10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

CÓDIGO 01613010

UNED

10-11

TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

CÓDIGO 01613010

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo se centrará en el conocimiento de las teorías y metodologías que permitirán al alumno una lectura de las particularidades del trabajo comunitario, realizando un importante recorrido por la planificación, por las técnicas que pueden favorecer los desarrollos participativos de las acciones comunitarias, incorporando orientaciones epistemológicas.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura estará estructurado en dos partes, correspondientes cada una al primer y segundo cuatrimestre respectivamente.

PRIMER CUATRIMESTRE. TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: AFRONTANDO JUNTOS LOS RETOS DEL SIGLO XXI

TEMA 1. ¿Por qué es necesario el Trabajo Social Comunitario en el siglo XXI?
TEMA 2. Del diagnóstico a la intervención: el Trabajo Social Comunitario en acción
TEMA 3. Valores, ciudadanía y Trabajo Social Comunitario: capacitando a las personas desde la experiencia comunitaria
TEMA 4. Valores, ciudadanía y Trabajo Social Comunitario: capacitando a la comunidad como sujeto de la acción colectiva
TEMA 5. Dinámica del Trabajo Social Comunitario
TEMA 6. Ámbitos del Trabajo Social Comunitario

SEGUNDO CUATRIMESTRE. TRABAJO COMUNITARIO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Primera Parte: El Trabajo Comunitario, sus objetivos y los retos profesionales.
TEMA 7. El Trabajo Comunitario y su delimitación
TEMA 8. Sociedad y Comunidad en Trabajo Social Comunitario
TEMA 9. Objetivos y beneficios del Trabajo Social Comunitario
TEMA 10. Pefil y roles del trabajador comunitario
Segunda Parte: La entrada del profesional en el espacio social de intervención.
TEMA 11. Inmersión en el espacio social en el que intervenir
TEMA 12. La definición del proyecto de intervención y la actuación estratégica
Tercera Parte: Crear y sostener la organización.
TEMA 13. Desarrollar la voluntad de actuar y constituir un grupo-motor
TEMA 14. Ayudar en el funcionamiento del grupo-motor
TEMA 15. Formalizar la organización, ganar presencia pública y apoyos
Cuarta Parte: El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva.
TEMA 16. Construir el diagnóstico colectivo
TEMA 17. El proyecto y la acción colectivos
TEMA 18. Técnicas para organizar la participación y animar la creatividad

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO LOPEZ PELAEZ
Correo Electrónico	alopez@der.uned.es
Teléfono	91398-8582
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANTONIO LOPEZ PELAEZ
Correo Electrónico	alopez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8582
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@der.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647265
Título:TRABAJO COMUNITARIO (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420648606
Título:TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: AFRONTANDO JUNTOS LOS RETOS DEL SIGLO XXI (1ª)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La materia del **primer cuatrimestre** de la asignatura **se podrá preparar íntegramente estudiando todos los capítulos del libro**: FERNÁNDEZ GARCÍA, T. LÓPEZ PELÁEZ, A.: *Trabajo Social Comunitario: Afrontando juntos los retos del siglo XXI.* (2008). Ed. Alianza. Madrid.

La materia del **segundo cuatrimestre** de la asignatura **se podrá preparar íntegramente estudiando todas las partes del libro**: BARBERO, J. M. y CORTÉS F.: *Trabajo Comunitario: organización y desarrollo social*. (2005). Ed. Alianza Editorial. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LILLO, N y ROSELLO E.: *Manual para el Trabajo Social Comunitario* (2001). Ed. Narcea. Madrid.

CEMBRANOS, F y MEDINA J. A.: *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. (2003). Ed. Popular. Madrid

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la primera parte, (febrero) comprenderá los temas 1, 2, 3, 4 ,5 y 6; y el de la segunda parte (junio) los temas 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17 y 18 del contenido.
El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas a elegir entre tres. Las preguntas se corresponderán con epígrafes literales de los libros indicados en la bibliografía básica. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media. La extensión máxima para la contestación de cada pregunta es de 60 líneas. Para la superación del examen el alumno deberá contestar correctamente y con un nivel suficiente a las dos preguntas elegidas.
En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión, rigor y de manera muy bien estructurada, evitando exposiciones esquemáticas "tipo guión" o reproducciones literales. Con cada pregunta se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y si el alumno puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Tomás Fernández García
Martes y Jueves de 10 a 14, Miércoles de 16 a 20 horas
Teléfono 91.398.79.12. Despacho 3.04
Correo electrónico: tfernandez@der.poli.uned.es
Dª. Laura Ponce de León Romero
Martes y Jueves de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas
91. 398.78.85 Despacho 3.21.
Correo electrónico: lponce@der.uned.es
D. Francisco Javier García Castilla

Lunes de 10 a 14 y miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20

Teléfono 91.398.78.85 Despacho 3.21
Correo electrónico: **fjgarcia@der.uned.es**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.