11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

CÓDIGO 01613059

UNED

11-12

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

CÓDIGO 01613059

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
FOROS EN LA WEBCT
OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura está ubicada en el tercer curso del plan de estudios de la Diplomatura de Trabajo Social. Para un mayor aprovechamiento de esta materia, de caracter obligatorio, es deseable que el alumno haya cursado la asignatura troncal "Psicología Social" .
La Psicología Comunitaria se centra en cuestiones que demandan o exigen cambios en el ambiente y/o estructura social. Es por ello que el programa teórico de la asignatura analiza aspectos tan importantes como el "Empowerment", el sentido de comunidad, el apoyo social, el maltrato en la infancia, la violencia de género, la inmigración, la discapacidad y las catástrofes.
En cada uno de los capítulos que constituye el manual se pueden consultar los **objetivos específicos**. Ademas, y con el propósito de faciliar la lectura, la compresión y la asimilación de los contenidos, se facilitan términos clave, resúmenes, direcciones Web y lecturas recomendas.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de contenidos teóricos y prácticos.
CONTENIDOS TEÓRICOS
Capítulo 1. Introducción a la Psicología Comunitaria. Algunos presupuestos teóricos
Capítulo 2. *Empowerment* y Desarrollo Comunitario
Capítulo 3. Sentido de Comunidad
Capítulo 4. Apoyo Social e Intervención Social y Comunitaria
Capítulo 5. Intervención Psicosocial con Menores en situación de Desprotección
Capítulo 6. Violencia hacia la Mujer en el Contexto Familiar
Capítulo 7. Intervención Social y Comunitaria en el ámbito de la Inmigración
Capítulo 8. Una aproximación Psicosocial al estudio de la Discapacidad
Capítulo 9. Contribuciones de la Psicología al estudio de las Catástrofes
CONTENIDOS PRÁCTICOS
Las dos prácticas obligatorias de este curso académico se centran en los siguientes temas: “**Sucesos vitales e intervención psicosocial**” y “**Catástrofes, comportamientos colectivos y escritura expresiva**”, incluidos en el siguiente libro: Fernández, I. (2008). *Cuaderno de Prácticas de Psicología Social Comunitaria*. Madrid: Sanz y Torres.

El objetivo de estas prácticas es consolidar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Para ello, se requiere la realización de las actividades recogidas en los dos temas señalados del cuaderno de prácticas. En el curso virtual se proporcionarán indicaciones más detalladas.

La evaluación de las dos prácticas obligatorias se realizará a través de varias preguntas en el examen, por lo tanto, los alumnos no tienen que entregar ningún trabajo ni al equipo docente ni a los profesores tutores sobre estas prácticas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ICIAR FERNANDEZ SEDANO
Correo Electrónico	ifernandez@psi.uned.es
Teléfono	91398-8665
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416466245
Título:CUADERNO DE PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA ((2ª Edición))
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788433024701
Título:PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA. (2016, 2ª edición)
Autor/es:
Editorial:: DESCLEE DE BROUWER

FERNÁNDEZ, I. (2008). *Cuaderno de Prácticas de Psicología Social Comunitaria*. Madrid: Sanz y Torres. (Este cuaderno incluye las 2 prácticas obligatorias de la asignatura).
FERNÁNDEZ, I., MORALES, J. F. y MOLERO, F. (2011). *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Bilbao: UNED/ Desclée De Brouwer. (Este manual, coordinado por el equipo docente, incluye los 9 capítulos téoricos de la asignatura).
En el siguente vínculo se puede acceder al índice, la presención, los autores que han participado en el manual, así como a las primeras páginas del Capítulo 1.
https://www.edesclee.com/pdfs/9788433024701.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436250480
Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS II: MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIONES (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436819489
Título:APLICANDO LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436820997
Título:MANUAL DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA : UN ENFOQUE INTEGRADO (2007)

Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436821444
Título:ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL : CASOS PRÁCTICOS (2007)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767487
Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA (1996)
Autor/es:
Editorial:Ediciones Aljibe

En cada uno de los capítulos que constituyen los temas teóricos y prácticos de la asignatura se recomiendan lecturas y referencias bibliográficas complementarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas presenciales

- Los exámenes **Nacionales y del resto de Europa** consistirán en 20 preguntas tipo test, de tres alternativas. La corrección se realizará según la fórmula Aciertos-(Errores/n-1), en la que "n" es el número de alternativas de respuesta, en este caso A-(E/2). La puntuación se reduce a escala 10. Así, en el caso de que el examen conste de 20 preguntas la puntuación obtenida se divide por 2. En caso de anular alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste. La duración del examen es de 90 minutos.
- Los exámenes en **América, Guinea y centros penitenciarios**, así como **TODOS los exámenes de reserva y los que se realicen durante la convocatoria de Diciembre** , constarán de 10 preguntas cortas. En este caso, el alumno deberá enfocar específicamente la cuestión formulada, ciñéndose a ello, pero al mismo tiempo dando el máximo de información. Las preguntas, que tendrán un valor de 1 punto cada una, se referirán a los contenidos teóricos y prácticos. La duración del examen es de 90 minutos.
- La materia objeto de evaluación se considera superada cuando se obtiene como **mínimo un 5** en la prueba presencial. Los valores inferiores (p.e., 4,9) son No Apto.
- Si durante la realización de la prueba presencial el alumno considera que alguna pregunta está mal formulada, debe indicarlo al margen de dicha cuestión, exponiendo el porqué y, si en su caso, emitiendo la respuesta que considere más oportuna. Las indicaciones que se realicen fuera del aula de examenes no serán tenidas en cuenta.
- No se permite la utilización de **ningún material didáctico** en la realización de las pruebas presenciales.
- Las plantillas de los exámenes, tipo test, se facilitarán una vez **concluidas** las respectivas pruebas presenciales (febrero y septiembre).

•Se recuerda a los alumnos que podrán consultar las notas en la Secretaria Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones (SIRA: 902 25 26 61). Tenga en cuenta que en los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Revisión de exámenes

•Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o, pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. La reclamación o revisión no será atendida cuando se realice a través de los foros de la WebCT.

•Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los alumnos contarán con un plazo de **10 días naturales** contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante los días lectivos, en el horario que figura a continuación:

Itziar Fernández Sedano
Despacho número 1.52
Mañanas: miércoles y jueves, de 10:30 a 14:30 h.
Tardes: miércoles, de 16:00 a 20:00 h.
Teléfono: 91 3988665

Fernando Molero Alonso
Despacho número 1.59
Mañanas: martes y miércoles, de 10:00 a 14:00 h.
Tardes: martes, de 16:00 a 20:00 h.
Teléfono: 91 3987668

Dirección postal:
Equipo docente de Psicología Comunitaria (Diplomatura de Trabajo Social).
Facultad de Psicología Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones
C/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid

Correo electrónico de la asignatura:
pscomunitaria@psi.uned.es

FOROS EN LA WEBCT

La plataforma virtual WebCT está formada por una serie de foros que el alumno debe consultar con regularidad.

- Respecto a los **foros temáticos**, éstos se irán creando a lo largo del curso con la finalidad de que los participantes puedan presentar las dudas, comentarios y consultas que, sobre los contenidos teóricos y prácticos, pueden surgir a partir del estudio de los materiales obligatorios de la asignatura.
- Otro tipo de foros muy interesante para los participantes son los que administran los **Profesores-tutores** de los centros asociados. Estos foros, que se etiquetarán por el nombre de la ciudad en la que se imparten las tutorías son de acceso restringido y sólo serán visibles y accesibles en la plataforma virtual, para los administradores del curso, los tutores y los alumnos vinculados a los respectivos centros asociados. Los alumnos deben consultar con su tutor el uso y la finalidad de este espacio de comunicación. No se recomienda enviar mensajes a estos foros sin haber consultado previamente con el tutor.
- Finalmente, se creará un **Foro de alumnos** que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en esta asignatura. Este foro no será administrado por el equipo docente y es aquí donde deben enviarse los mensajes *sociales, de intercambio de apuntes y en general, las comunicaciones más o menos informales.* En cualquier caso, los mensajes deben ser tales que cumplan las normas de cortesía propias de los centros educativos.

Llamamos la atención, a continuación, sobre algunos de los aspectos generales para el uso de los Foros.

- Los mensajes deben cumplir las condiciones de uso específicas de cada foro. Por ejemplo, no se deben enviar mensajes de saludo, ni intercambiar apuntes en los foros temáticos que están restringidos a la discusión de las cuestiones tratadas en capítulos específicos del temario. Tampoco se deben enviar consultas al equipo docente al Foro de Alumnos, ya que, como hemos señalado, este espacio no estará moderado por ellos.
- Se sugiere que los mensajes sean claros y breves. Evite introducir las abreviaturas y el estilo frecuentemente utilizado en los *sms*.
- Se espera que los mensajes se adecuen a las normas de cortesía propias del espacio de aprendizaje en el que se establecen estas comunicaciones.
- En caso de que se envíe un mensaje que, por diferentes cuestiones, pueda resultar inapropiado, será eliminado. En definitiva, antes de enviar un mensaje asegúrese de que conoce las condiciones de uso, y de que las formas y los contenidos que va a enviar transmiten un escrupuloso respeto a todos los participantes. Si, el mensaje resultara ofensivo en alguna forma, se tomarán las medidas oportunas. Cada participante es el único responsable de los contenidos enviados a los foros y de las consecuencias que ello pudiera ocasionar.

•Finalmente, se informa que en el BICI del 24 de enero de 2011 (número 15, Anexo IV) está publicado el Reglamento sobre el uso de los foros en la UNED.

OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO

La asignatura cuenta con los siguientes medios de apoyo complementarios para el estudio:
1. RADIO Y TELEVISIÓN. Programas de radio y televisión centrados en temas de Psicología Social. Estos programas, en general, han tratado sobre temas aplicados, sobre problemas sociales de actualidad o sobre la investigación actual en Psicología Social en España. Los alumnos podrán consultar en su Centro Asociado cuáles de esos programas están disponibles, o acceder a ellos a través del Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) de la UNED: https://www.uned.es/cemav/ Además, en su momento se anunciará en Internet la emisión de programas de radio y/ o televisión cuyos contenidos estén relacionados específicamente con la asignatura y puedan ser de interés para los alumnos.
2. INTERNET. Asignatura virtual en la WebCT, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, etc. Asimismo, incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos: El Foro de Debate. **Rogamos encarecidamente la consulta periódica de estos foros, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura.** Esta es la dirección donde debe indicar sus datos para poder acceder a las asignaturas virtuales **https://serviweb.uned.es/ciberuned/index.asp**. También puede acceder a CiberUNED desde la página principal de la UNED: **https://www.uned.es/portal/**
3. CONVIVENCIAS. Las convivencias se programan cada curso a petición del Centro Asociado. Un profesor de la Sede Central se traslada al Centro en cuestión y en función de la petición que haya hecho el Centro Asociado, el tutor o los propios alumnos, atiende dudas, ofrece recomendaciones al estudio, realiza actividades prácticas, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.