11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

# PSICOLOGÍA BÁSICA

**CÓDIGO 01611072**

UNED

11-12

**PSICOLOGÍA BÁSICA**

**CÓDIGO 01611072**

# ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL
CURSO VIRTUAL
INFORMES DEL PROFESOR TUTOR
OTROS MATERIALES DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

# OBJETIVOS

"*Psicología Básica"* es una asignatura cuatrimestral de 5 créditos (3 de contenido teórico y 2 carácter de práctico), correspondiente al plan de estudios de la titulación de Diplomado en Trabajo Social.

El objetivo de la asignatura *"Psicología Básica"* es analizar y estudiar, desde una perspectiva científica, los diversos procesos psicológicos de los organismos, con el fin de obtener una visión completa del conjunto de funciones que caracterizan a los mismos, especialmente al ser humano.

El estudio de la *"Psicología Básica"* ha sido concebido con el propósito de que el alumno alcance los conocimientos sobre aquellos procesos psicológicos que investiga la psicología científica, y obtenga una formación teórico-práctica integrada sobre ellos. Se pretende proporcionar al alumno una visión general de tales procesos (cognitivos y activadores), necesarios para los estudios de diplomado en Trabajo Social.

**OBJETIVOS TEÓRICOS**

Los objetivos generales a conseguir en esta asignatura, además de los antes referidos, son:

•Reconocer los principales procesos psicológicos básicos que investiga la psicología científica.

•Asimilar y manejar los conceptos básicos relacionados con cada uno de ellos.

•Conocer las formulaciones teóricas actuales desde las que se estudian los procesos psicológicos, así como la metodología usada a tal fin.

•Adquirir los conocimientos que establecen las bases de la conducta humana a través del estudio de los procesos psicológicos básicos en su conjunto.

•Comprender la relación de unos procesos psicológicos con otros a fin de tener una visión integradora de todo el psiquismo humano.

**OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Aplicar el conocimiento adquirido al análisis tanto de los problemas teóricos como metodológicos que conlleva la investigación sobre los procesos psicológicos básicos.

A lo largo del curso el alumno *deberá realizar dos ejercicios prácticos*. El material para llevarlos a cabo estará disponible en la página virtual de la asignatura, en el "FORO de PRÁCTICAS" (véase epígrafe "Curso Virtual").

En el modelo de examen de **tipo test** se incluirán dos preguntas de respuesta alternativa sobre los contenidos de estas prácticas. Cuando el examen consista en el **desarrollo** de preguntas cortas, una de ellas hará referencia a la temática o resultados obtenidos en uno de los dos ejercicios prácticos.

## CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción al estudio de los procesos psicológicos.
TEMA 2. La atención.
TEMA 3. La percepción.
TEMA 4. El aprendizaje.
TEMA 5. La memoria.
TEMA 6. El pensamiento.
TEMA 7. El lenguaje y la comunicación.
TEMA 8. La motivación.
TEMA 9. La emoción.
TEMA 10. Integración y diferenciación de los procesos.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARCOS RIOS LAGO |
| Correo Electrónico | mrios@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8721 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | PSICOLOGÍA BÁSICA II |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ANA ISABEL FONTES DE GRACIA |
| Correo Electrónico | aifontes@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-7995 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | PSICOLOGÍA BÁSICA II |


## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436816051
Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

El manual de referencia para el estudio de la asignatura es el siguiente:
E. G. FERNÁNDEZ-ABASCAL; M.ª D. MARTÍN DÍAZ y F. J. DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ (2002). *Procesos Psicológicos.* Madrid: Pirámide.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436231793
Título:J. B. WATSON: LOS FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239669
Título:CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y RESPUESTA EMOCIONAL
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436240962
Título:LA CARA, ESPEJO DE EMOCIONES (1ª ED., 2ª REIMP.)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436242775
Título:MEMORIA HUMANA Y PERCEPCIÓN VISUAL. EL ALMACÉN ICÓNICO
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243093
Título:TIEMPO DE REACCIÓN
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243109
Título:CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE RESPUESTAS FISIOLÓGICAS (1ª ED., 3ª REIMP.)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243581
Título:CONDUCTA OPERANTE I
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252118
Título:J. B. WATSON: LOS FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252187
Título:LA CARA, ESPEJO DE EMOCIONES
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253320
Título:CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE RESPUESTAS FISIOLÓGICAS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253627

Título:TIEMPO DE REACCIÓN
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788480042352
Título:PSICOLOGÍA GENERAL: MEMORIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE (1ª)
Autor/es:
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480045353
Título:BASES COGNITIVAS Y CONDUCTUALES DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN (1ª)
Autor/es:
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480046176
Título:EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN. LA ADAPTACIÓN HUMANA
Autor/es:
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480047777
Título:COGNICIÓN HUMANA. MENTE, ORDENADORES Y NEURONAS (2ª)
Autor/es:
Editorial:CERA

ISBN(13):9788496808058
Título:MANUAL DE PSICOLOGÍA GENERAL I (PRINCIPIOS, SENSACIÓN Y APRENDIZAJE) (1ª ED., 1ª IMP.)
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788496808119
Título:MANUAL DE PSICOLOGÍA GENERAL I (ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN) (1ª)
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

Como complemento al manual de referencia de la asignatura, se ofrece una relación de textos de contenido afín al tratado en el temario. Estos manuales son un recurso útil para ampliar conocimientos sobre un tema determinado o para aclarar dudas conceptuales que surjan en el estudio del manual de referencia.

BALLESTEROS JIMÉNEZ, S. (2002). *Psicología General* (vol. I y II). Madrid: UNED.

CRESPO LEON, A. (1997). *Psicología General. Memoria, Pensamiento y Lenguaje.* Madrid: Ramón Areces.

CRESPO LEON, A. (2002). *Cognición Humana. Mente, ordenadores y neuronas*. Madrid: Ramón Areces.

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G.; JIMÉNEZ SÁNCHEZ, M. P. y MARTÍN DÍAZ, M. D. (2003). *Emoción y Motivación. La adaptación humana*. Madrid: Ramón Areces.

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E.G. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción.* Madrid: Ramón Areces.

FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1998). *Procesos Básicos de Psicología General (I)*. Madrid: Sanz y Torres.

FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L.; RIVERO EXPÓSITO, M.P. y CONDE PASTOR, M.(2007). *Manual de Psicología General: Atención y Percepción*. Madrid: Sanz y Torres.

GRZIB SCHLOSKY, G. (2002). *Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción* . Madrid: Ramón Areces.

GRZIB, G. y BRIALES, C. (1999). *Psicología General*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

MAYOR, J. y PINILLOS, J. L. (Eds.) (1992). *Tratado de Psicología General.* Madrid: Alhambra Universidad.

MENÉNDEZ BALAÑA, F.J. y SANZ APARICIO, M.T. (2007). *Manual de Psicología General I. Principios, sensación y aprendizaje*. Madrid: Sanz y Torres.

MESTRE NAVAS, J.M. y PALMERO CANTERO, F. (2004). *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: McGraw-Hill.

MYERS, D.G. (2006). *Psicología.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del nivel de conocimiento y manejo de los contenidos tratados en la asignatura se realizará tomando como criterio lo expuesto en el manual de referencia de la misma (véase epígrafe "Bibliografía Básica").

Las Pruebas Presenciales que se realicen en **España,** el resto de la **Unión Europea y Suiza** estarán compuestas de una Prueba Objetiva de 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta cada una, entre las que el alumno deberá seleccionar la única correcta. Las contestaciones deberán consignarse en la hoja de lectura óptica. El alumno, asimismo, deberá cumplimentar todos los datos que se le piden en dicha hoja de lectura automatizada, ya que la carencia de alguno de estos datos imposibilitará la corrección de su examen.

Los exámenes correspondientes a **Centros penitenciarios** y centros asociados situados fuera de la Unión Europea (**América y Africa**) así como los **exámenes de reserva** en todos los centros, consistirán en cinco preguntas cortas.

En todos los casos, la duración de la prueba será de **una hora y media**, y durante su desarrollo no se podrá consultar material alguno.

La fórmula de corrección para el examen tipo test es la siguiente:

$$\frac{\text{Aciertos-(Errores/2)}}{\text{Nº de preguntas de la prueba}} \times 10$$

**Nota:** Como se puede deducir de la aplicación de esta fórmula, las preguntas a las que no se da respuesta no cuentan ni positiva ni negativamente en la calificación final del ejercicio.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores de la asignatura los siguientes días y horas:

**Francisco-Javier Domínguez Sánchez**
Despacho: 2.32
Horario de consulta: Martes y miércoles de 10 a 14 horas. Martes de 16 a 20 horas
Tel.: 91 398 77 49
Fax.: 91 398 79 58
**Marcos Ríos Lago**
Despacho: 2.31
Horario de consulta: Lunes de 10 a 14 y 16 a 20 horas. Miércoles de 10 a 14 horas
Tel.: 91 398 87 21
Fax.: 91 398 79 58
**Ana Isabel Fontes de Gracia**
Despacho: 2.30
Horario de consulta: Martes y miércoles de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas
Tel.: 91 398 79 95
Fax.: 91 398 79 58
Dirección postal: Equipo docente de "Psicología Básica". Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Educación a Distancia). C/ Juan del Rosal, 10. 28040 MADRID
Correo electrónico: procesos.psibasicos@psi.uned.es

## CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar con la calificación de “apto” (5.00 o superior) el examen de la Prueba Presencial. La calificación final será: SUSPENSO (4.99 o inferior), APROBADO (5.00-6.99), NOTABLE (7.00-8.99), SOBRESALIENTE (igual o superior a 9.00).

La calificación correspondiente podrá ser consultada en internet (Secretaría virtual de la UNED), en el Centro Asociado en el que se gestionó la matrícula o llamando al número 902 25 26 61 (Sistema Informático de Respuesta Audible: Servicio SIRA).

## CURSO VIRTUAL

La asignatura *Psicología Básica* puede seguirse como curso virtual a través de Internet. Esta modalidad proporciona un amplio abanico de recursos útiles para preparar la asignatura, especialmente los foros de comunicación. Constituye también un medio de

contacto permanente con el Equipo docente (los profesores de la asignatura y los tutores de la misma en los centros asociados) y una fuente actualizada sobre los pormenores del desarrollo del curso.

El acceso al curso virtual se realiza desde la página principal de la UNED. En el apartado "Campus UNED-e", situado a la derecha de la página, el alumno deberá introducir una *clave de usuario* y una *contraseña* para poder acceder a los cursos virtuales. Ambas le serán facilitadas al formalizar la matrícula. En caso de que no disponga de ellas, podrá solicitarlas en la siguiente dirección de Internet: https://serviweb.uned.es/sip/

## INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Los informes de los profesores tutores serán tenidos en cuenta en los casos de duda, siempre que sean remitidos antes de la celebración de la Prueba Presencial.

## OTROS MATERIALES DE APOYO

**INTERNET**

Además de la plataforma virtual del curso (de acceso restringido), el alumno dispone también de una página de la asignatura en *internet* (https://www.uned.es/49002-/psicopeda.htm) de acceso libre. En ella puede encontrarse información complementaria y material de apoyo adicional para el desarrollo de los temas que integran el programa.

**VÍDEOS**

En los Centros Asociados que dispongan de Medios Audiovisuales, podrán emplearse como complemento docente una serie de vídeos elaborados por el Departamento de Psicología Básica II:

– *La cara espejo de emociones* (Autores: E. G. Fernández-Abascal y M. Chóliz).

–*¿Lloramos porque estamos tristes o estamos tristes porque lloramos?* (Autores: E.G. Fernández-Abascal y F. Martínez Sánchez).

–*Tiempo de reacción* (Autores: A. Crespo León, J.L. Fernández Trespalacios y F.J. Menéndez Balaña).

–*Luz, color y el ojo humano* (Autores: Gabriela Grzib y Pilar Quirós).

–*Memoria humana y percepción visual: el almacén icónico* (Autor: A. Crespo León).

–*Condicionamiento clásico de respuestas fisiológicas* (Autores: J.L. Fernández Trespalacios, F.J. Menéndez Balaña y B. García Rodríguez).

–*Condicionamiento operante y respuesta emocional* (Autores: J.L. Fernández Trespalacios, S. Ballesteros Jiménez, R. Pellón Suárez de Puga y P. Sánchez Balmaseda).

–*Conducta Operante I* (Autores: J.L. Fernández Trespalacios, B. García Rodríguez, G. Grzib Schlosky y F. J. Menéndez Balaña).

–*J. B. Watson: Fundador del conductismo* (Autores: J. M. Gondra Rezola según una idea de J. L. Fernández Trespalacios).

–*Programas de reforzamiento* (Autores: E. Lamas Estévez y R. Pellón Suárez de Puga).
–*Procesos psicológicos básicos*. Colección de videos en los que se tratan los diferentes procesos psicológicos (Autora: S. Ballesteros Jiménez).

**PROGRAMAS DE RADIO Y DE TELEVISIÓN EDUCATIVA**

El alumno que lo desee podrá consultar la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica y de televisión que sea de su interés. En la página de la asignatura en *internet* (https://www.uned.es/49002-/psicopeda.htm), también se pueden encontrar programas de radio ya emitidos, relacionados con los contenidos que se tratan a lo largo del curso.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.