico de la distancia y localización
- Léxico de los viajes y el transporte
- Léxico académico

- Léxico relacionado con los hobbies

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2.2 según el *MCER*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO

ISBN 978-7561937266

HSK 2. Standard course

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

WORKBOOK

ISBN 978-7561937808

HSK 2. Standard course. Workbook.

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

Ambos libros disponibles en Librería online UNED, en la librería de Hanban España/CLEC Spain (más información en el curso virtual), o en otras librerías especializadas en idiomas. Es muy importante adquirir los libros que incluyen los códigos QR de audio.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diccionario bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

Diccionario pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.2.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea son solo de conversación.

La adquisición de la competencia en el uso de la lengua china acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en

los diferentes aspectos del idioma. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde encontrarán material didáctico complementario, enlaces a otros materiales y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros, donde los alumnos pueden poner en práctica su aprendizaje y resolver sus dudas. **Se recomienda el acceso al curso virtual de forma regular.** La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la **metodología es diferente** a la del resto de cursos semipresenciales o de metodología mixta. En la metodología en línea, el/la estudiante cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra a la hora de organizar su tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de comprensión lectora).

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita (*Comprensión Lectora y Expresión Escrita*) se llevará a cabo presencialmente en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas); el estudiante puede concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Description de las pruebas orales

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Orales*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darle uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (entre 500 y 800 palabras en total).

10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (20 preguntas en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y léxicas.**

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes:

1) Traducir 10 oraciones del español al chino utilizando caracteres chinos.

2) Escribir una redacción que comience con una oración inicial y la complete con un mínimo de 80 caracteres chinos.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Escucha de **dos monólogos y/o diálogos** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos) 10

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

Expresión oral:

1) Traducir 6 frases del español al chino.

2) Un monólogo de 2:30-3:00 minutos. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO / NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener APTO en el nivel debe tener esa calificación en **todas** las destrezas (no se hace media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que volver a presentarse a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Revisiones: Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde el día de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante la aplicación de revisión de exámenes.

En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que su examen está bien respondido; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el impreso disponible en la web de UNED idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: Los estudiantes de UNED Idiomas podrán obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, por favor consulte la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual de la plataforma educativa, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea** y **tutores de conversación**, que ayudan a los alumnos matriculados, contestando a las dudas relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales. El alumnado podrá plantearlas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso. Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual de esta asignatura. Por lo tanto, no se atenderá a cuestiones docentes realizadas a través del correo electrónico del Equipo Docente. Los tutores en línea no atienden durante las fiestas de Navidad, Semana Santa ni verano.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.