9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SEGUNDA LENGUA II (ALEMÁN)

CÓDIGO 01563057

UNED

9-10

SEGUNDA LENGUA II (ALEMÁN)

CÓDIGO 01563057

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MEDIOS DE APOYO QUE EL ALUMNO PUEDA UTILIZAR
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo principal es que el alumno alcance el nivel definido por el Portfolio de la Comisión Europea como “Usuario Independiente”, Nivel B1, que incluye los siguientes objetivos específicos:
Nivel B1: El alumno puede entender los puntos principales de cualquier contexto lingüístico estándar. Puede manejar la mayoría de las situaciones que puedan aparecer en posibles viajes por zonas donde se habla el idioma. Puede producir textos sencillos de interés personal o familiar. Puede describir experiencias, sucesos, sueños, deseos y ambiciones, así como dar razones y breves explicaciones sobres sus opiniones y planes.

CONTENIDOS

El instrumento de aprendizaje de esta asignatura es Prim@ 2: Curso a distancia multimedia por Internet de alemán para extranjeros. Madrid: UNED 2003.
Prim@ 2 consta de cuatro Unidades:
•Unidad 4: Renania-Palatinado: Renania-Palatinado: la huella romana, el vino y la escultura.
•Unidad 5: Mecklemburgo-Antepomerania: La región de los mil lagos. Schleswig-Holstein: Entre dos mares.
•Unidad 6: Historia e historias
•Unidad 7: Puertas al mundo

Contextos sociales
Los campos semánticos que se van a tratar prioritariamente son los siguientes:
•la viticultura, enfermedad y salud, alimentación, la escultura,
•plantas, animales, jardinería, medio ambiente, clima, vestimenta,
•leyendas, costumbres, Lutero y la Reforma, música, literatura, artes plásticas,
•economía, mundo laboral, la vivienda, la construcción.
Nivel de competencia:
B1: dispone de un vocabulario suficientemente amplio para poder expresarse con ayuda de algunas perífrasis sobre temas cotidianos, como, por ejemplo, familia, aficiones, intereses, trabajo, viajes, acontecimientos actuales. Muestra un buen dominio del vocabulario básico pero comete todavía errores elementales cuando se trata de expresar situaciones más complejas o de enfrentarse a temas o situaciones poco conocidos.
Intenciones y actos de habla
•Unidad 4: pedir y pagar en el restaurante. Dar la razón al interlocutor. Expresar condiciones. Hacer recomendaciones. Brindar. Expresar dolor y enfermedad. Quejarse. Hablar sobre el estado de salud. Expresar la opinión propia. Proponer planes.
•Unidad 5: comparar. Obtener información. Hacer suposiciones. Matizar preguntas, propuestas, exhortaciones y ruegos. Expresar sorpresa y admiración. Conversar sobre

vestimenta. Describir personas. Recursos lingüísticos para hacer la compra.

- Unidad 6: describir un paisaje. Expresar interés. Expresar agrado, desagrado y preferencias. Comunicarse por teléfono.
- Unidad 7: solicitar cortésmente y preguntar con el modo denominado Konjunktiv. Desear algo (normalmente irrealizable). Expresar hipótesis poco posibles. Describir a alguien detalladamente. Expresar la opinión propia. Argumentar.

Nivel de competencia sociolingüística:

B1: puede realizar un amplio espectro de funciones lingüísticas, y responderlas utilizando los recursos lingüísticos más habituales y un registro de lengua neutral. Es consciente de las convenciones de cortesía más importantes y actúa en consecuencia. Es consciente también de las diferencias más importantes entre las costumbres, valores, convencimientos y principios alemanes y españoles, y, por ello, reacciona correctamente en las interacciones con nativos.

Contenido fonético

El alfabeto. Vocales y consonantes. Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico- fonético español. Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, *Umlaut* etc. Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

Nivel de competencia:

B1: la pronunciación es clara, si bien a veces es evidente un acento extranjero e incluso se cometen errores.

Contenido gramatical

- El sustantivo. El genitivo. La declinación en genitivo. El sustantivo como atributo de genitivo. La declinación en dativo. La declinación del sustantivo con –en o –n. La formación del sustantivo: sustantivos compuestos y derivados con el sufijo –ung. Diminutivos con –chen y –lein.
- El adjetivo: la comparación. El grado superlativo. El adjetivo atributivo y su declinación. Los adjetivos numerales ordinales.
- El verbo: el modo Konjunktiv. La pasiva de estado. Los verbos reflexivos. Verbos con preposiciones.
- El adverbio: la comparación. El adverbio pronominal.
- El pronombre: la declinación del pronombre personal, posesivo y demostrativo en dativo.
- La preposición: preposiciones locales en dativo y acusativo. La preposición mit.
- La conjunción: las conjunciones aber, denn, oder, und.
- Las partículas modales: eigentlich, mal, ja

•La oración y sus componentes: la oración subordinada: causales y condicionales. Oraciones de relativo en función atributiva. Oraciones completivas.
•Complementos temporales.

Nivel de competencia:

B1: por lo general, buen dominio de las estructuras gramaticales a pesar de mostrar influencias claras del español. Si bien aparecen errores, queda claro lo que se quiere expresar. Conoce un repertorio de recursos lingüísticos y expresiones utilizadas con frecuencia que se usan de manera correcta en situaciones más bien previsibles.

Contenido cultural

Aspectos geográficos. Política y economía. Sociedad. Medios de comunicación social. Manifestaciones culturales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN
Correo Electrónico	mcastrillo@flog.uned.es
Teléfono	91398-9236
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS GARCIA CABRERO
Correo Electrónico	jcgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6825
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436248715
Título:PRIM@ 2: CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783468960543
Título:LANGENSCHEIDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL (1ª)
Autor/es:
Editorial:LANGENSCHEIDT

ISBN(13):9788436230901

Título:PRIM@ 3. CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437611105
Título:GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)
Autor/es:
Editorial:CATEDRA

Otras Gramáticas y Diccionarios

•CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Gramática. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
•SLABY, R. J./GROSSMANN, R.: Diccionario de las lenguas española y alemana. 2 tomos. Barcelona, Editorial Herder, 1998.

Material de ejercicios y prácticas

•CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Ejercicios. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
•DREYER, H./SCHMITT, R.: Prácticas de gramática alemana. Ismaning, Verlag für Deutsch, 1993.

Material multimedia

•LUSCHER, R. Curso de alemán autodidáctico. Lehrbuch, Arbeitsbuch, 3 CD. MAX HUEBER VERLAG, 2005.
•DEUTSCH EINS &ZWEI. 2 CD-Rom.
•Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.
•FRANKE, INGOLF: Video-Aussprachetrainer Deutsch. Verlag für Deutsch. 1 CD-Rom.
•KEHR, CH./BOLLANS, SUE: Einstieg Deutsch. Alemán desde cero. Hueber. Paket, Arbeitsbuch, 2 CD.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN

Los alumnos irán realizando las pruebas de autoevaluación que vienen incluidas en el método *Prim@2*.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los alumnos dispondrán de **dos horas** para realizar la prueba. Durante la realización de la misma, los alumnos **no podrán hacer uso de diccionario ni de ningún otro material auxiliar.**

Cada prueba presencial constará de dos partes:

•**Parte A**:Test de elección múltiple sobre contenidos gramaticales, de léxico, de aspectos culturales o de cualquier otro tema tratado durante el curso.

•**Parte B**: Redacción o descripción, de unas 100 palabras, sobre algún tema contenido en Prim@2.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR PARCIALES

1. Primera prueba presencial (febrero): Unidad 4 (“Renania-Palatinado”) y Unidad 5 (“El *Land* de los mil lagos y entre dos mares”).
2. Segunda prueba presencial (junio): Unidad 6 (“Historia e historias”) y Unidad 7 (“Puertas al mundo”).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles, de 10 a 14 h.
Jueves, de 10 a 14 y de 15 a 19 h.
Despacho 620, en el edificio de las Facultades de Humanidades
Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid
Tel.: 91 398 68 25
Correo electrónico: aleman@vip.uned.es

MEDIOS DE APOYO QUE EL ALUMNO PUEDA UTILIZAR

Todas las referencias a material de apoyo se pueden consultar en la dirección de Internet: https://www.uned.es/germanistik

Como medio de apoyo didáctico adicional para el alumno, se emitirán los programas de radio Foro de cultura alemana durante el curso académico. Los programas ya emitidos se encuentran disponibles para su consulta en Internet en la dirección https://www.teleuned.com

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.