

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 01612022

UNED

11-12

TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS  
CÓDIGO 01612022

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

Los grupos constituyen sistemas sociales complejos, pero necesarios para nuestra convivencia. Su importancia se manifiesta por la variedad de influencias que ejercen sobre la conducta de las personas y sobre sus valores, actitudes, pensamientos y sentimientos. La asignatura introducirá a los alumnos en el conocimiento de los procesos de formación, evolución y dinámicas grupales, presentando numerosos modelos de intervención basados en un amplio conjunto de prácticas y técnicas con el objetivo de descubrir las posibilidades de cambio dentro de los grupos.

## CONTENIDOS

- TEMA 1. Personas, grupos y redes: Perspectivas sobre el Trabajo Social con grupos.
- TEMA 2. El Trabajo Social con grupos como disciplina científica.
- TEMA 3. Ética y valores del trabajo social con grupos.
- TEMA 4. Dinámica de grupos I: principios generales.
- TEMA 5. Dinámica de grupos II: Fase de diseño.
- TEMA 6. Dinámica de grupos III: Fase de transición, fase de trabajo y correspondencia.
- TEMA 7. Métodos y ámbitos del trabajo social con grupos.
- TEMA 8. Supuestos prácticos del Trabajo Social con grupos.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO LOPEZ PELAEZ  
alopez@der.uned.es  
91398-8582  
FACULTAD DE DERECHO  
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO LOPEZ PELAEZ  
alopez@poli.uned.es  
91398-8582  
FACULTAD DE DERECHO  
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAFAEL ACEBES VALENTIN  
rafa.acebes@der.uned.es  
91398-9226  
FACULTAD DE DERECHO  
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO  
ssegado@der.uned.es  
91398-9216  
FACULTAD DE DERECHO  
TRABAJO SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420648781

Título:TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La asignatura se puede preparar en su totalidad, utilizando el libro: FERNÁNDEZ GARCÍA, T., LÓPEZ PELÁEZ, A.: *Trabajo Social con grupos*. (2006). Ed. Alianza Editorial. Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436812985

Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (1)

Autor/es:

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788481962284

Título:DINÁMICA DE GRUPO EN TRABAJO SOCIAL (1ª)

Autor/es:

Editorial:AMARÚ

TSCHORNE, P. *La dinámica de grupos en Trabajo Social* (2005). Ed. Amaru. Salamanca.

FRANCIA, A y MATA, J. *Dinámica y Técnicas de grupos* (1993). Ed. CCS. Madrid.

HENRY, S. EAST, J y SCHMITZ, C. (Coord.) *Trabajo Social con grupos* (2004). Ed. Narcea.

RODRÍGUEZ; F. ALCOVER DE LA HERA, C, M.: (coord.) *Introducción a la Psicología de los grupos* (1999). Ed. Pirámide. Madrid.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la primera parte (febrero), comprenderá los cuatro primeros temas del contenido de la asignatura, y el de la segunda parte (junio) los cuatro restantes, es decir, del tema 5 al 8, ambos inclusive.

El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas a elegir entre tres. Las preguntas se corresponderán con epígrafes literales del libro indicado en la bibliografía básica. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media. La extensión máxima para la contestación de cada pregunta es de 60 líneas. Para la superación del examen el alumno deberá contestar correctamente y con un nivel suficiente a las dos preguntas elegidas.

En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de manera muy bien estructurada, evitando exposiciones esquemáticas "tipo guión" y reproducciones literales. Con cada pregunta se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y si el alumno puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.



