

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EL CONSERVACIONISMO. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

CÓDIGO 01503111

UNED

9-10

EL CONSERVACIONISMO. ASPECTOS  
SOCIOCULTURALES  
CÓDIGO 01503111

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo central el estudio del movimiento conservacionista y su aplicación para el mantenimiento de los procesos ecológicos, la preservación de la diversidad genética y la utilización sostenible de las especies y los ecosistemas en la actualidad. Se pretende que los estudiantes interesados en esta temática se familiaricen con las corrientes conservacionistas, los organismos encargados de llevar a cabo las estrategias para su desarrollo, el papel de las áreas protegidas como medio para preservar la diversidad biológica y las variables socioculturales asociadas a las prácticas de conservación ambiental.

## CONTENIDOS

- TEMA 1. Concepto y evolución de la conservación. El movimiento conservacionista.
- TEMA 2. Biodiversidad. Ecosistemas del mundo.
- TEMA 3. Conservación, desarrollo sostenible y educación ambiental.
- TEMA 4. La Unión Mundial para la Naturaleza (IUCN).
- TEMA 5. Legislación ambiental y conservacionista.
- TEMA 6. Áreas Protegidas.
- TEMA 7. Aspectos socioculturales.
- TEMA 8. Corrientes actuales y retos conservacionistas. La ética ambiental.
- TEMA 9. El escenario africano.CASO PRÁCTICO. Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ  
mjbautistac@edu.uned.es  
91398-6985  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436237405

Título:SUDÁFRICA. EL DESAFÍO AMBIENTAL Y CONSERVACIONISTA (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436249187

Título:CONSERVACIÓN. ECOSISTEMAS, ÁREAS PROTEGIDAS Y FACTORES SOCIOCULTURALES (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

El contenido de los temas 1 al 9 de la asignatura se recoge en la obra:

VIDAURRETA, M. (2003): *Conservación. Ecosistemas, Áreas Protegidas y factores socioculturales*. Madrid: UNED.

El contenido íntegro del caso práctico se encuentra en la obra:

VIDAURRETA, M. (1998): *Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista*. Madrid: UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda a los estudiantes contrastar los contenidos de la asignatura consultando otras obras complementarias. En los dos libros básicos se incluye una variedad de citas bibliográficas nacionales e internacionales que pueden guiar al alumno/a en sus búsquedas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial tiene por objeto valorar el conocimiento del alumno/a sobre los dos textos incluidos en la bibliografía básica de la asignatura. La prueba consta de dos partes: —La primera parte del examen contiene cuatro preguntas de desarrollo sobre los temas 1 al 8 incluidos en el primer texto básico, de las que el alumno/a deberá escoger tres. Cada pregunta estará valorada con 2,5 puntos. —En la segunda parte del examen el alumno/a deberá realizar un comentario de texto sobre el tema 9: *El escenario africano*, y el caso práctico desarrollado en el segundo texto básico: *Sudáfrica. El desafío ambiental y conservacionista*. La segunda parte del examen estará valorada con 2,5 puntos.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. D.<sup>a</sup> María Vidaurreta Campillo**

Miércoles, de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 69 80

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.