

25-26

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



PL - FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04781040

UNED

25-26

PL - FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04781040

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 de UNED Idiomas representa un avance y consolidación de los contenidos del nivel elemental (A1). El/la estudiante que supere este nivel habrá adquirido las competencias comunicativas necesarias para avanzar al nivel B1

OBJETIVOS

Según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL)*, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Comprender y expresar frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal: información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo, etc.
- Comprender y redactar textos sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, comprender cartas personales breves y sencillas.
- Comunicar tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizar intercambios sociales breves.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Marina García	marinagarci@invi.uned.es	Miércoles, 17:00-18:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales:

Faire des compliments

Proposer une rencontre

Accepter ou refuser un rendez-vous

Féliciter
Se renseigner
Inviter
Réagir face à un imprévu
Demander et donner des informations sur ses habitudes quotidiennes
Parler des différents modes de transport et être capable de les utiliser
Parler de son emploi du temps
Parler de ses goûts
Raconter des faits divers, un souvenir, une anecdote
Raconter des événements passés, une suite de faits
Présenter un événement, un lieu
Demander de l'aide
Décrire un état physique
Décrire le caractère d'une personne
Décrire et caractériser des personnes
Faire une biographie, un portrait
Faire des comparaisons
Se présenter
Annoncer un succès ou un échec
Exprimer des quantités
Décrire et caractériser
Faire des achats, des transactions simples
Demander des renseignements, des informations
Échanger des idées pour une sortie
Faire des suggestions et réagir à des propositions
Parler de ses projets
Parler de sa famille
Demander ou proposer de l'aide
Donner son avis
Décrire et caractériser des lieux
Présenter un pays, une région
Se plaindre, faire une critique
Réserver un hébergement
Donner une raison, expliquer ses choix
Parler de ses loisirs
Exprimer sa satisfaction, son mécontentement
Organiser quelque chose en discutant de ce qu'il faut faire
Annoncer une bonne ou une mauvaise nouvelle

Réagir à une bonne ou une mauvaise nouvelle

Donner des informations et des conseils

Exprimer une obligation

Choisir son repas

Commander au restaurant

Lire et comprendre une recette

Lire et faire un menu

Exprimer un point de vue, une opinion

Avertir, mettre en garde

Exprimer la cause et la conséquence

Exprimer l'accord et le désaccord

Prévenir

Exprimer des réserves, une opposition

Exprimer son intérêt, son indifférence

Demander et donner des conseils

Exprimer des souhaits, des espoirs

Donner une raison, expliquer ses choix

Encourager, souhaiter bonne chance

Parler de son expérience professionnelle

Parler de son environnement de travail

Exprimer une volonté, une ambition

Proposer ses services

Exprimer des intentions, partager une passion

Contenidos gramaticales:

L'exclamation

La négation ne...plus, ne...rien, ne...personne

Le présent progressif: être en train de

Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif

Le passé composé avec avoir et être

Les adverbes de fréquence: parfois, souvent, rarement

L'imparfait

L'alternance imparfait et passé composé

Les articulateurs chronologiques: d'abord, puis, ensuite, après, enfin

Les pronoms compléments directs

Les pronoms relatifs qui et que

Les adjectifs: place et accord

La comparaison

Les adverbes de quantité: assez, peu, beaucoup

Le superlatif
Les indicateurs de temps: à partir de, dès
Les verbes devoir, vouloir, pouvoir + infinitif
Le futur simple
Les pronoms compléments indirects
Les prépositions de lieu: près de, à proximité de, au bord de
Le pronom relatif où
Le pronom y (lieu)
Les adverbes de lieu: en bas, en haut, là-bas
La cause: car/parce que, à cause de/en raison de
La conséquence: donc, alors...
Les articulés: mais, alors, encore, en plus, puis
L'impératif des verbes pronominaux
Les adjectifs indéfinis: tout, toute, tous, toutes
Le pronom en (quantité)
L'expression chez
L'expression de la durée: pendant
Les trois valeurs de on
L'opposition
Les pronoms possessifs
Le but
Les verbes prépositionnels: à, de
Les pronoms démonstratifs
La nominalisation des verbes
Les pronoms indéfinis: plusieurs, quelques-uns, certains
Contenidos léxicos:
La peur
Les compliments
L'amitié
La fête, le parc d'attractions, le concert
Être à l'heure, en retard
Les objets personnels du quotidien
L'annulation
Les activités quotidiennes
Les moyens de transport
Les faits divers
La description
La carrière, les métiers

Les parties du corps
La santé
Le caractère
La description physique
La biographie
L'échec et la réussite
Les vêtements et les accessoires
Les matières
Les sentiments et les émotions
Les achats
Les loisirs et le sport
Inviter, accepter, refuser
La famille
Les sentiments et les émotions
Le voyage
La faune et la flore
Le camping et l'hôtellerie
Les activités
Les impressions
La vie quotidienne
Les événements de la vie
L'alimentation
La cuisine
Les ustensiles de cuisine
Les verbes de la cuisine
La carte de restaurant
Le logement (pièces, ameublement, équipement)
Les relations sociales
Le système éducatif
L'écologie
La formation
Les études, l'examen
Les projets
L'expérience
Les métiers et les secteurs
Le numérique
Les associations
L'environnement, le climat, l'écologie

Contenidos fonéticos:

Les sons [i], [y] et [u]

Les sons [s], [z] et [ʃ]

Les sons [o] et [ɔ]

Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɔ̃], [ɔ̃]

Les sons [ɛ] et [e]

Le son [o], graphie et phonie

Les sons [œ] et [ø]

Le son [j]

Les sons [r] et [ʀ]

La liaison avec le pronom en

Les lettres 'c' et 'g'

L'accent d'expression

Le son [wa]

Nota: Esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel Francés A2 según el MCER.

EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas : <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examenes.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.

El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.

Description de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Consta de dos apartados:

a. Dos textos de distinta tipología (200 a 500 palabras en total). 8 + 7 ítems con 3 posibles respuestas para cada texto (8+7=15)

b. Un test de uso de la lengua sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas con 5 ítems.

Total: 20 ítems

No se podrá utilizar ningún tipo de material de apoyo durante la prueba.

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de distinta tipología y extensión (entre 50 y 100 palabras cada uno).

No se permitirá el uso de ningún material durante la prueba.

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Consta de dos audios o vídeos cortos. El estudiante deberá responder a dos tests, uno por cada audio o vídeo. Cada audición se evaluará sobre 5 puntos e incluirá 10 preguntas de opción múltiple (5 puntos + 5 puntos = 10 puntos en total).

Duración del examen (minutos) 10

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

Esta prueba consta de dos apartados:

a. Monólogo sobre un tema determinado, con una duración de entre 2.30 y 3 minutos. El estudiante dispondrá de 3 minutos previos para organizar sus ideas. No se permite la lectura de esas notas durante la prueba aunque sí su utilización a modo de guía.

b. Interacción: El candidato responderá a dos preguntas, con una duración máxima de 1 minuto por cada una de ellas.

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

Cómo se obtiene la calificación

Calificación: El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora , Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.

Revisiones: Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

Importante: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico direccion.cuid@adm.uned.es.

Certificación: El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.