

25-26

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



PL - INGLÉS ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04791020

UNED

25-26

PL - INGLÉS ELEMENTAL A1
CÓDIGO DE IDIOMA : 04791020

INDICE

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
EQUIPO DOCENTE
CONTENIDOS
EVALUACIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

Este es un nivel de iniciación y, por tanto, no se requiere conocimiento previo. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) , al finalizar el nivel A1, el estudiante podrá interactuar de forma sencilla, formular y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realizar afirmaciones sencillas sobre necesidades inmediatas o temas cotidianos y responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulen, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), al finalizar el nivel, el estudiante habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Ser capaz de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a hacerse entender y a cooperar.
- Ser capaz de escribir una tarjeta o postal corta y sencilla, de rellenar formularios con datos personales y de escribir frases simples.
- Ser capaz de unir palabras o grupos de palabras con conectores básicos.
- Ser capaz de entender textos cortos y simples reconociendo nombres propios, palabras y expresiones básicas y leyéndolos tantas veces como sea necesario.
- Ser capaz de establecer un contacto social básico usando las normas de cortesía cotidianas más simples como saludos y despedidas, presentaciones, dar las gracias, pedir las cosas por favor, pedir disculpas, etc.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Ricardo Menéndez Fernández	ricmenendez@madrid.uned.es	Jueves, 17:00-18:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales:

First meetings

- Introduce yourself
- Ask questions with be
- Say countries and numbers
- Talk about where you are from
- Say Hello and Goodbye
- Fill in a form

Questions

- Talk about Jobs
- Tell the time
- Write a blog

People and Possessions

- Talk about possessions
- Talk about family
- Use everyday expressions
- Write a social media message

My life

- Talk about your life
- Talk about your day
- Talk about journeys
- Ask for things in a shop
- Write an informal e-mail

Style and Design

- Talk about clothes
- Talk about a building you like
- Talk about body parts
- Talk about style and fashion
- Ask for and give travel information
- Make arrangements by text

Places and Facilities

- Talk about places in town
- Talk about hotel facilities

- Describe rooms and furniture
- Explain problems
- Write a hotel review

Skills and interests

- Talk about your abilities
- Ask and answer about abilities
- Talk about your hobbies
- Make simple requests
- Write a post on a social media website

Our past

- Talk about your life then and now
- Describe a past life
- Tell a story about a photo
- Use expressions for special occasions
- Show interest
- Write a biography

Unusual stories

- Talk about a memory
- Talk about the last time
- Talk about the weather
- Write a review of an event

New places, new projects

- Talk about a future project
- Talk about a life change
- Talk about a café
- Order food and drink
- Write invitations and thank-you notes

Contenidos gramaticales:

Verb to Be: Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb to Have: Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb Can: Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

- Uses

Like/Love/Hate + verb + -ing

Would like + noun/verb

There is/There are:

- Positive and Negative

- Yes/No Questions and Short Answers

Present Simple with common verbs:

- Positive and Negative

- Yes/No Questions and Short Answers

- Auxiliary verb do/does

Present continuous

Questions:

- Yes/No questions and Short Answers

- Wh-Questions. Question words

Past simple:

- Verb to Be

- Regular verbs

- Irregular verbs

- Past simple negatives and questions

Going to:

- Positive and negative

- Questions and short answers

Subject pronouns

Object pronouns

Nouns:

- Singular/Plural, regular/irregular

- Some/Any -How much/How many

- a/an

Possession:

- Possessive determiners (my, your...)

- Saxon Genitive: Possessive s ('s)

Adjectives:

- Adjective modifiers (very, really)

Prepositions:

- Prepositions of place (in/on/near/next to...) /time (on, in, at, etc.)

- Other prepositions (for, too, also, to, ago)

This/That/These/Those

Each and all the Adverbs of Frequency

Adverbs of Manner

Connectors

- and, but, because

Basic punctuation

Contenidos léxicos:

Greetings
Introductions
Numbers
Countries
Jobs
The family
Colours
Places and Facilities
Rooms and Furniture
Time: times of the day, days of the week, months, birthdays, seasons
Dates
Daily routines
Skills, Abilities and Hobbies
Clothing, Style and Fashion
Shopping
Social Media
Transport
Parts of the body
Personality
Travel
Future time expressions
Café food

Contenidos fonéticos:

Names and countries
The alphabet
Word stress:
-teen and -ty
Jobs
Clothes
Stress in yes/no questions and answers
Present simple with he/she/it
Stress in present simple yes/no questions and answers
Plural forms
Is there...? Are there...?

Linking

Regular past simple endings

Sentence stress

Word stress in two-syllable words

Silent letters

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A1 según el MCER.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas: <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examenes.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.

El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Responder un total de 10 preguntas de opción múltiple sobre dos textos (entre 200 y 500 palabras en total). Cada texto se asocia con una tarea específica.

Responder a 10 preguntas con respuestas de opción múltiple sobre aspectos gramaticales y de vocabulario.

Duración del exámen (minutos) 60

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Redacción de dos textos de distinta tipología y extensión. Un texto breve de aproximadamente 30 palabras y otro más extenso, de entre 80 y 100 palabras..

Duración del exámen (minutos) 60

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Responder a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos muy cortos.

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Expresión oral: monólogo de aproximadamente 2 minutos y medio. El estudiante dispone de 3 minutos previos para organizar sus ideas. No está permitido utilizar dichas notas durante la prueba.

Interacción oral: conversación de aproximadamente 2 minutos con un número indeterminado de preguntas.

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

Calificación: El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora , Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.

Revisiones: Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

Importante: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico direccion.cuid@adm.uned.es.

Certificación: El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.