9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

CÓDIGO 01613059

UNED

9-10

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

CÓDIGO 01613059

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
FOROS EN LA WEBCT
TUTORES
OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura está ubicada en el tercer curso del plan de estudios de la Diplomatura de Trabajo Social.
El programa teórico de la asignatura se estructura en tres bloques: el primero se centra en los aspectos de carácter conceptual, la definición de la disciplina y sus principales características y modelos teóricos que han dirigido la investigación y la intervención. El segundo bloque se ocupa de los aspectos metodológicos, incluyendo tanto métodos cualitativos como cuantitativos. El tercero versa sobre los programas de intervención en distintos ámbitos de la realidad social.
Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Conocer los conceptos básicos de la Psicología Comunitaria centrada en la comunidad y en la participación social.
- Analizar las principales perspectivas y modelos teóricos de esta disciplina.
- Abordar la metodológica general de la Investigación-Acción Participativa.
- Exponer tanto la aproximación cuantitativa como la cualitativa a la investigación en esta área.
- Familiarizarse con los distintos programas de intervención social en los diferentes dominios.
- Abordar el tema de la inmigración.
- Estudiar la problemática del envejecimiento.
- Explorar la intervención en desastres.
- Comprender la relación entre teoría e investigación.
- Adquirir experiencia directa en el proceso de investigación.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de contenidos teóricos y prácticos. En la *Guía Didáctica de Psicología Comunitaria* se proporciona al alumno orientación para el estudio de cada tema teórico.

CONTENIDOS TEÓRICOS

BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS Y MODELOS TEÓRICOS

Tema 1. Modelos teóricos en Psicología Comunitaria (Capítulo 1)

Tema 2. La Comunidad como objetivo y sujeto de la acción social (Capítulo 15)

Tema 3. Retos, Dilemas y Paradojas de una Psicología Científica, Social y Aplicable (Capítulo 13)

BLOQUE II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Tema 4. Investigación Cuantitativa en Psicología Comunitaria (Capítulo 2)

Tema 5. Investigación Cualitativa. Dónde estamos (Capítulo 3)

BLOQUE III. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Tema 6. Inmigración en Andalucía: Intervención Institucional desde la perspectiva comunitaria (Capítulo 26)

Tema 7. El envejecimiento de las poblaciones. Problemas y Soluciones (Capítulo 32)

Tema 8. Claves para la Intervención Psicosocial en desastres (Capítulo 36)
Nota: Entre paréntesis se indica la correspondencia con los capítulos del texto de Antonio Martín González referido en la bibliografía básica.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Prácticas obligatorias

Las dos prácticas obligatorias de este curso académico se centran en los siguientes temas: "**Sucesos vitales e intervención psicosocial**" y "**Catástrofes, comportamientos colectivos y escritura expresiva**", incluidos en el siguiente libro: Fernández, I. (2008). *Cuaderno de Prácticas de Psicología Social Comunitaria*. Madrid: Sanz y Torres.

El objetivo de estas prácticas es consolidar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Para ello, se requiere la realización de las actividades recogidas en los dos temas señalados del cuaderno de prácticas. En el curso virtual se proporcionarán indicaciones más detalladas.

La evaluación de las dos prácticas obligatorias se realizará a través de varias preguntas en el examen, por lo tanto, los alumnos no tienen que entregar ningún trabajo ni al equipo docente ni a los profesores tutores sobre estas prácticas.

Prácticas voluntarias

Existe la posibilidad de realizar prácticas voluntarias, bien con los profesores tutores, bien siguiendo las indicaciones del equipo docente a través del curso virtual cuando el alumno no tenga la posibilidad de asistir a las tutorías. La puntuación obtenida por estas prácticas (hasta 0,5) no será acumulable, es decir, o se obtiene a través del informe del tutor, o a través del equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ICIAR FERNANDEZ SEDANO
Correo Electrónico	ifernandez@psi.uned.es
Teléfono	91398-8665
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416466245
Título:CUADERNO DE PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA ((2ª Edición))
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788477385905
Título:PSICOLOGÍA COMUNITARIA. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES (1ª)

Autor/es:
Editorial:SÍNTESIS

FERNÁNDEZ, I. (2008). *Cuaderno de Prácticas de Psicología Social Comunitaria*. Madrid: Sanz y Torres. (Este libro incluye las 2 prácticas obligatorias de la asignatura).
FERNÁNDEZ, I. y MORALES, J. F. (2006). *Guía Didáctica de Psicología Comunitaria*. Madrid: UNED. (En esta guía, elaborada por el equipo docente, se incluyen las orientaciones sobre los contenidos de la asignatura, así como ejemplos de preguntas de evaluación).
MARTÍN GONZÁLEZ, A. (Ed.) (1998). *Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Síntesis. (Este libro incluye los 8 capítulos teóricos de la asignatura).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436250480
Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS II: MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIONES (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436819489
Título:APLICANDO LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436820997
Título:MANUAL DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA : UN ENFOQUE INTEGRADO (2007)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436821444
Título:ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL : CASOS PRÁCTICOS (2007)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767487
Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA (1996)
Autor/es:
Editorial:Ediciones Aljibe

En el modulo de contenidos de la plataforma virtual se indica bibilografía complementaria sobre cada tema (teórico y práctico) de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Autoevaluación

En el apartado “Autoevaluación” del curso virtual de la asignatura se incluyen una serie de preguntas sobre los temas teóricos del programa, que se completan con las explicaciones que acompañan a las elecciones realizadas por el alumno. Creemos que pueden ser de utilidad para repasar el contenido teórico de la materia objeto de examen.

Pruebas presenciales

Los exámenes en centros **Nacionales y en el resto de Europa** consistirán en 20 preguntas tipo test, de tres alternativas. La corrección se realizará según la fórmula Aciertos-(Errores/n-1), en la que "n" es el número de alternativas de respuesta, en este caso A-(E/2). La puntuación se reduce a escala 10. Así, en el caso de que el examen conste de 20 preguntas la puntuación obtenida se divide por 2. En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste.

Los exámenes en **América, Guinea y centros penitenciarios**, así como **TODOS los exámenes de reserva**, constarán de 10 preguntas cortas. En este caso, el alumno deberá enfocar específicamente la cuestión formulada, ciñéndose a ello, pero al mismo tiempo dando el máximo de información. Las preguntas tendrán un valor de 1 punto cada una,

En general, las preguntas se referirán a los contenidos teóricos (los 8 temas del manual) y prácticos (las 2 prácticas del libro) de la asignatura.

La duración del examen es de 90 minutos y no se permite la utilización de ningún material didáctico en la realización de las pruebas presenciales.

Se recuerda a los alumnos que podrán consultarse las notas en la Secretaria Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. Tenga en cuenta que en los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Informe del profesor tutor

El profesor tutor podrá otorgar hasta 0,5 puntos al alumno por su participación activa en las tutorías. Esta puntuación sólo se tendrá en cuenta para la nota final a partir del aprobado.

Para que la puntuación del profesor tutor pueda ser tenida en cuenta, éste deberá enviar un informe a través del formulario habilitado en la página web de la asignatura (https://www.uned.es/613059/Restringido/tutores.htm)

La fecha límite para la recepción de este informe es el 15 de enero de 2009. No se tendrán en cuenta las calificaciones que lleguen al equipo docente con posterioridad a esa fecha o remitidas por otros medios.

Resumen

Prueba presencial: hasta 10 puntos.

Informe de profesor-tutor o práctica voluntaria ofrecida por el equipo docente: hasta 0,5 puntos, que se añadirán a partir del aprobado de la asignatura.

Revisión de exámenes

- Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o, pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono o mediante el correo electrónico de la asignatura.

•Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los alumnos contarán con un plazo de **10 días naturales** contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante los días lectivos, en el horario que figura a continuación:

Itziar Fernández Sedano
Despacho número 1.52
Mañanas: miércoles y jueves, de 10:30 a 14:30 h.
Tardes: miércoles, de 16:00 a 20:00 h.
Teléfono: 91 3988665
Fernando Molero Alonso
Despacho número 1.59
Mañanas: martes y miércoles, de 10:00 a 14:00 h.
Tardes: martes, de 16:00 a 20:00 h.
Teléfono: 91 3987668
Dirección postal:
Equipo docente de Psicología Comunitaria (Diplomatura de Trabajo Social).
Facultad de Psicología Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones
C/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid

Correo electrónico de la asignatura:
pscomunitaria@psi.uned.es

FOROS EN LA WEBCT

La plataforma virtual WebCT está formada por una serie de foros que el alumno debe consultar con regularidad.

•Respecto a los **foros temáticos**, éstos se irán creando a lo largo del curso con la finalidad de que los participantes puedan presentar las dudas, comentarios y consultas que, sobre los contenidos teóricos y prácticos, pueden surgir a partir del estudio de los materiales obligatorios de la asignatura. Los participantes podrán identificar estos foros por sus etiquetas, en concreto, los foros de los contenidos teóricos del curso serán identificados por las etiquetas **Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3**, los foros temáticos de las prácticas se identificarán como **Práctica 1 y Práctica 2**, que serán creados, respectivamente, para la discusión de las cuestiones planteadas en las prácticas.

•Otro tipo de foros muy interesante para los participantes son los que administran los **Profesores-tutores** de los centros asociados. Estos foros, que se etiquetarán por el nombre de la ciudad en la que se imparten las tutorías son de acceso restringido y sólo

serán visibles y accesibles en la plataforma virtual, para los administradores del curso, los tutores y los alumnos vinculados a los respectivos centros asociados. Los alumnos deben consultar con su tutor el uso y la finalidad de este espacio de comunicación. No se recomienda enviar mensajes a estos foros sin haber consultado previamente con el tutor.

- Finalmente, se creará un **Foro de alumnos** que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en esta asignatura. Este foro no será administrado por el equipo docente y es aquí donde deben enviarse los mensajes *sociales, de intercambio de apuntes y en general, las comunicaciones más o menos informales.* En cualquier caso, los mensajes deben ser tales que cumplan las normas de cortesía propias de los centros educativos.

Llamamos la atención, a continuación, sobre algunos de los aspectos generales para el uso de los Foros.

- Los mensajes deben cumplir las condiciones de uso específicas de cada foro. Por ejemplo, no se deben enviar mensajes de saludo, ni intercambiar apuntes en los foros temáticos que están restringidos a la discusión de las cuestiones tratadas en capítulos específicos del temario. Tampoco se deben enviar consultas al equipo docente al Foro de Alumnos, ya que, como hemos señalado, este espacio no estará moderado por ellos.
- Se sugiere que los mensajes sean claros y breves. Evite introducir las abreviaturas y el estilo frecuentemente utilizado en los *sms*.
- Se espera que los mensajes se adecuen a las normas de cortesía propias del espacio de aprendizaje en el que se establecen estas comunicaciones.
- En caso de que se envíe un mensaje que, por diferentes cuestiones, pueda resultar inapropiado, será eliminado. En definitiva, antes de enviar un mensaje asegúrese de que conoce las condiciones de uso, y de que las formas y los contenidos que va a enviar transmiten un escrupuloso respeto a todos los participantes. Si, el mensaje resultara ofensivo en alguna forma, se tomarán las medidas oportunas. Cada participante es el único responsable de los contenidos enviados a los foros y de las consecuencias que ello pudiera ocasionar.

TUTORES

Una vez concluida la tutorización de la asignatura, el Tutor del Centro Asociado deberá remitir obligatoriamente un informe a través del formulario electrónico que se encuentra habilitado en la página web de la asignatura www.uned.es/613059 . Si el Tutor no dispone de alumnos sobre los que emitir un informe deberá igualmente cumplimentar el formulario y remitirlo antes de la primera semana de exámenes de la primera prueba presencial. Los informes remitidos por fax, correo postal o incorporados en los sobres de exámenes no serán tenidos en cuenta.

Los profesores tutores realizarán una valoración de los alumnos a través de este informe en el que indicarán aquellos aspectos que consideren pertinentes acerca del aprovechamiento, implicación, participación, realización de prácticas voluntarias, etc. de sus alumnos en las

tutorias.

Se recuerda que este informe aparece en la sección de tutores de la página web de la asignatura (https://www.uned.es/613059/Restringido/tutores.htm) y deberá ser remitido a través de dicha página.

OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO

La asignatura cuenta con los siguientes medios de apoyo complementarios para el estudio:

1. RADIO Y TELEVISIÓN. Programas de radio y televisión centrados en temas de Psicología Social. Estos programas, en general, han tratado sobre temas aplicados, sobre problemas sociales de actualidad o sobre la investigación actual en Psicología Social en España. Los alumnos podrán consultar en su Centro Asociado cuáles de esos programas están disponibles, o acceder a ellos a través del Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) de la UNED: https://www.uned.es/cemav/ Además, en su momento se anunciará en Internet la emisión de programas de radio y/ o televisión cuyos contenidos estén relacionados específicamente con la asignatura y puedan ser de interés para los alumnos.

2. INTERNET. Se van a emplear dos medios para la publicación de información de la asignatura a través de la red. Uno de acceso restringido para los alumnos matriculados en la UNED (la plataforma virtual WebCT) y otro de acceso libre (la página web de la asignatura).

- Asignatura virtual en la WebCT, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, etc. Asimismo, incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos: El Foro de Debate. **Rogamos encarecidamente la consulta periódica de estos foros, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura.** Esta es la dirección donde debe indicar sus datos para poder acceder a las asignaturas virtuales **https://serviweb.uned.es/ciberuned/index.asp**. También puede acceder a CiberUNED desde la página principal de la UNED: **https://www.uned.es/portal/**
- Página web de la asignatura: https://www.uned.es/613059 . En este entorno se mostrará información actualizada sobre la asignatura.

3. CONVIVENCIAS. Las convivencias se programan cada curso a petición del Centro Asociado. Un profesor de la Sede Central se traslada al Centro en cuestión y en función de la petición que haya hecho el Centro Asociado, el tutor o los propios alumnos, atiende dudas, ofrece recomendaciones al estudio, realiza actividades prácticas, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.