

15-16

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## TEXTO E INTERPRETACION

CÓDIGO 01571119

UNED

**15-16**

**TEXTO E INTERPRETACION**

**CÓDIGO 01571119**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

**IGUALDAD DE GÉNERO**

## AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

---

## OBJETIVOS

El presente curso no pretende estudiar de manera exhaustiva ni histórica la forma de enfocar el problema del texto, la lectura y la interpretación de todos y cada uno de los movimientos filosóficos o de los sistemas de pensamiento que se han venido desarrollando desde principios del siglo XX hasta nuestros días. Los objetivos que pretendemos alcanzar son los siguientes:

1. Facilitar el acceso a las diversas concepciones sobre el texto, la lectura y la escritura filosóficas, a nuestro juicio, más representativas y de mayor influencia en la actualidad.
2. Iniciar al estudiante en la especificidad y singularidad de la lectura y escritura filosóficas, no sólo a través del conocimiento teórico de autores concretos sino fomentando también su ejercicio y puesta en práctica por parte del alumno.
3. Se requerirá, por consiguiente, cierta familiaridad con las distintas filosofías de la lectura, pero haremos especial hincapié en el esfuerzo por elaborar una escritura personal en el ámbito del discurso y el ensayo filosófico.

Se recomienda que los estudiantes que se matriculen en esta asignatura optativa hayan superado el primer ciclo de la licenciatura.

## CONTENIDOS

**Lectura obligatoria** del libro de P. VIDARTE: *¿Qué es leer? La invención del texto en filosofía*. Valencia, Tirant lo Blanc, 2006.

En el caso de que el alumno quiera completar la lectura obligatoria con textos de alguno(s) de los pensadores tratados en el citado libro, le puede resultar útil la siguiente lista (que - repito- no es en modo alguno de lectura obligatoria):

1. HEIDEGGER, M.: «El habla», «La esencia del habla» y «El camino al habla», en *De camino al habla*. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1990 (pp. 11-31, 143-194 y 217-243 respectivamente).
2. GADAMER, H.G.: "Texto e interpretación" y "Destrucción y deconstrucción", en *Verdad y método* Volumen II. Salamanca, Sígueme, 1992 (pp. 319-359).
3. RICOEUR, P.: «Acerca de la interpretación», «¿Qué es un texto?» y «El modelo del texto: la acción significativa considerada como un texto», en *Del texto a la acción*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico, 2001 (pp. 15-36, 127-147 y 169-195 respectivamente).
4. BARTHES, R.: *El placer del texto*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
5. DELEUZE, G. y GUATTARI, F.: «Rizoma», en *Mil mesetas*. Valencia, Pre-textos, 1994.
6. DERRIDA, J.: *Posiciones*. Valencia, Pretextos, 1977. (Texto difícil de encontrar. Al parecer, hay reedición en: Madrid (Argentina), Editora Nacional, 2009).
7. DERRIDA, J.: *El monoligüismo del otro o la prótesis de origen*. Buenos Aires, Ediciones Manantial, 1997.
8. DERRIDA, J.: *Papel máquina* (sólo las pp. 9 a 144, ambas inclusive). Madrid, Trotta, 2003.
9. DERRIDA, J.: *No escribo sin luz artificial* (Los apartados "I. Instrumentos de escritura" y "2. Tensiones", pp. 7-82). Valladolid, Cuatro Ediciones, 1999.

Para obtener información sobre los exámenes de esta asignatura, consúltese en Apartado de "Evaluación".

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430104635

Título:VERDAD Y MÉTODO I (1ª)

Autor/es:

Editorial:SIGUEME

ISBN(13):9788430111800

Título:VERDAD Y MÉTODO II (1ª)

Autor/es:

Editorial:SIGUEME

ISBN(13):9788476284100

Título:DE CAMINO AL HABLA

Autor/es:

Editorial:EDICIONES DEL SERBAL (SERBAL)

ISBN(13):9788484566120

Título:QUÉ ES LEER. LA INVENCION DEL TEXTO EN FILOSOFÍA (1ª)

Autor/es:

Editorial:TIRANT LO BLANCH

ISBN(13):9788485081950

Título:MIL MESETAS (3ª)

Autor/es:

Editorial:PRE-TEXTOS

ISBN(13):9789681664565

Título:DEL TEXTO A LA ACCIÓN (2ª)

Autor/es:

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONOMICA

En esta asignatura **no hay** unidades didácticas ni guía didáctica. La bibliografía básica es la que consta en el apartado "Contenidos".

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788433905994

Título:CÓMO LEER Y POR QUÉ (1ª)

Autor/es:

Editorial:ANAGRAMA

Esta bibliografía tampoco es de lectura obligatoria. Solamente se ofrece como guía para aquellos estudiantes que, junto con la bibliografía también complementaria anteriormente propuesta, quieran ampliar lecturas de carácter general sobre la temática de esta asignatura.

ALFÉRI, P.: *Buscar una frase*. Buenos Aires, Amorrortu, 2006.

BLANCHOT, M.: *El libro por venir*. Madrid, Trotta, 2005.

BLANCHOT, M.: *El paso (no) más allá*. Barcelona, Paidós, 1994.

BLOOM, H.: *¿Cómo leer y por qué?* Barcelona, Anagrama, 2000.

DE MAN, P.: *Alegorías de la lectura*. Barcelona, Lumen, 1990.

DE MAN, P.: *La resistencia a la teoría*. Madrid, Visor, 1990.

CASTAÑARES, W.: *De la interpretación a la lectura*. Madrid, Iberediciones, 1994.

CIXOUS, H.: *La llegada a la escritura*. Buenos Aires, Amorrortu, 2006.

CULLER, J.: *Sobre la deconstrucción* (sólo cap. I: «Lectores y lectura», pp. 33-77) Madrid, Cátedra, 1984.

ECO, U.: *Interpretación y sobreinterpretación*. Cambridge University Press, 1995.

FOUCAULT, M.: *Las palabras y las cosas*. México, Siglo XXI, 1993.

HARARI, J. (ed): *Textual Strategies. Perspectives in Post-structuralist Criticism*. Ithaca, Cornell University Press, 1979.

- HARTMAN, G.: *Lectura y creación*. Madrid, Tecnos, 1992.
- KRISTEVA, J.: *Séméiotiké*. Paris, Seuil, 1969.
- LÉVESQUE, C.: *L'étrangeté du texte*. Montréal, VLB, 1976.
- LISSE, M.: *L'expérience de la lecture*. Paris, Galilée, 1998, 2 vols.
- MARÍAS, J.: *Literatura y fantasma*. Edición ampliada. Madrid, Alfaguara, 2001.
- NANCY, J.-L.: *Sur le commerce des pensées. Du livre et de la librairie*. Paris, Galilée, 2005.
- NIETZSCHE, F.: *El libro del filósofo*. Madrid, Taurus, 2000.
- RIFFATERRE, M.: *La production du texte*. Paris Seuil, 1979.
- SAID, E.: *El mundo, el texto y el crítico*. Barcelona, Debate, 2004.
- SLOTERDIJK, P.: *Venir al mundo, venir al lenguaje*. Valencia, Pre-textos, 2006.
- SOLLERS, Ph.: *La escritura y la experiencia de los límites*. Valencia, Pretextos, 1978.
- VILA-MATAS, E.: *Bartleby y compañía*. Barcelona, Anagrama, 2002.
- VILA-MATAS, E.: *El mal de Montano*. Barcelona, Anagrama, 2002.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No las hay.

### 8.2. TRABAJOS, PRÁCTICAS, ETC.

No hay.

### 8.3. PRUEBAS PRESENCIALES:

Consistirá en redactar un ensayo personal, a partir del libro de lectura obligatoria (indicado en el Apartado de "Contenidos"), sobre una o varias de las problemáticas más importantes que plantea el citado libro. El ensayo no deberá consistir en ningún caso en un simple resumen o repetición (total o parcial) de dicho libro ni en una "exposición de manual" del pensamiento de alguno de los autores tratados en el mismo. **No se podrá utilizar ningún tipo de material.**

### SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL:

Consistirá en elaborar un comentario de texto que se proporcionará al alumno al comienzo del examen y que **no será necesariamente** de uno de los pensadores que figuran en el libro de Vidarte. El comentario del texto tampoco deberá consistir en un mero resumen, repetición o comentario literal del texto propuesto. Se evitará asimismo considerar dicho texto como un simple pretexto para hablar de cualquier cosa. Lo que se le pide al alumno con este comentario es que demuestre que, al enfrentarse a un texto, es capaz de analizar la problemática planteada en ese texto y de argumentar acerca de ella aplicando prácticamente los recursos y conocimientos adquiridos a lo largo del primer cuatrimestre con la lectura obligatoria del libro de Vidarte. **No se podrá utilizar ningún tipo de material**

### 8.4. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Se tendrán en cuenta.

### 8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Al tratarse de una única prueba, los criterios son los que se señalan en el Apartado 8.3

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Cristina de Peretti**

Lunes y jueves mañanas

despacho 202 (2ª planta). Edificio de Humanidades. UNED

Senda del Rey 7 (28040 Madrid)

Tels.: 91 398 83 77

Correo electrónico: mperetti@fsof.uned.es

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.