9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ALEMAN I

CÓDIGO 01562016

UNED

9-10

ALEMAN I

CÓDIGO 01562016

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MEDIOS DE APOYO QUE EL ALUMNO PUEDE UTILIZAR
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Capacitación del alumno para que domine las estructuras elementales de la lengua alemana, con especial dedicación al desarrollo de la comprensión lectora de textos sencillos de interés general. El objetivo general es que el alumno alcance el nivel definido por el Portfolio de la Comisión Europea como “Usuario Principiante”, que incluye los siguientes contenidos por niveles:

- **Nivel A1:** El alumno puede entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país. Sabe presentarse a sí mismo y hacer las preguntas básicas para identificar a los demás. Puede interactuar siempre que la otra(s) persona(s) esté(n) dispuesta(s) a hablar relativamente despacio y a ayudarle.
- **Nivel A2:** Puede entender frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo, etc. Puede describir básicamente su pasado y su medio inmediato.

CONTENIDOS

El instrumento de aprendizaje de esta asignatura es el método “Prim@ 1: Curso a distancia multimedia por Internet de alemán para extranjeros”. Madrid: UNED 2004. (ISBN: 84-362-5000-1).

Prim@ 1 está dividido en tres Unidades:

- Unidad 1: Primer encuentro.
- Unidad 2: De viaje en coche.
- Unidad 3: La vida en las regiones industriales.

CONTEXTOS SOCIALES

Los campos semánticos que se van a tratar prioritariamente son los siguientes: tiempo libre (relaciones sociales, vida cultural), instituciones de servicios públicas y privadas, medios de comunicación y viajes.

Nivel de competencia:

A1: el alumno dispone de un repertorio elemental de palabras y expresiones aisladas referidas a situaciones concretas.

A2: dispone de vocabulario suficiente para atender a necesidades comunicativas sencillas y elementales. También para solventar situaciones cotidianas en contextos habituales y en referencia a temas conocidos. Domina un vocabulario limitado en relación a necesidades cotidianas concretas.

INTENCIONES Y ACTOS DE HABLA

- Unidad 1: saludos. Presentaciones. Describir personas. Decir algo positivo sobre alguien a alguien. El tratamiento en cartas y postales. La despedida en cartas y postales. Pedir

información.

- Unidad 2: ofrecer algo. Calcular los conocimientos de lengua de terceros y propios. Buscar algo y preguntar por algo. Renunciar a algo. Deseos para un viaje, para unas vacaciones. Pedir por escrito información. Rellenar un formulario de inscripción. Pedir telefónicamente información. Deletrear.
- Unidad 3: recoger información. Dar una primera información sobre formación y profesión. Comprar billetes de transporte. Pedir información sobre un tren. Expresar exigencia (mediante imperativo). Expresar una petición. Expresar pesar. Hacer una propuesta.

Nivel de competencia sociolingüística:

A1: puede establecer un contacto social elemental utilizando las fórmulas de cortesía cotidianas de saludo y despedida, utilizando *bitte* y *danke*, presentándose o excusándose, etc.

A2: puede enfrentarse a conversaciones de contacto social muy breves utilizando las fórmulas de cortesía y de saludo más habituales. Puede invitar y excusarse, y responder a invitaciones o excusas. Puede llevar a cabo funciones lingüísticas elementales y responderlas, como, por ejemplo, intercambiar información de manera sencilla, presentar ruegos, expresar opiniones y puntos de vista. Puede también participar de manera sencilla pero efectiva en conversaciones de presentación social utilizando las expresiones más sencillas y habituales y siguiendo las rutinas elementales.

CONTENIDO FONÉTICO

El alfabeto. Vocales y consonantes. Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico- fonético español. Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, “Umlaut” etc. Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

Nivel de competencia:

A1: los nativos habituados al trato con alumnos principantes hispanohablantes podrán entender con algún esfuerzo la pronunciación de un repertorio muy limitado de palabras y expresiones.

A2: la pronunciación del alumno será suficientemente clara para hacerse entender, a pesar de tener un notable acento extranjero. En ocasiones, el alumno deberá repetir su intervención en lengua alemana a requerimiento de su interlocutor.

CONTENIDO GRAMATICAL

- El artículo: el artículo determinado e indeterminado en singular y plural. La declinación del sustantivo en nominativo y acusativo.
- El sustantivo: género y número: Formación del plural. La composición del sustantivo.

•El verbo: la conjugación en presente de verbos regulares e irregulares. La conjugación del verbo sein. La conjugación del verbo haben. Los verbos modales mögen, können, wollen, dürfen, müssen y sollen. La estructura oracional con verbos modales. La conjugación del verbo en perfecto. El perfecto con haben y sein. La estructura oracional con el perfecto. Los verbos separables. El pretérito imperfecto de haben y sein. La conjugación en pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares. El modo imperativo.
•El adjetivo: su función predicativa. Adjetivos con el prefijo -un.
•El pronombre: el pronombre personal en nominativo. El pronombre posesivo: su declinación en nominativo y acusativo. El pronombre impersonal man.
•La preposición: preposiciones locales.
•Las partículas modales: denn, eigentlich.
•La negación: la negación con nicht y kein.
•La oración y sus componentes: estructura oracional y posición de los componentes. Clases de oraciones: enunciativas e interrogativas, exhortativas.

Nivel de competencia:

A1: el alumno muestra únicamente un dominio de unas limitadas estructuras gramaticales simples y modelos oracionales sencillos.

A2: el alumno puede utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales simples, pero comete todavía errores sistemáticos elementales, y tiene, por ejemplo, la tendencia de mezclar los tiempos verbales o de olvidar la concordancia sujeto-verbo. Sin embargo, generalmente, queda claro lo que quiere expresar.

CONTENIDO CULTURAL

Aspectos geográficos. Política y economía. Sociedad. Medios de comunicación social. Manifestaciones culturales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS GARCIA CABRERO
Correo Electrónico	jcgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6825
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250008
Título:PRIM@ 1: (2 VOL.) CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783468960543
Título:LANGENSCHEIDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL (1ª)
Autor/es:
Editorial:LANGENSCHEIDT

ISBN(13):9788437611105
Título:GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)
Autor/es:
Editorial:CATEDRA

Otras Gramáticas y Diccionarios

•CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Gramática. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
•SLABY, R. J./GROSSMANN, R.: Diccionario de las lenguas española y alemana. 2 tomos. Barcelona, Editorial Herder, 1998.

Material de ejercicios y prácticas

•CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Ejercicios. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
•DREYER, H./SCHMITT, R.: Prácticas de gramática alemana. Ismaning, Verlag für Deutsch, 1993.

Material multimedia

•LUSCHER, R. Curso de alemán autodidáctico. Lehrbuch, Arbeitsbuch, 3 CD. MAX HUEBER VERLAG, 2005.
•DEUTSCH EINS &ZWEI. 2 CD-Rom.
•Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.
•FRANKE, INGOLF: Video-Aussprachetrainer Deutsch. Verlag für Deutsch. 1 CD-Rom.
•KEHR, CH./BOLLANS, SUE: Einstieg Deutsch. Alemán desde cero. Hueber. Paket, Arbeitsbuch, 2 CD.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN

Los alumnos irán realizando las pruebas de autoevaluación que vienen incluidas en el método Prim@1.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los alumnos dispondrán de dos horas para realizar la prueba. Durante la realización de la misma, los alumnos no podrán hacer uso de diccionario ni de ningún otro material auxiliar. Cada prueba presencial constará de **dos partes**:

- **Parte A**: Test de elección múltiple sobre contenidos gramaticales, de léxico, de aspectos culturales o de cualquier otro tema tratado durante el curso.
- **Parte B**: Redacción o descripción, de unas 50 palabras, sobre algún tema contenido en Prim@1.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR PARCIALES

1. Primera prueba presencial (febrero): Unidad 1 de Prim@1
2. Segunda prueba presencial (junio): Unidades 2 y 3 de Prim@1

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles, de 10 a 14 h.
Jueves, de 10 a 14 h. y de 15 a 19 h.
Despacho 620 Facultades de Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7 28040 Madrid
Tel.: 91 398 68 25
Correo electrónico: aleman@vip.uned.es

MEDIOS DE APOYO QUE EL ALUMNO PUEDE UTILIZAR

Todas las referencias a material de apoyo se pueden consultar en la dirección de Internet: https://www.uned.es/germanistik

Como medio de apoyo didáctico adicional para el alumno, se emitirán los programas de radio Foro de cultura alemana durante el curso académico. Los programas ya emitidos se encuentran disponibles para su consulta en Internet en la dirección https://www.teleuned.com

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.