

25-26

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



**PL - CHINO A2.2**

CÓDIGO DE IDIOMA : 04801041

UNED

25-26

PL - CHINO A2.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04801041

# INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

## INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

Los cursos de chino de UNED Idiomas se ofrecen actualmente en cuatro niveles progresivos: A1.1, A1.2, A2.1 y A2.2. El nivel A2.2 está diseñado para que el estudiante dé un salto cualitativo en el dominio del idioma, superando las habilidades básicas adquiridas en A2.1. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel estimado según su perfil, contando con la ayuda del equipo docente para tomar la decisión. Este curso A2.2 abarca las lecciones 9 a 15 del HSK 2. Al finalizar este curso, el estudiante habrá adquirido un dominio completo del contenido correspondiente al HSK 2.

A lo largo de este curso, se introduce un vocabulario más específico y variado, acompañado de estructuras gramaticales más complejas y funciones comunicativas más amplias, que permiten al estudiante desenvolverse en situaciones cotidianas con mayor soltura. Se refuerzan de forma equilibrada las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Además, se presta especial atención a la consolidación del uso de los caracteres chinos, lo que impulsa notablemente la capacidad del estudiante para leer y redactar textos sencillos pero más elaborados. Este proceso de profundización lingüística favorece una comunicación más precisa y natural, ampliando el vocabulario activo hasta alcanzar aproximadamente 400 caracteres chinos. Los contenidos abarcan temas como la vida diaria, el entorno urbano, el cuerpo humano, las costumbres culturales, los viajes, los servicios y el ocio, preparando al estudiante para superar el HSK 2, correspondiente al nivel A2, y avanzar hacia el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

## OBJETIVOS

El curso de nivel A2.2 está dirigido tanto a los estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el nivel A2.1, como a aquellos que posean un nivel equivalente, aunque no hayan cursado los niveles anteriores en UNED Idiomas. El enfoque sigue centrado en el desarrollo de las funciones comunicativas de la lengua, y el curso se articula en torno a los mismos objetivos generales de competencia comunicativa.

Según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*, el estudiante al final del nivel

A2.2 habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender las ideas principales de textos en lengua estándar, tanto a nivel global como específico. Estos textos abordarán cuestiones generales y de conocimiento común en ámbitos como las tendencias sociales, el trabajo, el ocio, la economía personal o la actualidad, entre otros.
- Ser capaz de producir textos coherentes y con un cierto grado de sofisticación, adecuados a diferentes funciones comunicativas, registros y géneros. Los temas tratados incluyen viajes, trabajo, estudios, instrucciones para llegar a un lugar o utilizar determinados objetos, así como la descripción de ubicaciones, de personas y de espacios con mayor detalle, además de la valoración de experiencias.
- Ser capaz de describir oralmente experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar opiniones y explicar planes. La expresión oral del estudiante será siempre comprensible, mostrando un nivel razonable de fluidez y corrección en el uso de las estructuras lingüísticas. Esto incluye participar en conversaciones cotidianas o profesionales, realizar presentaciones de carácter cultural o laboral, exponer la planificación de un viaje o proyecto sencillo, e incluso ofrecer valoraciones más detalladas que incluyan comparaciones y comentarios críticos.
- Tener la capacidad de comprender el contenido general de audios auténticos relacionados con distintos tipos de situaciones comunicativas, que aborden temáticas más variadas y específicas, y que empleen un vocabulario más amplio y preciso.

Al finalizar este curso, el estudiante contará con un vocabulario más amplio, correspondiente al nivel A2 del MCER —equivalente al HSK 2 del idioma chino. Además, habrá consolidado un dominio más sólido de las cuatro destrezas lingüísticas propias de este nivel.

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Yue Ma	yuema@invi.uned.es	Martes, 9:00-10:00 h (a través de Microsoft Teams)

## CONTENIDOS

### Temario

El contenido del examen es coherente con el contenido de esta sección y cumple con los contenidos relevantes del nivel correspondiente de chino según el *Marco común europeo de referencia*.

Expresión e interacción orales: al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de ir al médico, organizar un viaje en el futuro,

la capacidad y habilidad de hacer algo y contar experiencias.

Comprensión auditiva: el alumno podrá comprender la opinión de otros, un relato cronológico, compartir experiencias.

Comprensión lectora: el alumno será capaz de leer textos con cierta dificultad, como cartas personales, correos electrónicos y foros de discusión, anuncios publicitarios y artículos de prensa.

Expresión escrita: el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir una serie de frases y oraciones sobre temas de interés personal y social como son el estado físico, una experiencia, los viajes y una valoración.

### **Gramática:**

- Los complementos de resultado.
- Preposiciones "cong", "dui" y "wang".
- Indicar el orden con "di".
- Estructura del imperativo negativo: "bu yao ..... le" / "bie ..... le".
- Frases verbales utilizadas como modificadores atributivos.
- Estructura de la oración comparativa con "bi" (1)(2).
- El verbo auxiliar "ke neng".
- Los complementos de estado.
- Las partículas de aspecto "zhe" y "guo".
- Estructura de la oración retórica con "bu shi ..... ma".
- Conjunción "sui ran ....., dan shi .....".
- Complemento de frecuencia "ci".
- Indicar el estado de una acción "yao ..... le".
- Estructura de "dou ..... le".
- Expresión de la frecuencia.
- Pretérito imperfecto.
- Oración impersonal.

### **Léxico:**

- Léxico del ocio
- Léxico de compras
- Léxico del clima
- Léxico del estado de ánimo
- Léxico de los verbos separables y no separables
- Léxico de la comida y la fruta
- Léxico de la distancia
- Léxico de los viajes

Puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes

al nivel A2 según el *MCER*.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripcion de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.**

**En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas : <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examenes.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.**

**El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.**

Description de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

**La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.**

**ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES****PRUEBA ESCRITA****Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final) 25

## Tareas

**Comprensión lectora:** lectura de **dos textos** (entre 500 y 800 palabras en total).

**10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (20 preguntas en total).**

**Uso de la lengua:** **5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y léxicas.**

**No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).**

Duración del exámen (minutos) 60

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.4

Descuento fallo 0.13

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 25

## Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes:

**1) Traducir 10 oraciones del español al chino utilizando caracteres chinos.**

**2) Escribir una redacción que comience con una oración inicial y la complete con un mínimo de 80 caracteres chinos.**

**No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).**

Duración del exámen (minutos) 60

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

## Tareas

Escucha de **dos monólogos y/o diálogos** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del exámen (minutos) 10

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

**Expresión oral:****1) Traducir 6 frases del español al chino.****2) Un monólogo de 2:30-3:00 minutos. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).**

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**Cómo se obtiene la calificación**

**Calificación:** El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora , Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

**La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.**

**Revisiones:** Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

**No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.**

**Importante:** No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

**Certificación:** El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.