10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ECONOMÍA

CÓDIGO 01612041

UNED

10-11

ECONOMÍA

CÓDIGO 01612041

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
CURSO CERO
RECLAMACIONES
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La asignatura *Economía* persigue proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas sencillas, pero muy potentes, que le permitan entender e interpretar la realidad desde una perspectiva económica.
Planteada como complemento a la formación propia del trabajador social, pretende servir para enriquecer su visión de las realidades cotidianas y de problemas sociales complejos. Por eso, el planteamiento de la asignatura será eminentemente aplicado -tanto en la exposición de los temas del Programa como en la evaluación de la adquisición de habilidades- vinculando todos los conceptos y explicaciones a la vida diaria del estudiante.
El **objetivo** en esta asignatura ha de ser que los estudiantes, al superar esta asignatura, dispongan de las siguientes habilidades y competencias:

- **Comprender y manejar los conceptos elementales del lenguaje económico**. En cada uno de los Temas se resaltarán cuáles son los conceptos más relevantes que han aparecido a lo largo del mismo. Conocer su significado se convierte en el principal objetivo de la asignatura.
- **Manejar y ser capaz de aplicar al análisis de la realidad las relaciones económicas básicas.** A lo largo del programa se pretende explicar las relaciones que existen entre los agentes económicos y entre las principales magnitudes económicas. El estudiante debe comprender cuáles son esas relaciones y qué factores influyen en las mismas, y cómo es esa influencia.
- **Capacidad para describir el comportamiento humano, individual y social,** así como los fenómenos y las situaciones políticas más relevantes desde una perspectiva económica.

CONTENIDOS

Para cada tema del Programa se indica, entre paréntesis, el capítulo o capítulos del texto básico recomendado que le corresponden. Es muy importante que el estudiante tenga clara la diferencia entre Tema del Programa, y Capítulos del Manual recomendado: un Tema puede abarcar más de un Capítulo del Manual, y el orden de los contenidos de cada una de las pruebas presenciales se referirá siempre a los Temas del Programa.

PRIMER CUATRIMESTRE (primera prueba presencial):

Tema 1: Principios básicos y modelos económicos (Capítulos 1 y 2. El Apéndice al Capítulo 2 es de lectura recomendada, pero no será materia de examen).
Tema 2: Oferta y demanda (Capítulos 3 y 4).
Tema 3: La elasticidad (Capítulo 5).
Tema 4: Excedente del consumidor y del productor (Capítulo 6).
Tema 5: La oferta: Factores productivos y costes (Capítulo 7).
Tema 6: Competencia perfecta y la curva de oferta (Capítulo 8).
Tema 7: Mercados de factores y distribución de la renta (Capítulo 9).
Tema 8: Eficiencia, ineficiencia y equidad (Capítulo 10).
Tema 9: La competencia imperfecta: Monopolio, Oligopolio, competencia monopolística y

diferenciación del producto (Capítulos 11 y 12).
SEGUNDO CUATRIMESTRE (segunda prueba presencial):

Tema 10: Comercio internacional (Capítulo 13).
Tema 11: Macroeconomía: Una visión global (Capítulo 14).
Tema 12: Evaluar la Macroeconomía (Capítulo 15).
Tema 13: Oferta y demanda agregadas (Capítulo 16).
Tema 14: La política fiscal (Capítulo 17).
Tema 15: El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria (Capítulo 18) (El contenido de este Tema recogido en las paginas 462-463, referido a la Reserva Federal se sustituye por las explicaciones contenidas en el apartado de la Guía Didáctica para el Tema 15 sobre el Banco Central Europeo).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA HERRERO ALCALDE
Correo Electrónico	aherrero@cee.uned.es
Teléfono	91398-7851
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	CAROLINA NAVARRO RUIZ
Correo Electrónico	cnavarro@cee.uned.es
Teléfono	91398-7852
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	PEDRO ANTONIO TAMAYO LORENZO
Correo Electrónico	ptamayo@cee.uned.es
Teléfono	91398-7845
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL TRANCHEZ MARTIN
Correo Electrónico	jtranchez@cee.uned.es
Teléfono	6137/7853
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788429126334
Título:FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA (2008)
Autor/es:
Editorial:REVERTE

Para la enseñanza y el aprendizaje en esta asignatura, el equipo docente ha elegido uno de los mejores textos de introducción a la Economía existentes, tanto por la presentación e

cada uno de los Temas, como por el hecho de que en cada uno de ellos los conceptos, ideas, y relaciones se explican acudiendo a casos y ejemplos tomados de la vida real, situaciones cotidianas familiares a los estudiantes, lo que ha de servir para una mejor comprensión de los contenidos.

Por otro lado, sus autores son economistas y docentes de reconocido prestigio, y expertos en la divulgación de la explicación de problemas económicos de actualidad, lo que se refleja en el planteamiento del texto recomendado.

Además, el equipo docente de la asignatura ha elaborado una **Guía Didáctica, disponible sólo en el Curso Virtual**, que se ajusta al Programa, al texto básico, y a las peculiaridades del aprendizaje a distancia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483078266
Título:EL ECONOMISTA NATURALISTA (2008)
Autor/es:
Editorial:Ediciones Península, S.A.

ISBN(13):9788484605362
Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO (2008)
Autor/es:
Editorial:Ediciones Temas de Hoy, S.A.

Aunque el texto recomendado como básico es suficiente para preparar la asignatura, y para superarla con éxito, creemos que la lectura de alguno de los libros que se indican a continuación puede servir bien como introducción a los contenidos, bien como forma de comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las relaciones que se vayan estudiando. En general, se trata de textos que adoptan un enfoque muy similar al del texto básico: explicar la Economía como algo presente en nuestra vida diaria.

- **Harford, Tim: *El economista camuflado***. Ediciones Temas de Hoy, 2008. Sin duda, uno de los textos de divulgación de la Economía de más éxito en los últimos años, por su sencillez en la presentación de los hechos económicos que nos rodean a diario. Se recomienda su lectura antes de comenzar a trabajar en la asignatura.
- **Frank, Robert: *El economista naturalista***. Ed. Península, 2008. Con una perspectiva similar al texto de Tim Harford, Robert Frank presenta los experimentos de 'economía naturalista' realizados durante años con sus alumnos en cursos introductorios a la Economía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La primera prueba presencial se referirá a los 9 primeros temas del programa. La segunda, a los 6 restantes. La duración del examen será de **dos horas** y sólo podrá utilizarse en el mismo una calculadora no científica y no programable (no se autorizan las funciones de calculadora incluidas en teléfonos móviles y otros dispositivos portátiles).

El examen consta de 20 preguntas de respuesta múltiple (es decir, preguntas 'tipo test'), con cuatro respuestas alternativas para cada pregunta. El alumno deberá seleccionar la más correcta.
Cada pregunta contestada correctamente puntuará 0,5 puntos, cada respuesta errónea restará 0,15 , y las preguntas no contestadas ("en blanco") ni suman ni restan a la puntuación final.
La prueba se considerará aprobada cuando se obtenga una nota igual o superior a cinco (5). Una calificación inferior a 5 pero muy próxima a ésta (por ejemplo, 4,7 ó4,9) se considerará en todo caso como suspenso.
Una calificación inferior a 5, e igual o superior a 4, podrá compensarse con la calificación de la otra prueba siempre que en esta última se obtenga una calificación igual o superior a 6. En el caso de que no sea posible la compensación, por haber obtenido una calificación inferior a 6, deberá examinarse en la convocatoria de septiembre de la prueba en la que se obtuvo menos de 5 puntos. Quien haya obtenido tanto en la primera como en la segunda prueba, realizadas en la convocatoria ordinaria de enero-febrero/mayo-junio, calificaciones iguales a 4 pero inferiores a 5, deberá examinarse de ambas pruebas en la convocatoria de septiembre. Quien haya obtenido una calificación igual o superior a 4 pero inferior a 5 en una de las pruebas, y no se haya examinado de la otra en las convocatorias ordinarias (enero-febrero, mayo-junio), deberá examinarse de ambas pruebas en la convocatoria de septiembre.
El examen se contestará en una hoja específicamente diseñada para ser tratada por un lector óptico. Por ello, se recomienda al alumno que consigne sus respuestas en esa hoja, preferiblemente utilizando un **lápiz** (**no tinta**), y en las casillas destinadas a marcar las respuestas. **No se considerará ninguna respuesta** que no esté marcada en las casillas de la hoja de lectora (es decir, no se considerarán como respuestas las que se hayan marcado junto a los enunciados de las preguntas). Además, una pregunta con más de una respuesta marcada se considerará como incorrecta (y restará 0,15 puntos de la calificación). Si se realizan tachaduras o correcciones con 'tipex' se corre el riesgo de que el lector óptico considere la respuesta como incorrecta (**por eso la importancia de utilizar un lápiz para contestar: se puede borrar**).
Dado el carácter objetivo de este tipo de pruebas, **no existe posibilidad de revisar la calificación**, con independencia de que se solicite por el estudiante que se verifiquen las respuestas por él consignadas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La docencia de esta asignatura se apoya en gran medida en las herramientas disponibles dentro del Curso Virtual de la misma, y la intención del equipo docente es la de aprovechar al máximo las posibilidades que ofrecen. Por tanto, en el seguimiento de los estudiantes y de su aprendizaje se dará prioridad a la utilización de las herramientas de Comunicación (correo y foros) del Curso Virtual, así como para mantener un contacto permanente con ellos.
Las dudas o aclaraciones sobre contenidos sólo se resolverán dentro del Curso Virtual, para lo que se habilitará un Foro específico para cada Tema del Programa. De esta forma, las respuestas de los profesores a las dudas estarán disponibles para el resto de estudiantes. **No se resolverán dudas individualizadas a través del correo electrónico**: siempre deberán plantearse en los Foros del Curso Virtual.
Normalmente comprobamos nuestro buzón de correo electrónico cada mañana, tanto del del Curso Virtual como el personal de la UNED. Nos comprometemos a dar respuesta a las preguntas (de carácter organizativo) que puedan plantearnos los alumnos en un plazo no superior a 48 horas cuando se plantee en día laborable, y en las 48 horas siguientes al primer día laborable cuando se plantee en día festivo (salvo que nos encontremos fuera de Madrid por motivos docentes o científicos).
No obstante, para el caso de que algún alumno necesite ponerse en contacto personal con un profesor de la asignatura, al menos un miembro del equipo docente estará disponible en el horario y en el número de teléfono que se publicará al comienzo del curso dentro del Curso Virtual.

CURSO CERO

Varios profesores del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública han diseñado un '***Curso cero para Economía***', destinado a los alumnos que vayan a cursar la asignatura de *Economía*.
Con este Curso se persigue estimular al alumno en el estudio de *Economía*, mostrándole su utilidad en el análisis de la realidad, así como presentarle las herramientas y conceptos habituales en la asignatura. Así, el Curso puede servir de ayuda para que el alumno, antes de iniciar el estudio de la asignatura, despeje las dudas, y las ideas preconcebidas, sobre el carácter ajeno a su plan formativo de la asignatura de Economía.
El Curso, que es gratuito, voluntario, no oficial, no evaluable, y no convalidable por créditos de libre configuración, está disponible desde la página web del Departamento (www.uned.es/deagp).

RECLAMACIONES

Importante
No se admitirán peticiones de revisión que supongan 'revisar' los criterios de corrección aqui establecidos. Por eso es muy importante que el alumno lea esta información con atención, y que asuma tales criterios en la realización del examen.

Tras la finalización de las pruebas presenciales, se informará dentro del Curso Virtual de las respuestas correctas a las preguntas de los exámenes, con una breve explicación para cada pregunta.

Además, en la información sobre la calificación de cada estudiante que ofrece el sistema SIRA, se incorpora la relativa a sus respuestas, de modo que junto con lo anterior podrá conocer las razones que explican su calificación.

Dado el carácter objetivo de este tipo de pruebas, no pueden considerarse solicitudes de revisión distintas de las que suponga pedir que se verifiquen las respuestas consignadas por el estudiante con las que se reflejen en el listado de calificaciones.

En el supuesto de desacuerdo con la respuesta obtenida de la reclamación referida en el párrafo anterior, el alumno podrá reclamar **en segunda instancia** ante la Comisión de revisión de exámenes del Departamento, en carta dirigida al Director/a del Departamento, que se encargará de su oportuna tramitación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.