

10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## PROGRAMACION CONCURRENTES

CÓDIGO 01533102

UNED

**10-11**

**PROGRAMACION CONCURRENTE**

**CÓDIGO 01533102**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

**IGUALDAD DE GÉNERO**

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES

En esta asignatura se revisarán los problemas añadidos de la programación concurrente respecto de la programación secuencial, como la falta de exclusión mutua, la sincronización y los diversos tipos de interbloqueos. A continuación se hará un repaso de algunas de las soluciones propuestas teóricamente. En particular se revisarán algunas primitivas de control de la concurrencia y sincronización como semáforos, regiones críticas condicionales, monitores, invocación remota etc. Se hará hincapié en que el alumno aprenda a analizar estas situaciones y sea capaz de diseñar soluciones basadas en distintos tipos de herramientas.

### OBJETIVOS PARTICULARES

Para conseguir los objetivos presentados en el epígrafe anterior, será OBLIGATORIA la realización de una práctica basada en un problema concreto de programación concurrente. Dicha práctica no comportará la realización de sesiones presenciales. Aunque la realización de la práctica exige el uso de un lenguaje cualquiera de programación concurrente, como pueden ser Pascal-FC, Java, Ada, etc. con el objeto de poder hacer la codificación y posterior prueba de los programas, en el examen sólo se pedirá la codificación en pseudocódigo.

## CONTENIDOS

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.