

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## CURRÍCULO ABIERTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CÓDIGO 01503075

UNED

13-14

CURRÍCULO ABIERTO Y CONOCIMIENTO  
DEL MEDIO  
CÓDIGO 01503075

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

REQUISITOS PREVIOS Y PREFERENCIAS

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

- Analizar iniciativas comunitarias en los distintos ámbitos: rurales, urbanos, ámbitos de cooperación, ámbito europeo, etc.
- Conocer propuestas formativas sobre el conocimiento del medio social y natural.
- Diagnosticar procesos de investigación-acción que puedan realizar a partir del estudio del medio y proponer un modelo.

## CONTENIDOS

- El medio social y natural como fuente de conocimiento y espacio de desarrollo personal y comunitario.
- Elementos que configuran el medio físico y social.
- Iniciativas comunitarias en los distintos ámbitos: rurales, urbanos, ámbitos de cooperación, ámbito europeo, etc.
- Perspectiva territorial.
- Perspectiva empresarial.
- Propuestas formativas sobre el conocimiento del medio social y natural.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436234435

Título:DESARROLLO INTEGRAL DE UNA COMARCA: PERSPECTIVA TERRITORIAL, ECONÓMICA Y FORMATIVA (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788479912147

Título:FORMACIÓN INTEGRAL, BASE DEL DESARROLLO DE LA COMARCAS (2008)

Autor/es:

Editorial:UNIVÉRSITAS

DOMÍNGUEZ GARRIDO, M. C. (1996): *El desarrollo integral de una comarca en transformación: una perspectiva territorial, empresarial y formativa*. Madrid: UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (2006) *Investigación y formación del profesorado en una sociedad intercultural*. Madrid. Universitas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se prevén diversas actividades complementarias y necesarias:

- Un trabajo práctico, **de carácter voluntario**, que se especificará oportunamente.
- Una prueba presencial que contendrá preguntas sobre los contenidos conceptuales de la asignatura así como sobre el trabajo práctico.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Lunes de 16:00h a 20:00h**

**Dra. D<sup>a</sup>. María Concepción Domínguez Garrido.**

Despacho 267. UNED. FACULTAD DE EDUCACION.

C/JUAN DEL ROSAL 14. MADRID-28040

Tlf: 913986970

e-mail: cdominguez@edu.uned.es

**Martes de 16:00h a 20:00h**

**Dra. D<sup>a</sup>. Elena de Goded Rambau**

e-mail: egoded@edu.uned.es

## INTRODUCCIÓN

El estudio del medio se presenta desde una doble perspectiva: por un lado, como área específica en los niveles educativos obligatorios o, por otro, con un enfoque interdisciplinar de los elementos físicos, sociales, culturales, etc., del entorno que nos rodea, máxime si tenemos en cuenta los nuevos espacios emergentes en los ámbitos del ocio, formación del ciudadano, animación sociocultural, desarrollo comunitario...

## METODOLOGÍA

La metodología se plantea de forma abierta combinando:

- Lectura reflexiva de los textos recomendados.
- Conocimiento de las variables y aplicación de las mismas.
- Aprendizaje abierto y compartido.
- Búsqueda de ejes de integración de conocimientos en torno al medio físico y social.

## REQUISITOS PREVIOS Y PREFERENCIAS

Aunque la asignatura no tiene requisitos previos específicos en sentido estricto, es recomendable para su elección:

- Estar interesados en convertir en espacios formativos las variables sociales, espaciales y temporales.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.