9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ÉTICA

CÓDIGO 0161328-

UNED

9-10

ÉTICA

CÓDIGO 0161328-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

De acuerdo a las seis unidades didácticas en que se ha dividido la materia, los objetivos que pretendemos son: En la primera parte afinar la definición y modos en que la ética se produce, así como las relaciones que guarda con otros campos normativos. Esta es una visión filosófica, por tanto, el objetivo es que el alumno o alumna obtenga una noción lo más clara y operativa posible de qué es una visión filosófica sobre las normas. En segundo lugar se pretenden ofrecer panoramas ajustados del desarrollo, componentes y origen de los valores y las prácticas humanas que los sustentan. Con ello el alumno o alumna deberá ser capaz de orientarse entre las diversas imágenes del ser humano que han operado y aún operan en nuestra configuración normativa actual. Tercero, abordar también el estudio de las transformaciones normativas y sus innovaciones, lo que incluye conocimientos antropológicos e históricos, así como de historia de las ideas. En cuarto lugar, conocimiento de los vehículos normativos tradicionales, con especial énfasis en las religiones, sobre todo en los grandes monoteísmos. En quinto lugar, hacer patente la necesidad de la ética y su tipo de discurso en las sociedades modernas y el cómo la ética penetra los sistemas políticos actuales. Por último, señalar los debates teóricos del presente y también los ámbitos de cuestiones todavía abiertas y que siguen en viva discusión.

CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN: QUÉ ES LA ETICA

1. Ética, moral y Derecho.
2. Ética y metaética.

TEMA 2: SOCIEDAD, VALORES Y NORMAS

1. Valores y formas de vida. Virtudes y vicios.
2. Innovaciones éticas.

TEMA 3: EL VEHICULO NORMATIVO RELIGIOSO

1. Ética y Religiones.
2. Morales religiosas. Pureza, impureza, pecado.

TEMA 4: ETICA Y POLÍTICA

1. Ética y Democracia. La democracia y sus valores.
2. Derechos Humanos.

TEMA 5: LA POSIBILIDAD DE UNA ETICA GLOBAL.

1. La sociedad presente. Ética y globalización.
2. Universalismo vs multiculturalismo

TEMA 6: LOS DESAFÍOS DE LA ÉTICA ACTUAL

1. Los debates abiertos.
2. Eutanasia, derechos animales y ética ambiental.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amelia Valcárcel
"ETICA PARA UN MUNDO GLOBAL"
Temas de Hoy, Madrid, 2002 (Reimpresión, 2007)

Javier Muguerza y Carlos Gómez Editores
"LA AVENTURA DE LA MORALIDAD"
Editorial Alianza, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420642574
Título:CIUDADANOS DEL MUNDO (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420652498
Título:COMPENDIO DE ÉTICA (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420680569
Título:TEORÍA ÉTICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430606382
Título:HABLEMOS DE DIOS (2007)
Autor/es:
Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788434412101
Título:APROXIMACIÓN A LA ÉTICA (2ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788437608167
Título:FUNDAMENTOS DE ÉTICA (2)
Autor/es:
Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788437616513
Título:ÉTICA SOCIAL (1)
Autor/es:
Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788471519603
Título:DIEZ PALABRAS CLAVE EN ÉTICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:EDITORIAL VERBO DIVINO

ISBN(13):9788474236279
Título:DEL MIEDO A LA IGUALDAD (1ª)
Autor/es:
Editorial:CRÍTICA

Bibliografía de apoyo y Bibliografía General

Aranguren, J.L. Etica, Revista de Occidente, Madrid,1958.

- Etica y Política, Guadarrama, Madrid, 1963.
- Lo que sabemos de moral, Toro, Madrid, 1967.

Bilbeny, N. Aproximación a la ética, Ariel, 1992.

Brandt, R. Teoría Etica, Alianza, Madrid, 1982.

Broad, C. Ethics, M. Nijhoff, 1985.

Camps, V. La Imaginación Etica, Barral, Barcelona 1983, Ariel, Barcelona, 1991.

– Virtudes Públicas, Espasa, 1990.
– El malestar de la vida pública, Mondadori, 1996.

Cortina, A. Etica sin moral, Tecnos 1990.Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.Ed.

Diez Palabras clave en ética, Verbo Divino, Estella, 1994.

Douglas, M. Símbolos naturales, Alianza 1978.

- Como piensan las instituciones, Alianza 1996.

Edel, A. El método en la teoría ética, Tecnos, Madrid, 1968.

Etxebeberría, X. Ética básica, Universidad de Deusto, 1995.

Foot, Ph. (comp), Teorías sobre la Etica, FCE, México.

Frankena, W. Etica, UTEHA, México, 1965.

Gauthier, D. La moral por acuerdo, Gedisa, 1994.

Habermas, J. Escritos sobre moralidad y eticidad, Paidós,1991.

Hospers, J. La conducta humana, Tecnos, 1964.

Huntington, S. El choque de civilizaciones, Paidós, 1997.

Kutschera, F. Fundamentos de ética, Madrid, cátedra, 1989.
Mc Intyre, A. Tras la Virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
Muguerza, J. Ética, disenso y Derechos Humanos, en Conversación con Ernesto Garzón Valdés, Arges, 1998.
Nohl, H. Introducción a la ética, FCE, 1986.
Ross Poole Moralidad y Modernidad, Herder, 1993.
Singer, P. Ed. Compendio de Etica, Alianza, 1995.
Taylor,Ch. La ética de la autenticidad, Paidós, Barcelona, 1994.
- Fuentes del Yo, Paidós, 1996.
Teichman, J. Etica Social, Cátedra, 1998.
Tugendhat, E. Problemas de la ética, Crítica, 1988.
Valcárcel, A.
— Del miedo a la Igualdad: Etica y política, Crítica, Barcelona, 1993.
– Ética contra Estética, Crítica, Barcelona, 1998.
Viano, C. Etica, Labor, 1979.
Walzer, M. Esferas de la Justicia, F C E, 1994.
Todas estas obras son útiles o significativas. Incluirlas no implica que cada una deba ser leída, pero conviene al menos conocerlas. Algunas de ellas, porque llevan cierto tiempo publicadas, sólo se pueden consultar en bibliotecas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas Presenciales

Consistirán en una prueba que constará de dos preguntas de respuesta reflexiva y argumentada. Las respuestas supondrán el ochenta por ciento de la evaluación y se complementarán con un breve comentario de texto de una fuente clásica o de un debate actual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS

Miércoles, 10,30-14,30 h
Jueves, 10,30-14,30h y 16-20h

Edificio de Humanidades
Calle Senda del Rey,7
28040 - Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.