

11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

CÓDIGO 01613010

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo se centrará en el conocimiento de las teorías y metodologías que permitirán al alumno una lectura de las particularidades del trabajo comunitario, realizando un importante recorrido por la planificación, por las técnicas que pueden favorecer los desarrollos participativos de las acciones comunitarias, incorporando orientaciones epistemológicas.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura estará estructurado en dos partes, correspondientes cada una al primer y segundo cuatrimestre respectivamente.

PRIMER CUATRIMESTRE. TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: AFRONTANDO JUNTOS LOS RETOS DEL SIGLO XXI

TEMA 1. ¿Por qué es necesario el Trabajo Social Comunitario en el siglo XXI?

TEMA 2. Del diagnóstico a la intervención: el Trabajo Social Comunitario en acción

TEMA 3. Valores, ciudadanía y Trabajo Social Comunitario: capacitando a las personas desde la experiencia comunitaria

TEMA 4. Valores, ciudadanía y Trabajo Social Comunitario: capacitando a la comunidad como sujeto de la acción colectiva

TEMA 5. Dinámica del Trabajo Social Comunitario

TEMA 6. Ámbitos del Trabajo Social Comunitario

SEGUNDO CUATRIMESTRE. TRABAJO COMUNITARIO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Primera Parte: El Trabajo Comunitario, sus objetivos y los retos profesionales.

TEMA 7. El Trabajo Comunitario y su delimitación

TEMA 8. Sociedad y Comunidad en Trabajo Social Comunitario

TEMA 9. Objetivos y beneficios del Trabajo Social Comunitario

TEMA 10. Perfil y roles del trabajador comunitario

Segunda Parte: La entrada del profesional en el espacio social de intervención.

TEMA 11. Inmersión en el espacio social en el que intervenir

TEMA 12. La definición del proyecto de intervención y la actuación estratégica

Tercera Parte: Crear y sostener la organización.

TEMA 13. Desarrollar la voluntad de actuar y constituir un grupo-motor

TEMA 14. Ayudar en el funcionamiento del grupo-motor

TEMA 15. Formalizar la organización, ganar presencia pública y apoyos

Cuarta Parte: El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva.

TEMA 16. Construir el diagnóstico colectivo

TEMA 17. El proyecto y la acción colectivos

TEMA 18. Técnicas para organizar la participación y animar la creatividad

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO LOPEZ PELAEZ
Correo Electrónico	alopez@der.uned.es
Teléfono	91398-8582
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANTONIO LOPEZ PELAEZ
Correo Electrónico	alopez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8582
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@der.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647265

Título:TRABAJO COMUNITARIO (1)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420648606

Título:TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: AFRONTANDO JUNTOS LOS RETOS DEL SIGLO XXI (1ª)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La materia del **primer cuatrimestre** de la asignatura **se podrá preparar íntegramente estudiando todos los capítulos del libro**: FERNÁNDEZ GARCÍA, T. LÓPEZ PELÁEZ, A.: *Trabajo Social Comunitario: Afrontando juntos los retos del siglo XXI*. (2008). Ed. Alianza. Madrid.

La materia del **segundo cuatrimestre** de la asignatura **se podrá preparar íntegramente estudiando todas las partes del libro**: BARBERO, J. M. y CORTÉS F.: *Trabajo Comunitario: organización y desarrollo social*. (2005). Ed. Alianza Editorial. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LILLO, N y ROSELLO E.: *Manual para el Trabajo Social Comunitario* (2001). Ed. Narcea. Madrid.

CEMBRANOS, F y MEDINA J. A.: *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. (2003). Ed. Popular. Madrid

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la primera parte, (febrero) comprenderá los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6; y el de la segunda parte (junio) los temas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18 del contenido.

El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas a elegir entre tres. Las preguntas se corresponderán con epígrafes literales de los libros indicados en la bibliografía básica. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media. La extensión máxima para la contestación de cada pregunta es de 60 líneas. Para la superación del examen el alumno deberá contestar correctamente y con un nivel suficiente a las dos preguntas elegidas.

En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión, rigor y de manera muy bien estructurada, evitando exposiciones esquemáticas "tipo guión" o reproducciones literales. Con cada pregunta se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y si el alumno puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Miguel del Fresno García

Martes de 10 a 14, Martes y Jueves de 16 a 20 horas

91. 398.90.70 Despacho 3.21

Correo electrónico: mdelfresno@der.uned.es

D^a. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo

Martes de 10 a 14, Martes y Jueves de 16 a 20 horas

91. 398.78.85 Despacho 3.21.

Correo electrónico: ssegado@der.uned.es

D. Antonio López Peláez

Lunes y Martes de 10 a 14 horas

91. 398.70.83 Despacho 3.12

Correo electrónico: alopez@der.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.