

25-26

# course guide PRUEBA LIBRE



**PL - CHINO A2.1**

COURSE CODE : 04801031

UNED

25-26

PL - CHINO A2.1

COURSE CODE : 04801031

# INDEX

INTRODUCTION

OBJECTIVES

TEACHING STAFF

CONTENTS

EVALUATION

GENDER EQUALITY

## INTRODUCTION

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

Los cursos de chino de UNED Idiomas se ofrecen actualmente en cuatro niveles progresivos: A1.1, A1.2, A2.1 y A2.2. El curso A2.1 está dirigido a estudiantes que hayan completado el nivel A1.2 o posean un conocimiento equivalente del chino, correspondiente al nivel HSK 1. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel estimado según su perfil, contando con la ayuda del equipo docente para tomar la decisión. Este curso abarca las lecciones 1 a 8 del HSK 2 y está diseñado para afianzar y ampliar los conocimientos previos, llevando al alumno a un nivel más autónomo en la comunicación oral y escrita en contextos cotidianos y académicos básicos.

Durante el desarrollo del curso, se introduce vocabulario nuevo, se trabajan estructuras gramaticales más complejas y se presentan situaciones comunicativas más variadas. El enfoque sigue siendo comunicativo, reforzando las cuatro competencias lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita.

Los temas tratados incluyen la planificación de actividades, los estados físicos y emocionales, los medios de transporte, las descripciones, el clima, el tiempo libre, las invitaciones y las preferencias personales. Todo ello permitirá al estudiante expresarse con mayor fluidez y comprensión en el entorno chino, y avanzar hacia el dominio del nivel HSK 2.

## OBJECTIVES

El curso de nivel A2.1 está orientado tanto a los alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel A1.2 como a aquellos que tengan un nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en UNED Idiomas. Durante el curso se trabajarán las cuatro destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. Al término de esta materia, el estudiante habrá alcanzado el 50% del nivel A2 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes.

Según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*, el estudiante al final del nivel

A2.1 habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender las ideas principales de textos en lengua estándar, tanto de forma global como específica. Estos textos tratarán temas generales y de conocimiento común en ámbitos como las tendencias sociales, el trabajo, el ocio, la economía personal y la actualidad, entre otros.
- Ser capaz de producir textos coherentes y con un cierto nivel de complejidad, adecuados a diferentes funciones comunicativas, registros y géneros. Entre las tareas se incluye redactar una invitación, describir con precisión objetos, lugares o personas, dar instrucciones para llegar a un destino y escribir un diario personal.
- Ser capaz de expresarse oralmente sobre experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones. Esto incluye narrar un viaje y describir el lugar visitado, pedir información y expresar la necesidad de desplazarse, hablar sobre la rutina diaria, felicitar y responder a felicitaciones, manifestar el deseo de hacer un regalo, responder a una llamada telefónica, aceptar o rechazar una invitación, identificar físicamente a una persona, dar información sobre la ubicación y distancia entre lugares, así como expresar dudas y explicar sus causas. La expresión oral del estudiante será siempre comprensible, mostrando un nivel aceptable de fluidez y corrección en el uso de las estructuras lingüísticas.
- Tener la capacidad de comprender el contenido general de audios auténticos relacionados con diversas situaciones comunicativas, como noticias, recomendaciones, instrucciones, descripciones culturales o conversaciones telefónicas.

Nuestro objetivo es alcanzar el nivel A2.1 y desarrollar habilidades como la fluidez y espontaneidad en la expresión oral, precisión en la pronunciación, facilidad y agilidad en la comprensión oral, así como la precisión en la escritura y la ortografía de los caracteres chinos.

## TEACHING STAFF

| Coordinator | Contacto | Schedule |
|-------------|----------|----------|
|-------------|----------|----------|

## CONTENTS

Temario

Temario

El contenido del examen es coherente con el contenido de esta sección y cumple con los contenidos relevantes del nivel correspondiente de chino según el *Marco común europeo de referencia*.

Expresión e interacción orales: al final del curso este nivel A2.1 el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés social. También sabrá llevar a cabo funciones con cierta complejidad como, por ejemplo, solicitar información, expresar su aceptación y rechazo, comparar, expresar sus deseos y sus gustos.

Comprensión auditiva: el alumno podrá comprender la opinión de otros, un relato cronológico, una conversación telefónica, las distancias y la vida social.

Comprensión lectora: El alumno será capaz de leer textos de entre 500 y 800 palabras, tales como cartas de invitación, correos electrónicos, descripciones de asuntos u objetos y textos narrativos.

Expresión escrita: el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir una serie de frases y oraciones sobre temas de interés social como acudir a un lugar, pedir información sobre un lugar, identificar a una persona, aceptar y rechazar una invitación.

**Gramática:**

- El verbo auxiliar “yao”;
- El adverbio de grado “zui”;
- Expresión de números aproximados “ji” y “duo”;
- Estructuras de la frase interrogativa con “shi bu shi” y “hao ma”;
- El pronombre “mei”;
- Pronombres interrogativos “duo” y “zen me”;
- Frases hechas con “de”;
- El clasificador numérico “yi xia”;
- Adverbios modales “zhen” y “hai (1)(2)”;
- Estructura de la frase para indicar el tiempo “.....de shi hou”;
- Adverbios del tiempo “yi jing” y “jiu”;
- Adverbios “jiu” y “zai”;
- El modificador adverbial “you dianer”;
- Reduplicación de palabras de medida;
- La conjunción “yin wei....., suo yi.....”;
- El verbo “li” para indicar la distancia entre dos lugares;
- La partícula modal “ne”;
- Oración compuesta.
- Reduplicación de verbos.

**Léxico:**

- Léxico del cuerpo humano
- Léxico de países y ciudades
- Léxico relacionado con el alojamiento

- Léxico de modificadores estéticos
- Léxico de la receta y la cocina
- Léxico de las costumbres
- Léxico relacionado con la moda y el vestir
- Léxico del ocio y tiempo libre
- Léxico de los vehículos y las distancias
- Léxico relacionado con el sector de los servicios

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2.1 según el *MCER*.

## EVALUATION

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.**

**En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de U N E D Idiomas : <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examen.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.**

**El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.**

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

**La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.**

## ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

### PRUEBA ESCRITA

#### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

#### Tareas

**Comprensión lectora:** lectura de **dos textos** (entre 500 y 800 palabras en total).

**10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (20 preguntas en total).**

**Uso de la lengua:** 5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y léxicas.

**No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).**

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Duración del exámen (minutos) | 60           |
| Instrucciones en español      | En el idioma |
| Valor acierto                 | 0.4          |
| Descuento fallo               | 0.13         |
| Nota mínima para aprobar      | 5            |

#### Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

#### Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes:

**1) Traducir 10 oraciones del español al chino utilizando caracteres chinos.**

**2) Escribir una redacción que comience con una oración inicial y la complete con un mínimo de 70 caracteres chinos.**

**No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).**

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Duración del exámen (minutos) | 60           |
| Instrucciones en español      | En el idioma |
| Valor acierto                 | 0            |
| Descuento fallo               | 0            |
| Nota mínima para aprobar      | 6            |

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

**Tareas**

Escucha de **dos monólogos y/o diálogos** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos) 10

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 25

**Tareas****Expresión oral:****1) Traducir 6 frases del español al chino.**

**2) Un monólogo de 2:30-3:00 minutos. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).**

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**Cómo se obtiene la calificación**

**Calificación:** El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

**La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.**

**Revisiones:** Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

**No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.**

**Importante:** No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

**Certificación:** El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

## GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.