

25-26

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



**PL - ESPAÑOL ELEMENTAL A1**

CÓDIGO DE IDIOMA : 04911020

UNED

**25-26**

**PL - ESPAÑOL ELEMENTAL A1**  
**CÓDIGO DE IDIOMA : 04911020**

# **INDICE**

**INTRODUCCIÓN**  
**OBJETIVOS**  
**EQUIPO DOCENTE**  
**CONTENIDOS**  
**EVALUACIÓN**  
**IGUALDAD DE GÉNERO**

## INTRODUCCIÓN

La presente guía corresponde al **primer nivel (A1)** para el aprendizaje de una lengua, establecido por el Consejo de Europa (2001) en el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* [1]. El nivel **elemental A1** de español constituye un nivel de introducción a la lengua española. Los aprendientes que superen este nivel habrán adquirido una serie de competencias comunicativas para comunicarse según este nivel, las cuales se describen según las diferentes destrezas lingüísticas en el apartado de **Objetivos** de esta guía.

[1] Consejo de Europa (2001). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Traducción al español: Madrid: MECED- Anaya. [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/)

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

De acuerdo con el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001), al final de este nivel, el alumno puede:

- entender y usar expresiones cotidianas y frases muy básicas para satisfacer sus necesidades más inmediatas;
- presentarse a sí mismo y a otros; y preguntar y responder cuestiones sobre información personal;
- interactuar en un modo simple si la otra persona habla de forma lenta y clara, y está preparada para ayudar.

### Objetivos específicos por destrezas

#### *Comprensión auditiva*

- Reconocer palabras cotidianas y frases muy básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno más inmediato cuando la gente le habla de forma lenta y clara.

#### *Comprensión lectora*

- Comprender palabras, nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.

#### *Expresión e interacción orales*

- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y la gente que conoce.
- Interactuar de forma simple si la otra persona está preparada para repetir o parafrasear lentamente y ayuda al alumno para formular lo que quiere decir.
- Preguntar y responder cuestiones simples en áreas relacionadas con su entorno más inmediato.

*Expresión escrita*

- Escribir breves textos, como, por ejemplo, una postal.
- Rellenar formularios de información personal y de registro.

**EQUIPO DOCENTE**

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	bsedano@invi.uned.es	Martes, 10:00-11:00 (Teams)

**CONTENIDOS**

## Temario

***Contenidos funcionales***

- Saludar y despedirse.
- Pedir y dar información personal.
- Describir físicamente a personas.
- Describir el carácter.
- Hablar de la familia y de los amigos.
- Hablar de famosos y de países.
- Comunicarse en bares, cafeterías y restaurantes.
- Pedir un artículo en una tienda.
- Expresar gustos sobre comida y bebida.
- Describir ciudades.
- Describir un barrio.
- Hablar sobre el transporte urbano.
- Hablar de hábitos y su frecuencia.
- Hablar de gustos y preferencias.
- Proponer actividades: aceptar o rechazar.
- Felicitar.
- Hablar por teléfono.

***Contenidos gramaticales***

- Pronombres personales de sujeto
- Presente de indicativo: verbos regulares
- Concordancia del artículo
- Adjetivos posesivos
- Presente de indicativo: verbos irregulares
- Los verbos reflexivos

- Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado
- Pronombres demostrativos
- Contraste de *hay/está(n)*
- Uso de artículos
- Imperativo
- Números ordinales
- Presente de indicativo del verbo *soler*
- Se impersonal
- Pronombres indefinidos: *unos, bastantes, algunos*
- Presente de indicativo del verbo *gustar*
- Pronombres personales de objeto indirecto
- Presente de indicativo del verbo *preferir*
- Ir a + infinitivo*
- Marcadores temporales

### **Contenidos léxicos**

- Datos personales
- Nombres de países y nacionalidades
- Presentaciones
- Estudios y profesiones
- Aspecto físico y carácter
- Actividades de ocio
- Estados físicos y de ánimo
- Partes del cuerpo
- Comidas
- Nombres de monedas: España e Hispanoamérica
- Alimentos: frutas y verduras
- Platos típicos
- Utensilios de mesa
- Ingredientes y platos
- Adjetivos para describir sabores
- Muebles y electrodomésticos
- Tipos de vivienda
- Medios de transporte
- Partes de la ciudad
- La hora
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones del año

- Actividades de tiempo libre
- Nombres de ciudades y países extranjeros en español

### **Contenidos culturales**

- Usos de *tú* y *usted*
- Uso de los apellidos en el mundo hispánico
- Nombres de pila en España e Hispanoamérica
- La familia, las relaciones familiares y el hogar
- Los horarios de las comidas
- Platos típicos de la gastronomía de España e Hispanoamérica
- Compra y alquiler de casas
- Información sobre las capitales y las ciudades más importantes de los países de habla hispana
- Comunidades autónomas de España
- Horarios laborales en España e Hispanoamérica
- Cultura mediterránea
- Cine y el teatro: tipos de películas y obras de teatro

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A1 según el MCER.

## **EVALUACIÓN**

### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.**

**En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas : <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examenes.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.**

**El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.**

#### Description de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

**La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.**

#### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

##### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

##### Tareas

**Comprensión lectora:** lectura de **dos textos** (200-500 palabras en total). 10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

**Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.**

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.4

Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final)	25
----------------------------------	----

## Tareas

**Producción de dos textos** de tipología y extensión diferentes (30-80 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

## Tareas

Escucha de **dos audios** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

## Tareas

**Expresión oral:** grabación de un **monólogo** de **2-2:30 minutos**. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

**Interacción oral:** una **breve conversación con dos preguntas relacionadas entre sí. Se debe responder inmediatamente y la respuesta para cada pregunta debe durar 1 minuto como máximo.**

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

**Cómo se obtiene la calificación**

**Calificación:** El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

**La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.**

**Revisiones:** Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

**No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.**

**Importante:** No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

**Certificación:** El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.