9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

TRABAJO SOCIAL CON DISCAPACITADOS

CÓDIGO 01613167

UNED

9-10

TRABAJO SOCIAL CON DISCAPACITADOS

CÓDIGO 01613167

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

•Realizar una aproximación al concepto de persona con discapacidad; a los diferentes modelos de atención y al enfoque de la protección desde la perspectiva de los derechos humanos.
•Estudiar los elementos definitorios de la discapacidad; los documentos y procedimientos de clasificación, así como los aspectos demográficos, tanto en el plano internacional como nacional.
•Conocer la articulación del movimiento asociativo de las personas con discapacidad en España, en la Unión Europea y a nivel mundial; así como los mecanismos de participación en la esfera institucional pública.
•Profundizar en los mecanismos de protección de las personas con discapacidad en el plano de Naciones Unidas y sus organismos dependientes; en el Derecho eurocomunitario y en el constitucionalismo comparado; así como los posibles efectos de las nuevas tendencias sociales y corrientes mundiales.
•Ubicar adecuadamente, en el marco de la Constitución española, la protección sobre las personas con discapacidad, así como en los grandes desarrollos legales de aquélla.
•Analizar los mecanismos de protección económica y fiscal de las personas con discapacidad en materia de renta, empleo, prestaciones públicas, fiscalidad, patrimonio protegido y otras análogas.
•Profundizar en el papel del trabajo social dentro del "modelo social" de atención a personas con discapacidad; las diferentes técnicas de intervención en materias prioritarias de protección, y el papel de los trabajadores sociales en favor de este colectivo.

CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN GENERAL: LA PERSONA CON DISCAPACIDAD COMO PERSONA HUMANA.

1. Consideraciones generales: planteamiento general de la cuestión, conceptualización y terminología.
2. Los modelos de atención a la discapacidad y la discapacidad como opción de vida en libertad y sus difusos límites en el futuro.
3. La discapacidad desde la perspectiva de los derechos humanos.
4. Comportamientos éticos y políticas sociales respecto de las personas con discapacidad.
5. Igualdad y derecho a la diferencia.
6. No discriminación y acción positiva. El mainstreaming y la protección especializada.
7. Discurso retórico, torrente de normas inaplicadas, versus disfrute efectivo de los derechos reconocidos.

TEMA 2. ELEMENTOS DEFINITORIOS DE LA DISCAPACIDAD.

1. Concepto de discapacidad, tipologías y clases.
2. Documentos y normativas de clasificación internacional.
3. La normativa española de clasificación de la discapacidad. El procedimiento administrativo de clasificación de la discapacidad y sus diversos efectos.
4. Discapacidad y demografía: Datos sobre la discapacidad. Población con discapacidad según los organismos de la ONU.
5. Estadísticas eurocomunitarias sobre discapacidad.
6. La encuesta española sobre discapacidad de 1999.
7. Análisis de población por Comunidades Autónomas.

TEMA 3. PARTICIPACIÓN Y MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. El movimiento social de la discapacidad en España: el CERMI.
2. Las organizaciones representativas especializadas por sectores o tipos de discapacidad.
3. Las organizaciones representativas en Europa: el EDF.
4. El movimiento social de la discapacidad en el mundo.
5. Participación y representación: la presencia de las organizaciones de discapacidad en órganos asesores o consultivos de la Administración Pública.
6. La vida ciudadana y la participación activa de las personas con discapacidad en el desarrollo político.
7. Imagen social y visibilidad en una sociedad inclusiva.

TEMA 4. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Los pronunciamientos de la ONU y sus organismos dependientes.
2. Los nuevos horizontes en la Convención de Naciones Unidas sobre las personas con discapacidad.
3. El tratamiento de la cuestión en el Derecho eurocomunitario y en el Consejo de Europa.
4. Análisis social del proyecto de Constitución europea.
5. La discapacidad en el constitucionalismo comparado.
6. Las personas con discapacidad ante las nuevas tendencias sociales y corrientes mundiales.
7. Las aportaciones del Club de Roma sobre la discapacidad en la agenda internacional.

TEMA 5. LA PROTECCIÓN DE LA DISCAPACIDAD EN EL DERECHO ESPAÑOL.

1. Protección en la Constitución española de 1978.
2. Panorama general sobre el ordenamiento jurídico español en relación con la discapacidad: La LISMI y sus normas de desarrollo.
3. La reciente legislación sobre igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.

4. Las personas con discapacidad en el sistema educativo.
5. La discapacidad en el mercado de trabajo y la protección del sistema de Seguridad Social.

6. Sistema nacional de salud y personas con discapacidad. Los problemas de la bioética.
7. Las personas con discapacidad en el futuro sistema de protección por dependencia.

TEMA 6. SISTEMAS DE PROTECCIÓN ECONÓMICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Capacidad de renta como forma de vida independiente.
2. La inserción laboral como la mejor vía de integración social y autonomía económica. Prevalencia de las políticas activas y complementariedad de las políticas pasivas.
3. Las prestaciones económicas del Estado y otras administraciones públicas.
4. El patrimonio especialmente protegido.
5. Fiscalidad y discapacidad.
6. La discapacidad en los seguros privados y en los fondos de pensiones.
7. Las aportaciones de la responsabilidad social empresarial en favor de las personas con discapacidad.

TEMA 7. DISCAPACIDAD Y TRABAJO SOCIAL

1. La importancia del trabajo social en el modelo social de atención a las personas con discapacidad.
2. El papel de los trabajadores sociales respecto de la discapacidad para el acceso efectivo a los derechos y prestaciones del sistema.
3. Técnicas de intervención del trabajo social en relación con los grandes ejes determinantes de las políticas sobre discapacidad: igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.
4. Técnicas de intervención del trabajo social en relación con las políticas prioritarias sobre discapacidad: educación, empleo e inclusión social.
5. Apoyo personalizado de los trabajadores sociales a las personas con discapacidad y sus familias.
6. El trabajo social desde las ONGs de o para personas con discapacidad.
7. Perspectivas y retos de futuro de las personas con discapacidad ante algunas grandes encrucijadas de la humanidad.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420648798
Título:DISCAPACIDAD, SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y TRABAJO SOCIAL (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

DE LORENZO GARCÍA. R. "*Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social".* Alianza Editorial. Madrid 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Personas con Discapacidad. Una aproximación desde el Trabajo Social. Rosa M.ª Díaz Jiménez. Aconcagua Libros. 2005.
Tratado sobre discapacidad. Rafael de Lorenzo García y Luis Cayo Pérez Bueno. Thomson-Aranzadi, 2007.
La protección jurídica de las personas con discapacidad. Ibermutuamur. P y CH Asociados, 2005.
La discapacidad en la Constitución europea. Comité Español de Representantes de Minusválidos, 2005.
Relaciones laborales de las personas con discapacidad. Fernando Valdés Dal-Ré. [et al.]. Biblioteca Nueva, 2005.
Los derechos de las personas con discapacidad: perspectivas sociales, políticas, jurídicas y filosóficas. Ignacio Campoy Cervera. Dikynson, 2005.
El futuro de las personas con discapacidad en el mundo. Desarrollo humano y discapacidad. Informe al Club de Roma. Rafael de Lorenzo García. Ediciones del Umbral, 2003.
D*ocumento de reflexión para la formulación de una política social de la Unión Europea en materia de minusvalías*. Autores varios. Escuela Libre Editorial. Fundación ONCE, 1997.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Al tratarse de una asignatura cuatrimestral el examen comprenderá los siete temas del programa. Tendrá una duración de una hora y media y constará de tres preguntas, a contestar dos (con una extensión máxima de un folio por las dos caras, para cada una de las preguntas). Para aprobar se requerirá tener, en las dos respuestas, un nivel suficiente.
No serán objeto de examen los epígrafes que se refieren a continuación, respecto de los temas del programa que se mencionan específicamente:

- Tema 1, epígrafe 7.
- Tema 2, epígrafe 4,5,6 y 7.
- Tema 3, epígrafe 3. 4 y 5.

•Tema 4, epígrafe 4, 5. 6 y 7
•Tema 5, epígrafe 4 y 6.
•Tema 6, epígrafe 4, 6 y 7
•Tema 7, epígrafe 7

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rafael de Lorenzo García
Miércoles de 16 a 20 horas.
Teléfono: 91. 398 78 85. Despacho: 3.21.
Correo electrónico: rdlorenzo@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.