11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EL CONSERVACIONISMO. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

CÓDIGO 01503111

UNED

11-12

EL CONSERVACIONISMO. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

CÓDIGO 01503111

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo central el estudio del movimiento conservacionista y su aplicación para el mantenimiento de los procesos ecológicos, la preservación de la diversidad genética y la utilización sostenible de las especies y los ecosistemas en la actualidad. Se pretende que los estudiantes interesados en esta temática se familiaricen con las corrientes conservacionistas, los organismos encargados de llevar a cabo las estrategias para su desarrollo, el papel de las áreas protegidas como medio para preservar la diversidad biológica y las variables socioculturales asociadas a las prácticas de conservación ambiental.

CONTENIDOS

TEMA 1. Concepto y evolución de la conservación. El movimiento conservacionista.
TEMA 2. Biodiversidad. Ecosistemas del mundo.
TEMA 3. Conservación, desarrollo sostenible y educación ambiental.
TEMA 4. La Unión Mundial para la Naturaleza (IUCN).
TEMA 5. Legislación ambiental y conservacionista.
TEMA 6. Áreas Protegidas.
TEMA 7. Aspectos socioculturales.
TEMA 8. Corrientes actuales y retos conservacionistas. La ética ambiental.
TEMA 9. El escenario africano.CASO PRÁCTICO. Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ
Correo Electrónico	mjbautistac@edu.uned.es
Teléfono	91398-6985
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436237405
Título:SUDÁFRICA. EL DESAFÍO AMBIENTAL Y CONSERVACIONISTA (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436249187
Título:CONSERVACIÓN. ECOSISTEMAS, ÁREAS PROTEGIDAS Y FACTORES SOCIOCULTURALES (1ª)
Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

El contenido de los temas 1 al 9 de la asignatura se recoge en la obra:
VIDAURRETA, M. (2003): *Conservación. Ecosistemas, Áreas Protegidas y factores socioculturales*. Madrid: UNED.
El contenido íntegro del caso práctico se encuentra en la obra:
VIDAURRETA, M. (1998): *Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista*. Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda a los estudiantes contrastar los contenidos de la asignatura consultando otras obras complementarias. En los dos libros básicos se incluye una variedad de citas bibliográficas nacionales e internacionales que pueden guiar al alumno/a en sus búsquedas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial tiene por objeto valorar el conocimiento del alumno/a sobre los dos textos incluidos en la bibliografía básica de la asignatura. La prueba consta de dos partes:
—La primera parte del examen contiene cuatro preguntas de desarrollo sobre los temas 1 al 8 incluidos en el primer texto básico, de las que el alumno/a deberá escoger tres. Cada pregunta estará valorada con 2,5 puntos. —En la segunda parte del examen el alumno/a deberá realizar un comentario de texto sobre el tema 9: *El escenario africano*, y el *caso práctico* desarrollado en el segundo texto básico: *Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista*. La segunda parte del examen estará valorada con 2,5 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª María Vidaurreta Campillo
Miércoles, de 15 a 19 h.
Tel.: 91 398 69 80

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.