10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01502053

UNED

10-11

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01502053

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MATERIAL AUDIOVISUAL
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
2. Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
3. Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
4. Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicas aplicados a la Educación para la Salud.
5. Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479789145
Título:PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TENDENCIAS INNOVADORAS.
Autor/es:
Editorial:Díaz de Santos

El material básico de estudio está compuesto por los siguientes textos:
PEREA QUESADA, R (2009): *Guía Didáctica de Educación para la Salud.* Madrid. UNED.
PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2009): *Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras.* Madrid. Díaz de Santos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295
Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Aunque en la Guía Didáctica se incluye una bibliografía complementaria en cada uno de los temas del programa, también es conveniente consultar los siguientes textos:
COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996): *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.* Madrid. Ediciones Pirámide.

HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988): *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica.* Madrid. Díaz de Santos.
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990): *Indicadores de Salud.* Madrid.
ROCHON, A. (1991): *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto.* Barcelona. Masson.
SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990): *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.
SERRANO GONZÁLEZ, L. (Coordinador) (2002): *La Educación para la Salud en el siglo XXI . Comunicación y salud.* Madrid. Díaz de Santos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación versará sobre las pruebas presenciales y la valoración del profesor tutor.

PRUEBAS PRESENCIALES

Consistirá en una prueba objetiva de elección múltiple en la que penalizan los errores.
Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en cinco preguntas abiertas.

INFORME DEL PROFESOR TUTOR

Se tendrá en cuenta el informe de profesor tutor en cuanto al rendimiento del alumno en las sesiones presenciales y su valoración sobre las actividades realizadas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Rogelia Perea
Jueves de 15 a 19 horas
Tel.: 913987875
Despacho 116
Dra. Mª Ángeles Hernando
Martes de 15 a 19 horas
Tel.: 913987217
Despacho 217 E
Dra. Mª del Carmen Ortega Navas
Miércoles de 15.30 a 19.30 horas
Tel.: 913988873
Despacho 209

MATERIAL AUDIOVISUAL

PEREA QUESADA, R. (2009): *Educación para la Salud*. Madrid. CEMAV-UNED.
ISBN:978-84-362-5617-8

OTROS MEDIOS DE APOYO

La función del profesor tutor en el Centro Asociado es especialmente necesaria en cuanto a la orientación y ayuda en el proceso de aprendizaje del alumno.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.