

24-25

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



**PL - FRANCÉS BÁSICO A2**

CÓDIGO DE IDIOMA : 04781040

UNED

**24-25**

**PL - FRANCÉS BÁSICO A2**  
**CÓDIGO DE IDIOMA : 04781040**

# **INDICE**

**INTRODUCCIÓN**  
**OBJETIVOS**  
**EQUIPO DOCENTE**  
**CONTENIDOS**  
**EVALUACIÓN**  
**IGUALDAD DE GÉNERO**

## INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 de UNED Idiomas representa un avance y consolidación de los contenidos del nivel elemental (A1). El/la estudiante que supere este nivel habrá adquirido las competencias comunicativas necesarias para avanzar al nivel B1

## OBJETIVOS

Según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL)*, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Comprender y expresar frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal: información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo, etc.
- Comprender y redactar textos sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, comprender cartas personales breves y sencillas.
- Comunicar tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizar intercambios sociales breves.

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Sandrine Sousa	s.sousa@guadalajara.uned.es	Miércoles, 17:00-18:00 (Teams)

## CONTENIDOS

Temario

### Contenidos funcionales:

Faire des compliments

Proposer une rencontre

Accepter ou refuser un rendez-vous

Féliciter  
Se renseigner  
Inviter  
Réagir face à un imprévu  
Demander et donner des informations sur ses habitudes quotidiennes  
Parler des différents modes de transport et être capable de les utiliser  
Parler de son emploi du temps  
Parler de ses goûts  
Raconter des faits divers, un souvenir, une anecdote  
Raconter des événements passés, une suite de faits  
Présenter un événement, un lieu  
Demander de l'aide  
Décrire un état physique  
Décrire le caractère d'une personne  
Décrire et caractériser des personnes  
Faire une biographie, un portrait  
Faire des comparaisons  
Se présenter  
Annoncer un succès ou un échec  
Exprimer des quantités  
Décrire et caractériser  
Faire des achats, des transactions simples  
Demander des renseignements, des informations  
Échanger des idées pour une sortie  
Faire des suggestions et réagir à des propositions  
Parler de ses projets  
Parler de sa famille  
Demander ou proposer de l'aide  
Donner son avis  
Décrire et caractériser des lieux  
Présenter un pays, une région  
Se plaindre, faire une critique  
Réserver un hébergement  
Donner une raison, expliquer ses choix  
Parler de ses loisirs  
Exprimer sa satisfaction, son mécontentement  
Organiser quelque chose en discutant de ce qu'il faut faire  
Annoncer une bonne ou une mauvaise nouvelle

Réagir à une bonne ou une mauvaise nouvelle

Donner des informations et des conseils

Exprimer une obligation

Choisir son repas

Commander au restaurant

Lire et comprendre une recette

Lire et faire un menu

Exprimer un point de vue, une opinion

Avertir, mettre en garde

Exprimer la cause et la conséquence

Exprimer l'accord et le désaccord

Prévenir

Exprimer des réserves, une opposition

Exprimer son intérêt, son indifférence

Demander et donner des conseils

Exprimer des souhaits, des espoirs

Donner une raison, expliquer ses choix

Encourager, souhaiter bonne chance

Parler de son expérience professionnelle

Parler de son environnement de travail

Exprimer une volonté, une ambition

Proposer ses services

Exprimer des intentions, partager une passion

**Contenidos gramaticales:**

L'exclamation

La négation ne...plus, ne...rien, ne...personne

Le présent progressif: être en train de

Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif

Le passé composé avec avoir et être

Les adverbes de fréquence: parfois, souvent, rarement

L'imparfait

L'alternance imparfait et passé composé

Les articulateurs chronologiques: d'abord, puis, ensuite, après, enfin

Les pronoms compléments directs

Les pronoms relatifs qui et que

Les adjectifs: place et accord

La comparaison

Les adverbes de quantité: assez, peu, beaucoup

Le superlatif  
Les indicateurs de temps: à partir de, dès  
Les verbes devoir, vouloir, pouvoir + infinitif  
Le futur simple  
Les pronoms compléments indirects  
Les prépositions de lieu: près de, à proximité de, au bord de  
Le pronom relatif où  
Le pronom y (lieu)  
Les adverbes de lieu: en bas, en haut, là-bas  
La cause: car/parce que, à cause de/en raison de  
La conséquence: donc, alors...  
Les articulés: mais, alors, encore, en plus, puis  
L'impératif des verbes pronominaux  
Les adjectifs indéfinis: tout, toute, tous, toutes  
Le pronom en (quantité)  
L'expression chez  
L'expression de la durée: pendant  
Les trois valeurs de on  
L'opposition  
Les pronoms possessifs  
Le but  
Les verbes prépositionnels: à, de  
Les pronoms démonstratifs  
La nominalisation des verbes  
Les pronoms indéfinis: plusieurs, quelques-uns, certains  
Contenidos léxicos:  
La peur  
Les compliments  
L'amitié  
La fête, le parc d'attractions, le concert  
Être à l'heure, en retard  
Les objets personnels du quotidien  
L'annulation  
Les activités quotidiennes  
Les moyens de transport  
Les faits divers  
La description  
La carrière, les métiers

Les parties du corps  
La santé  
Le caractère  
La description physique  
La biographie  
L'échec et la réussite  
Les vêtements et les accessoires  
Les matières  
Les sentiments et les émotions  
Les achats  
Les loisirs et le sport  
Inviter, accepter, refuser  
La famille  
Les sentiments et les émotions  
Le voyage  
La faune et la flore  
Le camping et l'hôtellerie  
Les activités  
Les impressions  
La vie quotidienne  
Les événements de la vie  
L'alimentation  
La cuisine  
Les ustensiles de cuisine  
Les verbes de la cuisine  
La carte de restaurant  
Le logement (pièces, ameublement, équipement)  
Les relations sociales  
Le système éducatif  
L'écologie  
La formation  
Les études, l'examen  
Les projets  
L'expérience  
Les métiers et les secteurs  
Le numérique  
Les associations  
L'environnement, le climat, l'écologie

**Contenidos fonéticos:**

Les sons [i], [y] et [u]

Les sons [s], [z] et [ʃ]

Les sons [o] et [ɔ]

Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɔ̃], [ɔ̃]

Les sons [ɛ] et [e]

Le son [o], graphie et phonie

Les sons [œ] et [ø]

Le son [j]

Les sons [r] et [ʀ]

La liaison avec le pronom en

Les lettres 'c' et 'g'

L'accent d'expression

Le son [wa]

Nota: Esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel Francés A2 según el MCER.

**EVALUACIÓN****TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora** y **Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**Estas subpruebas se desarrollan en una única convocatoria (mayo/junio), de modo que no se conservan notas parciales.**

**En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas : <https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/idiomas/examenes.html>), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.**

**El centro asociado donde se realizará el examen escrito es el que se haya seleccionado en el proceso de matrícula. Los estudiantes matriculados no recibirán tutorías en los centros asociados. Sus servicios se limitan a la obtención de la tarjeta de estudiante y la realización de los exámenes escritos. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro para realizar la prueba. En Madrid la asignación de centros se realiza según el apellido.**



### Description de las pruebas orales

El examen oral también consta de dos pruebas destinadas a evaluar dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva** y **Expresión e Interacción Orales**. Cada una de estas competencias se evalúa de manera independiente, por lo que no se promedia una calificación final.

**La prueba oral se lleva a cabo durante un periodo determinado, en mayo/junio, cuya fecha se publica en la página web. Esta parte del examen se realiza en línea a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, las pruebas orales deben ser grabadas. La UNED se compromete a no difundir dichas grabaciones ni utilizarlas para fines ajenos a la evaluación del rendimiento académico del estudiante. La matrícula en este examen implica la aceptación de esta condición.**

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

##### Tareas

Consta de dos apartados:

- a. Dos textos de distinta tipología, con una extensión total de 500 a 800 palabras. Cada texto incluye 5 preguntas de opción múltiple con tres posibles respuestas (5+5=10).**
- b. Un test de *Uso de la lengua* sobre aspectos fonéticos, gramaticales y/o léxicas con 10 preguntas de opción múltiple.**

**Total: 20 preguntas.**

**No se podrá utilizar ningún tipo de material de apoyo durante la prueba.**

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

##### Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

##### Tareas

Producción de dos textos de distinta tipología y extensión (entre 50 y 100 palabras cada uno).

**No se permitirá el uso de ningún material durante la prueba.**

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

## Tareas

Consta de dos audios o vídeos cortos. El estudiante deberá responder a dos tests, uno por cada audio o vídeo. Cada audición se evaluará sobre 5 puntos e incluirá 10 preguntas de opción múltiple (5 puntos + 5 puntos = 10 puntos en total).

Duración del examen (minutos) 10

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 25

## Tareas

Esta prueba consta de dos apartados:

**a. Monólogo sobre un tema determinado, con una duración de entre 2.30 y 3 minutos. El estudiante dispondrá de 3 minutos previos para organizar sus ideas. No se permite la lectura de esas notas durante la prueba aunque sí su utilización a modo de guía.**

**b. Interacción: El candidato responderá a dos preguntas, con una duración máxima de 1 minuto por cada una de ellas.**

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**Cómo se obtiene la calificación**

**Calificación:** El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado debe superar las cuatro destrezas evaluadas: Comprensión Lectora, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Orales.

**La matrícula en la Prueba Libre solo da derecho a una única convocatoria, sin posibilidad de recuperación posterior.**

**Revisiones:** Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas deben enviarse a través de la aplicación de revisión de calificaciones. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde la publicación de las calificaciones en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitar la revisión mediante dicha aplicación. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada, argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que sus respuestas son correctas. Las solicitudes que carezcan de argumentación no serán admitidas.

**No se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas como APTO. Tampoco se ofrecerá retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.**

**Importante:** No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de un plazo de 5 días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello, deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo electrónico [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

**Certificación:** El estudiantado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea un certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para informarse sobre el procedimiento de descarga del certificado, se recomienda consultar la página web de UNED Idiomas.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género