26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



ÁRABE A1.1

CÓDIGO DE IDIOMA : 0477201-

26-27

ÁRABE A1.1

CÓDIGO DE IDIOMA : 0477201-

INDICE

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
EQUIPO DOCENTE
CONTENIDOS
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
METODOLOGÍA
EVALUACIÓN
TUTORIZACIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a distintos niveles, desde iniciales hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (*MCER*) y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel de iniciación A1.1 está dirigido a estudiantes principiantes sin conocimientos previos de la lengua árabe. A lo largo de este curso, el alumnado se familiarizará con algunos aspectos básicos de la lengua árabe, como el alfabeto, la caligrafía árabe, el sistema fonológico, las principales estructuras gramaticales y aprenderá a leer y escribir palabras y expresiones muy sencillas en árabe. Al terminar este nivel, el alumnado deberá ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.

OBJETIVOS

Comprensión lectora:

Comprender palabras, frases y textos muy breves y sencillos sobre asuntos familiares y del entorno inmediato, como el trabajo, la escuela, la casa, el estado civil, la nacionalidad, etc.

Expresión escrita:

Escribir palabras, saludos, frases simples o expresiones sencillas, como "Buenos días", "Buenas tardes", "Por favor", "Hasta luego", "estoy bien", "soy español/a", etc.

Rellenar formularios de información personal y de registro.

Escribir en árabe frases muy sencillas sobre asuntos cotidianos, como "Mi casa es grande", "La escuela está cerca", "Tu padre no es egipcio", "El libro de la chica es pequeño", "Su hijo es muy guapo", etc.

Comprensión auditiva:

Reconocer expresiones de uso frecuente, palabras cotidianas y frases muy básicas relacionadas con la información personal, la familia y el entorno inmediato cuando se habla despacio y con mucha claridad.

Entender el significado de preguntas básicas, como: "¿Cómo estás?", "¿Dónde vives?", "¿Cómo te llamas?", "¿Qué hora es?", "¿Tienes coche?", "¿Qué es esto?", etc.

Expresión e interacción oral:

Utilizar frases sencillas para indicar su nombre, apellido, nacionalidad, estado civil, así como para describir dónde vive y las personas que conoce.

Interactuar de forma simple si la otra persona está dispuesta a repetir o reformular lo que ha dicho, hablar más despacio y ayudarle a expresar lo que quiere decir

Formular y responder preguntas sencillas sobre temas relacionados con su entorno inmediato.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Cherif Farok Husein El Masry	cfarok@invi.uned.es	Viernes, 17:00-18:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales:

•Saludar y responder al saludo.
•Usar expresiones para mostrar agradecimiento.
•Utilizar expresiones básicas de uso frecuente, como "Buenos días", "Buenas tardes" y "Por favor".
•Preguntar por la dirección, por la hora y por la edad.
•Presentarse de forma muy sencilla: indicar el nombre, la nacionalidad, la profesión y datos sobre la familia.
•Presentaciones.
•Reaccionar ante una presentación.
•Dar la bienvenida.
•Despedirse.
•Identificarse.
•Expresar acuerdo.
•Agradecer.
•Dar información.
•Pedir información.
•Describir lugares de referencia.
•Indicar posesión.
•Localizar objetos, lugares y personas.
•Describir actividades de forma básica.
•Utilizar fórmulas de despedidas y felicitaciones.

Contenidos gramaticales:

•El alfabeto árabe.
•El género: masculino y femenino.
•Reglas de conexión de las letras.
•*Taa marbuta.*
•El *Alif Maqsoura*.
•La determinación.
•El artículo.
•La indeterminación.
•Introducción a la declinación: los tres casos.
•La declinación de los nombres.
•Los números cardinales (Iniciación).
•Los números ordinales.
•Los pronombres personales.
•La conjugación de *Laisa* en singular
•Las partículas interrogativas.
•Las oraciones nominales.
•La frase nominal simple.
•La unidad de adjetivo –sustantivo.
•Introducción a la *Idaffa*.
•Los adjetivos demostrativos.
•Los posesivos.
•Los cinco nombres.
•Las preposiciones.
•Preposiciones que expresan posesión.
•La expresión de la posesión mediante *inda*.
•El uso de las preposiciones con los posesivos.
•El uso de las preposiciones con las partículas interrogativas

Contenidos léxicos:

•Datos personales.
•saludos y despedidas.
•la familia.
•Profesiones.
•países, nacionalidades y gentilicios.
•la vivienda y los lugares del entorno.
•la hora y la edad.
•objetos cotidianos.
•Nombres de países y gentilicios.

Contenidos fonéticos:

•El alfabeto árabe.
•Pronunciación de las consonantes.
•Las vocales breves y las vocales largas.
•Las consonantes dobles.
•Tanwín o nunación.
•La *hamza* y su ortografía.
•*A-shadda*.
•*Al Madda*.
•*Al Wasla*.
•*As-sukun*
•La pausa.
•El acento.
•La puntuación.
•Las letras solares y lunares.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa.En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A1.1 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436255836
Título: AL-JATUA. INICIACIÓN A LA LENGUA ÁRABE2008
Autor/es:
Editorial:UNED

En las primeras páginas del libro, el alumnado encontrará un enlace para acceder a las grabaciones de audio correspondientes.
Librería UNED: C/ Bravo Murillo 38 Madrid Tels. 913987560 / 7373
Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de la asignatura.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel establecido para este curso, exige fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad**. Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.La comunicación en su totalidad se realizará a través de la plataforma de enseñanza virtual , siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen	Oral y Escrito
Descripcion de las pruebas escritas	

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita)* se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES
PRUEBA ESCRITA
Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final)	25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de dos textos escritos de tipologías distintas con una extensión máxima de 500 palabras en total.

La prueba constará de un total de 20 preguntas de opción múltiple (con tres opciones de respuesta: a, b, c). De estas, 5 deberán ser de uso de la lengua.

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si

Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25

Tareas

Evaluación mediante actividades que requieren la producción de dos textos breves de tipología distinta adaptados al nivel. Cada texto deberá tener una extensión aproximada de 80 palabras.

Duración del exámen (minutos)	60
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25

Tareas

Evaluación de la comprensión oral mediante dos audios muy cortos de tipología distinta (entre 1 y 2 minutos cada audio). La prueba constará de un total de 20 preguntas de respuesta cerrada.

Duración del exámen (minutos)	15
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25

Tareas

Evaluación mediante un monólogo breve seguido de tareas de interacción guiada.

Monólogo: tendrá una duración de entre 2 y 2 minutos y 30 segundos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Nota: las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del exámen (minutos)	12
Instruciones en español	Si

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

Obtención de la calificación final

La calificación será de APTO/NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en todas las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo del **profesorado tutor en línea** y **de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.