11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

# DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

**CÓDIGO 01503037**

UNED

11-12

**DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL**

**CÓDIGO 01503037**

# ÍNDICE


OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MATERIALES DE APOYO
ACTIVIDADES
IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

–Definir y utilizar con precisión la terminología básica y los conceptos fundamentales que se abordan en la materia.
–Dominar las técnicas y estrategias del diseño y desarrollo de programas.
–Adquirir una visión global y ponderada de los problemas relativos al diseño de programas y proyectos educativos en el ámbito social.
-Analizar la realidad contextual e identificar problemas educativos en los diferentes ámbitos de la educación social.
–Proponer y elaborar diseños de programas socioeducativos como instrumentos de desarrollo social.

## CONTENIDOS

El programa de esta materia se organiza en dos tipos de contenidos: básicos y de ampliación.

**Contenidos básicos**

Tema 1. *Cuestiones previas.*
Educación social y cultura.
La educación en y desde la comunidad.
(A. Parcerisa, pp. 26-28 y 22.)
Tema 2. *Planificación.*
Planificación de la intervención en educación social.
El curriculum como planificación de la formación.
El currículum y los niveles de planificación didáctica.
(A. Parcerisa, pp. 53-61.)
Tema 3. *Diseño de Programas y Proyectos socioeducativos.*
El proyecto de la institución como instrumento de gestión.
Proceso para elaborar un proyecto institucional.
Los proyectos socioeducativos : planificar la intervención a corto plazo.

Componentes de un proyecto socioeducativo.
(A. Parcerisa, pp. 67-76.)
Tema 4. *El análisis de necesidades.*
El análisis de necesidades. Metodología.
Instrumentos para el análisis de necesidades.
(A. Parcerisa, pp. 77-85.)
Tema 5. *Las intenciones educativas.*
Las intenciones educativas.

Objetivos.
(A. Parcerisa, pp. 86-89.)
Tema 6. *Contenidos.*

Contenidos. Conceptuales. De procedimientos. Actitudinales.
Organización didáctica de los contenidos.
(A. Parcerisa, pp. 89-94.)
Tema 7. *Metodología y organización didáctica.*
Las actividades.
Modelo de comunicación.
Organización del tiempo y del espacio.
Presentación de los contenidos.
Dinámica de grupos y técnicas.
Estrategias metodológicas.
(A. Parcerisa, pp. 95-109, 112-117.)
Tema 8. *Los recursos.*
Recursos humanos.
Recursos materiales.
Recursos financieros.
(A. Parcerisa, pp. 109-112.)
Tema 9. *La evaluación.*
La evaluación. Evaluación del programa.
Evaluación de la intervención.
Evaluación de los materiales.
(A. Parcerisa, pp. 117-126.)
Tema 10. *La intervención en educación social.*
Del diseño a la intervención activa.
Características de la intervención en educación social.
Investigación, innovación y cambio en educación social.
(A. Parcerisa, pp. 127-130, 41-45 y 61-63.)

**Contenidos de ampliación**

En esta materia tiene un peso específico el *cómo* se lleva a la práctica los principios teóricos de la planificación y el diseño curricular consolidados en programas y proyectos socioeducativos concretos en pro del desarrollo de una comunidad o colectivo.

A través de los contenidos de ampliación cada alumno tiene la oportunidad de profundizar de forma monográfica en una experiencia práctica a elegir entre **los textos propuestos en la bibliografia citada a continuación.**

*El alumno elegirá un sólo texto de la bibliografía siguiente de acuerdo con el* ***ámbito temático*** *seleccionado:*

***1) Programas de Desarrollo comunitario***

*MARCHIONI, M. (2007): Planificación social y organización de la comunidad. Madrid: Ed. Popular.*

GÓMEZ GALÁN,M.;SAINZ OLLERO,H.(2008):E*l ciclo del Proyecto de cooperación al desarrollo. la aplicación del marco lógico.Madrid:Ed. Cideal*

***2) Programas de Intervención en marginación juvenil***

*ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE; ARQUERO, M. (coord) (2007):*

*Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil. Madrid:Ed. Popular.*

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL |
| Correo Electrónico | ssantovena@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-8843 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES |


## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478272075
Título:DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL: ENSEÑAR Y APRENDER FUERA DE LA ESCUELA (4ª)
Autor/es:
Editorial:GRAÓ

ISBN(13):9788478841547
Título:EDUCACIÓN DE CALLE. HACIA UN MODELO DE INTERVENCIÓN EN MARGINACIÓN JUVENIL (1ª)
Autor/es:
Editorial:POPULAR

ISBN(13):9788486524357
Título:PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD (4ª)
Autor/es:
Editorial:POPULAR

ISBN(13):9788487082207
Título:EL CICLO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (6ª, 2008)
Autor/es:
Editorial:CIDEAL

**Contenidos básicos**

PARCERISA, A. (2007): *Didáctica en la educación social: enseñar y aprender fuera de la escuela. Barcelona: Editorial Graó.*

Este texto permite preparar los contenidos básicos del programa de la asignatura

***Contenidos de ampliación***

*El alumno elegirá un sólo texto de la bibliografía siguiente de acuerdo con el* ***ámbito temático*** *seleccionado:*

***1) Programas de Desarrollo comunitario***

*MARCHIONI, M. (2007): Planificación social y organización de la comunidad. Madrid: Ed. Popular.*

GÓMEZ GALÁN,M.;SAINZ OLLERO,H.(2008):E*l ciclo del Proyecto de cooperación al desarrollo. la aplicación del marco lógico.Madrid:Ed. Cideal*

***2) Programas de Intervención en marginación juvenil***

*ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE; ARQUERO, M. (coord) (2007):*
*Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil. Madrid:Ed. Popular.*

***La bibliografía básica se puede adquirir***

*En su librería habitual o en la siguientes direcciones:*
*Casa del Libro: www.casadellibro.com*
*Tel.: 91 521 21 13. Fax: 91 532 46 51*
*Librería Pedagógica: pedidos@libreriapedagogica.com*
*Tel.: 91 554 62 32. Fax: 91 535 32 55*
*Librería Sanz y Torres: www.sanzytorres.com*
*Tel.: 91 314 55 99. Fax: 91 593 83 44*

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En lel curso virtual de esta materia puede consultar bibliografía complementaria sobre cada uno de los temas del contenido básico de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**7.1. PRUEBA PRESENCIAL**

Al tratarse de una asignatura cuatrimestral (1.$^{er}$cuatrimestre) habrá examen sólo en febrero (convocatoria ordinaria). Los alumnos que no hayan superado la materia o que no se hayan presentado en febrero podrán hacerlo en septiembre.
El examen tendrá una duración de 1 hora 30 minutos .
Consistirá en una prueba objetiva de 25 items de tres alternativas sobre los contenidos básicos (**Texto Básico :** DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL: ENSEÑAR Y APRENDER FUERA DE LA ESCUELA **Autor/es:** Parcerisa, Artur ; **Editorial:** GRAÓ.)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
La prueba objetiva se califica sobre 10 puntos ( aciertos +0,40; errores o doble marca -0,20; en blanco 0 ) . Se considera APTO o aprobado el examen que alcance una puntuación

mínima de 5 puntos. Con puntuaciones inferiores a esta (ejemplo: 4,9; 4,8; 4,7.....) se considera el examen NO APTO o suspenso por lo que el alumno ha de repetir el examen. La calificación obtenida en el trabajo obligatorio no compensa, en ningún caso, un suspenso en el examen presencial.

La Prueba Presencial representa el 70% de la calificación final.

**IMPORTANTE**

Los exámenes de reserva (septiembre y extranjero ), Centros penitenciarios, América y Guinea y cualquier otro examen de caracter especial ( Convocatoria de Diciembre ) constarán de dos partes :

1ª) Cinco cuestiones de respuesta breve.

2ª) Un tema de elaboración, a elegir entre dos,

La prueba presencial versará sobre los temas del contenido básico . ( **Texto Básico :** DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL: ENSEÑAR Y APRENDER FUERA DE LA ESCUELA **Autor/es:** Parcerisa, Artur ; **Editorial:** GRAÓ.)

En este caso, la prueba presencial se califica del siguiente modo: 7,5 puntos, preguntas de respuesta breve y 2,5 puntos, tema de elaboración. Para superar el examen es necesario que exista equilibrio en el desarrollo de las dos partes del examen.

**7.2. EVALUACIÓN FINAL**

**L**a nota final es la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (ponderada al 70%) más la calificación del trabajo práctico obligatorio (ponderada al 30%).

Formula utilizada para calcular la nota final: (0.7*[EXA]) + 0.3*[PRA])

**IMPORTANTE :**

Para superar la asignatura y obtener la nota final es necesario haber alcanzado previamente la calificación de APTO (nota mínima 5) tanto en la prueba presencial como en el trabajo práctico obligatorio.

Consúltese el epígrafe "ACTIVIDADES".

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Mª Dolores Fernández Pérez**

Día de guardia: martes, de 16 a 20 h.

Teléfono : 91 398 76 98

**Sonia Mª Santoveña Casal**

Día de guardia: martes, de 16 a 20 h.

Teléfono : 91 398 88 43
**Correo electrónico de la asignatura** : dprogramas@edu.uned.es

## OTROS MATERIALES DE APOYO

**GUÍA DIDÁCTICA**

FERNÁNDEZ P., M.ª D. (2008): *Guía Didáctica: Diseño de programas de desarrollo social y cultural.* Madrid, UNED.

La Guía Didáctica está disponible en Internet a través de la plataforma WebCT, en el espacio dedicado a esta materia.

La Guía Didáctica de la asignatura amplía la información sobre las orientaciones metodológicas ofrecidas en esta Guía del curso. Es un instrumento de trabajo que proporciona pautas concretas para facilitar el estudio y aprendizaje de la asignatura y la realización del trabajo obligatorio.

**PROGRAMAS DE RÁDIO**

-" Educación de Calle"

-"Desarrollo Comunitario"

- "Teoría didáctica y diseño de programas en educación social"

-"Planificación Social y Organización Social". Entrevista con Marco Marchioni.

## ACTIVIDADES

El alumno debe realizar como parte del proceso de aprendizaje un **trabajo obligatorio** que recoja las siguientes actividades:

***1)Elija uno de los textos* recomendados para los contenidos de ampliación *:***

***2) Lectura Guiada* del texto elegido**

**3) Informe escrito sobre la lectura del texto elegido siguiendo el siguiente esquema:**

•Título del libro.

•Autor/es. Reseña sobre los autores.

•Resumen del contenido de cada uno de los capítulos

•Elaboración de un esquema-resumen o mapa conceptual de cada uno de los capítulos.

•Referencias bibliográficas.

•a) Principales referencias bibliográficas que aporta el libro

•b).Otra bibliografía directamente relacionada con el tema aportada por el alumno

•Aportaciones del texto a su formación. Proyectos que le ha sugerido o ideas de mejora para llevar a la practica en su propio contexto.

**4) Diseñar un Programa o Proyecto de Desarrollo Social**

Tomando como referencia los casos prácticos que ha visto en el texto elegido por usted, diseñe un proyecto similar adaptado a su propio contexto. (población, ayuntamiento, barrio ....)

**Orientaciones generales**

El trabajo práctico es obligatorio y evaluable ( se califica sobre 10 ), con peso específico en la calificación final ( **30% de la nota final**) . Los trabajos no originales, resultado de la copia total o parcial de otros trabajos o trabajos personales presentados en otras asignaturas se calificarán con puntuación "0" y no será posible la recuperación de la nota en la convocatoria en la que se han presentado.

La extensión del trabajo no está limitada a un número determinado de páginas.

Este trabajo será calificado por el Profesor Tutor del Centro Asociado en el que se ha matriculado. Debe enviar el trabajo al Centro Asociado correspondiente en la fecha fijada por su Profesor Tutor. Es muy importante conocer a tiempo y respetar las fechas fijadas en cada caso para evitar problemas en la evaluación final.

**Sólo en el caso en que no exista Profesor Tutor de esta asignatura en el Centro Asociado al que pertenece,** será calificado por el Equipo Docente de la asignatura de la Sede Central. En este caso, el alumno debe enviar el trabajo a la Sede Central hasta el día 22 de Diciembre (convocatoria de febrero ) y hasta el día 5 de septiembre (convocatoria de septiembre) a través de **correo postal exclusivamente,** a la siguiente dirección:

**M.ª Dolores Fernández Pérez**
**Facultad de Educación.**
**UNED**
**28040 Madrid**

La calificación obtenida en el trabajo **representa el 30% de la nota final**. Es necesario alcanzar la calificación mínima de "APTO 5" para considerar el trabajo superado.Una vez aprobado, la nota es válida hasta septiembre aunque tenga pendiente el examen presencial. Sólo se tendrá en cuenta en la evaluación final cuando se haya alcanzado también la calificación de "APTO 5" en la prueba presencial. La nota obtenida en el trabajo no compensa, en ningún caso, un suspenso en el examen presencial . Consúltese el epígrafe "EVALUACIÓN".

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.