9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 01611049

UNED

9-10

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 01611049

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura Estructura Social Contemporánea consiste en ofrecer al alumno de primer curso de la Diplomatura de Trabajo Social, en primer lugar, una visión rigurosa de los sistemas de estratificación social de las sociedades contemporáneas, durante el primer cuatrimestre; y, en segundo lugar, un estudio exhaustivo del caso español, durante el segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS

Aunque la categoría estructura social abarca a menudo una pluralidad de dimensiones relevantes de la realidad social que supera con mucho la de la estratificación, en el diseño de la asignatura se ha optado por ofrecer al alumno de Trabajo Social un programa restringido al estudio de los sistemas de estratificación, con especial atención al caso español. Además, y puesto que el título de esta asignatura se refiere a la estructura social contemporánea, parece apropiado concentrar su contenido en los problemas de estratificación de las sociedades actuales.
En el primer cuatrimestre el programa se centra en las pautas de estratificación en el mundo contemporáneo. Se analizan tres casos representativos de tres modelos de estratificación correspondientes a las sociedades industriales avanzadas más importantes del planeta, así como algunos problemas de estratificación a escala mundial. En el segundo cuatrimestre se analiza con cierto detalle el caso de la sociedad española contemporánea y se presta una atención específica a aquellas dimensiones de su estructura social que pueden resultar más relevantes para la práctica del trabajo social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN IGNACIO MARTINEZ PASTOR
Correo Electrónico	jimartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8358
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	MARIA MIYAR BUSTO
Correo Electrónico	mmiyar@poli.uned.es
Teléfono	91398-9556
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420691169
Título:TRES DÉCADAS DE CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788448137939
Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD: EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL (5ª)
Autor/es:
Editorial:MC GRAW HILL

La materia del primer cuatrimestre ("Pautas de estratificación en el mundo") se podrá preparar íntegramente estudiando los capítulos correspondientes del libro de HAROLD KERBO: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global,* Madrid, McGraw-Hill, 2003.
La materia del segundo cuatrimestre ("El caso español") se podrá preparar íntegramente estudiando los capítulos correspondientes del libro de J. J. GONZÁLEZ y M. REQUENA: *Tres décadas de cambio social en España,* Madrid, Alianza, 2005.
El Equipo Docente de la asignatura no facilita resúmenes de esta materia ni aconseja su utilización para preparar los exámenes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420622361
Título:LA ESTRUCTURA DE CLASES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420681719
Título:ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430925674
Título:CLASE Y ESTRATIFICACIÓN (1)
Autor/es:
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Si bien los textos indicados en el apartado anterior permiten preparar de forma íntegra el temario de la asignatura (por lo que se recomienda su lectura íntegra), es aconsejable que el estudiante que sigue este curso sobre Estructura Social Contemporánea disponga de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que los que proporcionan esas obras.

Con objeto de adquirir esa mayor amplitud de perspectiva se recomienda al alumno la lectura de algunos de los siguientes libros:

BENDIX, R. y S. M. LIPSET: *Clase, status y poder*, 3 vols., Madrid, Euramérica, 1972.

CROMPTON, R.: *Clase y estratificación,* Madrid, Tecnos, 1994

FEITO, R.: *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.

GIDDENS, A.: *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Madrid, Alianza, 1989.

LENSKI, G. E.: *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social*, Buenos Aires, Paidós, 1993.

LITTLEJOHN, J.: *La estratificación social*, Madrid, Alianza, 1975.

MIGUEL, J. de: *Estructura y cambio social en España*, Madrid, Alianza, 1998.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas presenciales se celebrarán en las fechas indicadas en esta Guía.

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de tipo test sobre el contenido del programa. Para la primera prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 6, ambos incluidos. En la segunda prueba personal se examinará al alumno de los temas 7 al 12, ambos incluidos.

Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración **positiva de 0,5 puntos**. Las respuestas incorrectas tendrán una valoración **negativa** de **0,10 puntos**. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de **5 puntos.**

La duración de los ejercicios será de noventa minutos.

El sistema de revisión de examen será el que habitualmente se viene siguiendo en esta Universidad.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, en horario de tarde.

Los profesores de la asignatura estarán a disposición de los alumnos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, C/ Obispo Trejo s/n, 3.ª planta, Madrid 28040.

Luis Garrido Medina, Despacho 3..22 Tel.: 91 3987081

Juan I. Martínez Pastor, Despacho: 3.19 Tel: 91 3988358 jimartinez@poli.uned.es

María Miyar Busto, Martes de 16:00 a 20:00 horas. Jueves de 10:00 a 14:00 horas. mmiyar@poli.uned.es

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Primer cuatrimestre: Pautas de estratificación en el mundo

Tema 1: **Perspectivas en el estudio de la estratificación social y dimensiones de la desigualdad.** Definiciones y conceptos. Estratificación social en el moderno sistema mundial. Desigualdad de la renta y la riqueza. Desigualdad en los artículos de primera necesidad. Desigualdades de salud. Resultados políticos desiguales: impuestos y servicios públicos. Dimensiones de la desigualdad: Conclusión. **[Kerbo, Capítulos 1 y 2]**

Tema 2: **El sistema de estratificación mundial.** Introducción. Características del sistema de estratificación mundial. Desarrollo del moderno sistema mundial. Breve historia del conflicto y de la hegemonía en el centro. La desigualdad estadounidense y el futuro del conflicto en el centro. Modelos capitalistas y compe-tencia en el siglo XXI. La clase corporativa global. **[Kerbo, Capítulo 8]**

Tema 3: **Estratificación social en los Estados Unidos.** Sucinta historia de los Estados Unidos y su sistema de clases. La clase alta. La clase media y la clase trabajadora: cambios históricos recientes. Algunas consecuencias de la posición de clase.La pobreza en los Estados Unidos. Estratificación por raza, etnia y género. **[Kerbo, Capítulo 9]**

Tema 4: **Estratificación social en Japón.** El rango en Japón: algunas observaciones introductorias. Una historia de la estratificación social en Japón. Las bases estructurales de la estratificación social en Japón. La elite del poder en Japón. Logro y adscripción en el Japón moderno. Desigualdad y rango de estatus en Japón. Competencia en el centro en el siglo XXI. **[Kerbo, Capítulo 10]**

Tema 5: **Estratificación social en Alemania.** Introducción. Breve historia de la economía política alemana. La estratificación social en Alemania: algunas similitudes básicas y unas pocas diferencias. Las elites corporativas y burocráticas. Los trabajadores alemanes y las leyes de cogestión. **[Kerbo, Capítulo 11]**

Tema 6:**Estratificación mundial y la globalización: los pobres de la Tierra.** La extensión de la pobreza mundial. El sistema mundial y el desarrollo económico de las naciones periféricas: ¿por qué algunos de los pobres del mundo siguen siendo pobres? Las corporaciones mundiales pueden ser perjudiciales: algunas evidencias. Efectos del sistema mundial en los sistemas de estratificación no céntricos. Las características de las naciones del Este y el Sudeste Asiático: excepciones al milagro económico asiático. Tradiciones asiáticas y formas de organización social: algunos aspectos comunes. El caso de Tailandia. El sistema de estratificación mundial: conclusión y perspectiva de futuro. Inmigración global. **[Kerbo, Capítulo 12]**

Segundo cuatrimestre: El caso español

Tema 7:**Bases demográficas de la sociedad española.** Introducción. La población española y su crecimiento natural. La fecundidad y la nupcialidad. La mortalidad. Una nota sobre movilidad interna de la población española. La estructura de la población española. Conclusiones. **[González y Requena, Capítulo 2]**
Tema 8:**Las nuevas familias españolas.** Introducción. Calendario y principales características del cambio familiar desde una pers-pectiva comparada. Las mujeres y el cambio familiar en España. Expansión educativa, empleo de las mujeres y cambio familiar. Evolución de los tipos de hogares. Retraso y pluralización de la formación familiar y fecundidad. Ruptura y recomposición familiar. Funcionamiento interno de las parejas. Conclusión. **[González y Requena, Capítulo 3]**
Tema 9:**Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales.** Conceptos básicos. La evolución del mercado de trabajo. La evolución de la estructura de clase. La evolución de la temporalidad. El escenario postindustrial. Implicaciones sociopolíticas de la transformación estructural. Conclusiones. **[González y Requena, Capítulo 4]**
Tema 10:**La inmigración en España.** La inmigración, el cambio social del siglo XXI español. España, de la emigración a la inmigración. El saldo vital. El origen y la magnitud en las fuentes registrales. La inserción laboral en la EPA. La presencia en el sistema educativo. La percepción por parte de los españoles. Recapitulación. **[González y Requena, Capítulo 5]**
Tema 11:**Estado de bienestar y desigualdad.** Naturaleza y tipología de los estados del bienestar. El caso español. Los tres pilares del Estado del bienestar (pensiones, educación y sanidad). Los españoles y el Estado del bienestar. Conclusiones. **[González y Requena, Capítulo 6]**
Tema 12:**Desigualdad y pobreza en España.** Definiciones y conceptos. El estudio de la pobreza y la desigualdad en España. Tendencias de la desigualdad en España. Tendencias de la pobreza en España. Los rostros de la pobreza. Conclusiones. **[González y Requena, Capítulo 7] .**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.