

26-27

course guide EN LÍNEA

CHINO A2.1

COURSE CODE : 04802037



UNED

26-27

CHINO A2.1

COURSE CODE : 04802037

INDEX

INTRODUCTION

OBJECTIVES

TEACHING STAFF

CONTENTS

BASIC BIBLIOGRAPHY

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

METHODOLOGY

EVALUATION

TUTORING

GENDER EQUALITY

INTRODUCTION

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER) y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel A2.1 constituye el primer curso del nivel A2 y tiene como finalidad ampliar y consolidar las competencias lingüísticas adquiridas en el nivel A1. A lo largo del curso, el alumnado desarrollará su competencia comunicativa mediante la incorporación de nuevos contenidos léxicos, gramaticales y funcionales, que le permitirán desenvolverse con mayor autonomía en situaciones habituales de la vida cotidiana, de acuerdo con los descriptores del nivel A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER).

Asimismo, se profundizará en el aprendizaje de los caracteres chinos, reforzando las destrezas de comprensión y producción tanto oral como escrita. El curso fomentará el uso de estrategias de aprendizaje autónomo y el conocimiento de aspectos socioculturales relacionados con los países y comunidades de habla china, favoreciendo una comunicación cada vez más eficaz y adecuada al contexto.

Al finalizar el nivel A2.1, el alumnado será capaz de comprender y producir mensajes sencillos sobre temas de interés personal y de la vida cotidiana, participar en intercambios comunicativos breves y disponer de una base sólida para continuar su aprendizaje en el nivel A2.2.

OBJECTIVES

El curso de nivel A2.1 está orientado tanto a los alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel A1.2 como a aquellos que tengan un nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en UNED Idiomas. Durante el curso se trabajarán las cuatro destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. Al término de esta materia, el estudiante habrá alcanzado el 50 % del nivel A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER) y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes.

Al finalizar el nivel A2.1, el alumnado habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender el sentido general y la información esencial de mensajes orales claros y pausados relacionados con situaciones habituales de la vida cotidiana, tales como

conversaciones, instrucciones, anuncios, noticias breves o llamadas telefónicas.

- Ser capaz de comprender las ideas principales y la información específica de textos breves redactados en lengua estándar sobre temas de la vida cotidiana, como el trabajo, el ocio, los viajes, la economía personal o la actualidad.
- Ser capaz de expresarse e interactuar en situaciones habituales de comunicación, describiendo personas, lugares y experiencias, narrando acontecimientos sencillos, solicitando y proporcionando información, formulando invitaciones, aceptándolas o rechazándolas, y expresando opiniones, deseos o necesidades de forma comprensible.
- Ser capaz de redactar textos breves, claros y coherentes adecuados a diferentes situaciones comunicativas, como invitaciones, notas, mensajes, descripciones o diarios personales, utilizando un repertorio léxico y gramatical propio del nivel A2.1.
- Ser capaz de transmitir de forma sencilla información básica contenida en textos orales o escritos y facilitar la comunicación en situaciones cotidianas.

Al finalizar este curso, el estudiante habrá desarrollado las competencias lingüísticas correspondientes a la primera parte del nivel HSK 2. Esto supone un avance hacia el nivel A2.1 del MCER. Asimismo, habrá adquirido aproximadamente 250 palabras del nivel HSK 2 y será capaz de escribir aproximadamente 100 caracteres chinos.

TEACHING STAFF

Coordinator	Contacto	Schedule
Yue Ma	yuema@invi.uned.es	Martes, 10.00-11.00 (Teams)

CONTENTS

Temario

Contenidos funcionales:

Al finalizar el nivel A2.1, el alumnado será capaz de:

- Intercambiar información sobre la vida cotidiana, los estudios, el trabajo y el tiempo libre.
- Describir personas, lugares, objetos y actividades habituales con mayor detalle.
- Comparar personas, objetos y lugares mediante estructuras sencillas.
- Narrar experiencias y acontecimientos sencillos, así como hablar de planes e intenciones.
- Expresar gustos, preferencias, deseos y necesidades mediante expresiones sencillas.
- Preguntar y dar información sobre el tiempo atmosférico, los desplazamientos y los medios de transporte.
- Pedir y dar indicaciones para llegar a un destino.
- Desenvolverse en situaciones habituales relacionadas con las compras, los restaurantes, los viajes y los servicios públicos.

- Realizar y responder a llamadas telefónicas sencillas.
- Invitar, aceptar o rechazar invitaciones y formular propuestas.
- Resolver situaciones comunicativas básicas relacionadas con la salud y las necesidades personales.
- Expresar capacidad, posibilidad y permiso en situaciones cotidianas.
- Describir la localización y la existencia de personas y objetos.

Contenidos gramaticales:

- El verbo modal "yao";
- El adverbio de grado "zui";
- Expresión de números aproximados "ji" y "duo";
- Estructuras de la frase interrogativa con "shi bu shi" y "hao ma";
- El pronombre "mei";
- El uso de las expresiones interrogativas con "duo" y "zen me";
- El uso de la partícula estructural "de" en construcciones atributivas y posesivas;
- El uso de "yixia" para expresar una acción breve o atenuar una petición;
- Adverbios modales "zhen" y "hai (1)(2)";
- Estructura de la frase para indicar el tiempo "... de shi hou";
- Adverbios del tiempo "yi jing", "jiu" y "zai";
- El modificador adverbial "you dianer";
- Reduplicación de palabras de medida;
- La conjunción "yin wei...", "suo yi...";
- El uso de "li" para expresar la distancia entre dos lugares;
- La partícula modal "ne";
- Las oraciones compuestas con coordinación y subordinación básica;
- La estructura comparativa con "bi";
- Reduplicación de verbos.

Contenidos léxicos:

- Información personal, estudios y trabajo.
- La familia, las relaciones personales y la vida social.
- La vivienda y el entorno cotidiano.
- Las actividades diarias, el tiempo libre y las aficiones.
- La alimentación, las bebidas, los restaurantes y las compras.
- Los medios de transporte, los desplazamientos y los viajes.
- Los lugares de la ciudad y las indicaciones para orientarse.
- El tiempo atmosférico, las estaciones del año y las expresiones temporales.
- La salud, el cuerpo humano y las necesidades básicas.
- Las comunicaciones y el uso básico del teléfono.

- Cantidades, medidas, precios y expresiones de frecuencia.
- Ampliación del vocabulario correspondiente a la primera parte del nivel HSK 2 (aproximadamente 250 palabras) y aprendizaje progresivo de aproximadamente 100 caracteres chinos para su escritura.

Contenidos fonéticos:

- Mejora de la precisión en la pronunciación.
- Consolidación del uso correcto de los cuatro tonos y del tono neutro.
- Dominio de los cambios tonales más frecuentes.
- Desarrollo del ritmo, la entonación y la fluidez en la expresión oral.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2.1 según el MCER.

BASIC BIBLIOGRAPHY

LIBRO

ISBN 978-7561937266

HSK 2. Standard course

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

WORKBOOK

ISBN 978-7561937808

HSK 2. Standard course. Workbook.

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

Ambos libros disponibles en Librería online UNED, en la librería de Hanban España/CLEC Spain (más información en el curso virtual), o en otras librerías especializadas en idiomas. Es muy importante adquirir los libros que incluyen los códigos QR de audio.

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

Diccionario bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

Diccionario pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.1.

METHODOLOGY

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea son solo de conversación. La adquisición de la competencia en el uso de la lengua china acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos del idioma. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUATION

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

La prueba consta de un total de 20 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta: a, b y c. De estas, 5 deberán corresponder a uso de la lengua. Solo una será correcta.

Comprensión lectora: 15 preguntas de respuesta cerrada basadas en la lectura de dos textos breves, con una extensión aproximada de 800 palabras en total.

Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada sobre aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos correspondientes a los contenidos del nivel.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
----------------------------------	----

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes:

- Traducir 10 oraciones del español al chino utilizando caracteres chinos.
- Escribir un texto breve a partir de una oración inicial proporcionada, con una extensión mínima de 65 caracteres chinos.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

La **prueba de comprensión oral** se evaluará mediante la audición de dos textos orales de distinta tipología. Cada audio podrá reproducirse un máximo de dos veces, tendrá una duración aproximada de entre 1:30 y 2:30 minutos y estará acompañado de 10 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta (a, b y c), de las cuales solo una será correcta.

En total, la prueba constará de 20 preguntas.

Duración del examen (minutos)	20
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5

Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas**Interacción oral:**

- Consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Expresión oral:

- Producción de un monólogo breve de 2:30 y 3 minutos a partir de un tema, organizando las ideas de forma clara y coherente. Se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	14
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORING

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual y no se atenderá a

través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador/la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.