11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PRACTICUM

CÓDIGO 01502034

UNED

11-12

PRACTICUM

CÓDIGO 01502034

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
ORGANIZACION DEL PRACTICUM I
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El Prácticum I ofrece a los estudiantes la posibilidad de conocer y analizar alguno de los contextos en los cuales podrá realizar su futuro profesional, de manera que pueda observar de cerca la actividad profesional del educador social en su contexto y relacionarla con los conocimientos adquiridos en la carrera.
Su planteamiento se centra fundamentalmente en la observación y análisis de las situaciones socioeducativas en las que se desarrollan las funciones del educador social, por lo que los objetivos propuestos para este curso son:

- Analizar la legislación vigente para la realidad socioeducativa del centro de prácticas y compararla con su realidad.
- Estudiar la estructura del centro, los recursos humanos y las funciones de cada profesional.
- Observar la realidad del centro de prácticas, analizando sus características y necesidades de intervención.
- Observar participativamente, colaborando con los profesionales del centro en las diferentes actividades.
- Analizar la realidad del centro de prácticas con el Tutor de Prácticum I del Centro Asociado y con otros alumnos de prácticas.
- Sistematizar la observación y análisis de la realidad del centro de prácticas.
- Comparar y analizar modelos, técnicas y/o programas de intervención en el centro de prácticas.
- Elaborar la Memoria de prácticas relacionando los conocimientos teórico-prácticos recibidos en las vivencias de las prácticas.

CONTENIDOS

MODALIDADES

-

El Prácticum I es una asignatura troncal con carácter interdisciplinar que ofrece una formación con amplia carga docente, con criterios propios en cuanto a diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación, similares a los de cualquier otra materia.

El Prácticum I está condicionado por las características de esta Universidad, su dispersión geográfica, las peculiaridades de sus Centros Asociados y el heterogéneo perfil del alumnado.

La finalidad del Prácticum I estriba en la formación profesional del alumno/a incorporándole a contextos reales que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de conocer los campos en los cuales podrá realizar su futuro profesional y el aprendizaje de destrezas y competencias a través de su inserción individualizada o en pequeño grupo.

El Prácticum I de Educación Social abarca diversas áreas de actuación y su desarrollo depende de las posibilidades de conciertos del Centro Asociado de cada zona con entidades colaboradoras como centros de prácticas y de las características del alumnado.

Desde esta perspectiva, el Prácticum I se canaliza por vías diferentes pero con la misma finalidad de formación práctica. La adjudicación se realizará en función de unos criterios académicos de preferencia y de las posibilidades con entidades colaboradoras. Estas vías son:

a) Prácticum I Concertado: Se realiza en entidades colaboradoras de la UNED en cuyo contexto el alumno toma contacto con las actividades profesionales. El alumno deberá realizar obligatoriamente los seminarios que se celebren.

b) Prácticum I Abierto: Es una propuesta de formación práctica que deberá ser aprobada por el Profesor Tutor, especialmente concebida para los alumnos con dificultad para acceder al Prácticum I Concertado. El alumno deberá realizar, igualmente, los Seminarios que se celebren.

c) Prácticum I con Experiencia Práctica Reconocida: El Reconocimiento de la Experiencia Práctica exime al alumno de desarrollar el período de aplicación práctica, pero éste tendrá que realizar todas las actividades específicas de desarrollo personal, como la asistencia a los seminarios, y presentar el Portafolio correspondiente.

ÁREAS DE DESARROLLO

Área sociocultural: Animación sociocultural infantil, juvenil y de adultos. Gestión cultural y del patrimonio. Bibliotecas, museos, videotecas, ludotecas, Medios de Comunicación Social. Iniciativas y orientación para la interculturalidad. Proyectos para la ocupación del tiempo libre.

Área socioeducativa: Programas de integración en instituciones no formales. Promoción social y desarrollo comunitario. Colaboración con organizaciones nacionales e internacionales para la promoción de los derechos humanos. Programas de educación ambiental y el desarrollo sostenible. Programas de educación para la salud. Programas de escolarización obligatoria. Programas formativos de carácter social, en instituciones educativas formales. Programas de cooperación al desarrollo, participación social y promoción del voluntariado. Educación social en los centros de educación de personas adultas. Educación social en centros juveniles y en instituciones educativas, formales y no formales. Intervención en colectivos marginados.

Área sociolaboral: Proyectos y programas generadores de empleo. Formación y orientación

ocupacional. Proyectos de desarrollo integral de poblaciones, comarcas o regiones. Desarrollo del Fondo Social Europeo.

Área de inmigrantes: Medidas de orientación y apoyo educativo a núcleos familiares. Coordinación y seguimiento de la inserción social. Programas de mediación intercultural. Programas de sensibilización contra la xenofobia y la intolerancia.

Área de familia e infancia: Programas de educación familiar. Programas de apoyo escolar. Trabajos de educación social con menores y adolescentes en centros de menores conflictivos, hogares protegidos y residencias para menores. Atención especializada a las víctimas de la violencia doméstica. Participación en equipo interprofesional con programas de orientación para familiares en conflicto.

Área de mujer: Programas de formación para la inserción laboral. Orientación social en grupos de reflexión para mujeres. Desarrollo de planes y medidas para la igualdad de oportunidades. Atención a mujeres maltratadas en centros de acogida.

Área de discapacitados: Ayudas de educación especial. Programas de ocio y tiempo libre en colaboración con asociaciones de afectados, en residencias específicas, centros ocupacionales, asociaciones de ayuda a personas con discapacidad o centros especiales de empleo.

Área de atención gerontológica: Programas de educación para la salud en residencias y hogares de jubilados. Programas de animación sociocultural en residencias, centros de día y hogares de jubilados.

Área de intervención socioeducativa en contextos de Educación Formal: Apoyo a la integración de estudiantes con necesidades educativas especiales. Desarrollo de programas de actividades extraescolares. Programas de apoyo a la familias que lo requieran con programas específicos o como parte de la intervención de los equipos de orientación o similares. Apoyo al desarrollo de las asociaciones de madres y padres. Programas para la prevención del absentismo escolar. Programas para la prevención de acoso escolar.

Área de aprendizaje en la sociedad de la información: e-learning: Proyectos formativos a través de Internet. Espacios de desarrollo profesional. Orientación sobre páginas y portales culturales y educativos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE QUINTANAL DIAZ
Correo Electrónico	jquintanal@edu.uned.es
Teléfono	91398-8844
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ELISA ISABEL GAVARI STARKIE
Correo Electrónico	egavari@edu.uned.es
Teléfono	91398-8638
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Nombre y Apellidos	TIBERIO FELIZ MURIAS
Correo Electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7697
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	Mª PAZ TRILLO MIRAVALLES
Correo Electrónico	mptrillo@edu.uned.es
Teléfono	91398-8717
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA GOIG MARTINEZ
Correo Electrónico	rmgoig@edu.uned.es
Teléfono	91398-8845
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

EQUIPO DOCENTE (2008): *Practicum I de Educación Social.* Madrid, UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436251586
Título:LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL EDUCADOR SOCIAL, DEL PEDAGOGO Y DEL PSICOPEDAGOGO (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252613
Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436254792
Título:ESTRATEGIAS EDUCATIVAS CON ADOLESCENTES Y JÓVENES EN DIFICULTAD SOCIAL. EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA EN UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ALMENAR IBARRA, N. (1998). *Los valores de los jóvenes.* Madrid: Sanz y Torres.

DE LARA GUIJARRO, E. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. (2001). *Métodos de Investigación en Educación Social*. Madrid: UNED.

DE LARA, E. y QUINTANAL, J. (Coord.) (2006). *El Prácticum en las titulaciones de educación: Reflexiones y experiencias.* Madrid, Dykinson.

GAVARI, E. (Coord.) (2005). *Estartegias para la observación de la práctica educativa.* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
GAVARI, E. (Coord.) (2007). *Estartegias para la intervención educativa. Practicum.* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

MELENDO, M. (1985). *Comunicación e Integración personal.* Santander: Sal Terrae.

MELENDRO, M., PERDOMO, S. y SUÁREZ, L. (2000). *Adolescentes y jóvenes en dificultad social.* Madrid. Caritas Española (Documentación Social).
MELENDRO, M. (Coord.) (2007). *Estrategias Educativas con jóvenes en dificultad social. El tránsito a la vida adulta en una sociedad sostenible.* Madrid: UNED y Ayuntamiento de Madrid.

SEVILLANO, M. L.; MEDINA, A.; DOMÍNGUEZ, M.C.; FELIZ, T.; PÉREZ, R. y CUEVAS, J. (2005). *La formación práctica del educador social, del pedagogo y del psicopedagogo.* Madrid, Colección Cuadernos de la UNED

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Prácticum I es una asignatura troncal de la Diplomatura. la evaluación de esta materia la realiza el Profesorado de la Sede Central y en ella se valora: los Informes del Profesor/a Tutor/a del Prácticum I y del Profesional Colaborador/a, cuando se realiza el Prácticum concertado, el portafolio y la realización de una prueba presencial.

El periodo de prácticas en el centro asignado concluye cuando el/la alumno/a ha completado las horas de prácticas.

Los/as alumnos/as del Prácticum I deberán realizar 150 horas de trabajo que se distribuyen del siguiente modo:

–20 horas en seminarios obligatorios y
–130 horas en el centro de prácticas.

A estas 150 horas hay que añadir el tiempo que se requiere para la elaboración del portafolio (la elaboración del plan inicial, la redacción del diario, elaboración del informe final, etc.)

El portafolio se envía al profesor/a responsable de la Sede Central, a través del Centro Asociado (antes del 15 de mayo -convocatoria de junio- y 5 de septiembre -convocatoria extraordinaria-), en ambos casos, deberán tenerse en cuenta, si se han señalado otras orientaciones específicas en cuyo caso estarán detalladas en la Guía Didáctica de la materia y/o se comunicará a través del/de la Profesor/a Tutor/a.

Se remitirá adjuntando el informe que estime oportuno el Profesor Tutor, en el que siempre él/ella hará constar la asistencia de los/as alumnos/as a los seminarios obligatorios, y cuando se trate del Prácticum Concertado, también se incluirá el Informe del Profesional Colaborador. En el caso del Prácticum con experiencia de horas de práctica reconocidas se adjuntará la copia del documento del reconocimiento de las horas de prácticas.

Aquellos alumnos y alumnas, aun teniendo una valoración satisfactoria por parte del profesional colaborador en la actividad práctica, mientras no hayan presentado el Portafolio, tendrán una calificación de No Presentado. Además de estos requisistos señalados anteriormente, el/la alumno/a deberá haber superado la prueba presencial, para superar la asignatura.

En el caso de que el alumno o la alumna no se presente en el centro o entidad asignado en el caso de Prácticum Concertado o Abierto, para realizar sus prácticas, será calificado como suspenso.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

-

Dra. Dª Mª de las Nieves Almenar Ibarra Jueves, de 15,30 a 19,30 (despacho 217-E) Tel.: 91 398 69 81 Correo electrónico: nalmenar@edu.uned.es

Centros en el extranjero, Gerona, Madrid, Tarrasa.

Dra. Dª Mariluz Cacheiro González Martes, de 16 a 20 (despacho 9, en el edificio de la Bilioteca, acceso posterior) Tel.: 91 398 88 78 Correo electrónico: mlcacheiro@edu.uned.es

Asturias, Ávila, Cartagena, La Coruña, Palencia, Segovia, Soria, Zamora.

Dr. D. Tiberio Feliz Murias jueves de 15.30 a 19.30 (despacho 234) Tel.: 91 398 76 97 Correo electrónico: tfeliz@edu.uned.es

Lugo, Monforte, Ourense, Pontevedra y A Rúa.

Dra. Dª Elisa Gavari Starkie Martes, de 16 a 20 (despacho 217A) Tel.: 91 398 86 38 Correo electrónico: egavari@edu.uned.es

Baleares (Mallorca, Menorca e Ibiza), Barbastro, Cervera, Pamplona, Seo de Urgel, Teruel, Tudela.

Dª Rosa María Goig Martínez Miércoles, de 16 a 20 (despacho 8, en el edificio de la Bilioteca, acceso posterior) Tel.: 91 398 88 45 Correo electrónico: rmgoig@edu.uned.es

Albacete, Ponferrada, Mérida, Hellín.

Dr. D. Miguel Melendro Estefanía Miércoles, de 16 a 20 (despacho 225) Tel.: 91 398 88 98 Correo electrónico: mmelendro@edu.uned.es

Alzira-Valencia, Burgos, Castellón, Centros Penitenciarios, Córdoba, Denia, Elche, Lanzarote, Las Palmas, Tenerife, Tortosa.

Dr. D. José Quintanal Díaz Miércoles, de 16 a 20 (despacho 117) Tel.: 91 398 88 44 Correo electrónico: jquintanal@edu.uned.es

Guadalajara, Talavera de la Reina, Cáceres, Navalmoral de la Mata, Plasencia.

Dra. Dª María Senra Varela Miércoles, de 16 a 20 (despacho 11, en el edificio de la Bilioteca, acceso posterior) Tel.: 91 398 87 01 Correo electrónico: msenra@edu.uned.es

Almería, Baza, Cádiz, Campo de Gibraltar, Ceuta, Huelva, Málaga, Jaén-Úbeda, Melilla, Motril, Sevilla.

Dra. Dª María José Sobejano Sobejano Miércoles, de 16 a 20 (despacho 113) Tel.: 91 398 72 75 Correo electrónico: mjsob@edu.uned.es

Álava, Calatayud, Cantabria, La Rioja, Vergara, Vizcaya.

Dª Mª Paz Trillo Miravalles Miércoles, de 16 a 20 (despacho 222-B) Tel.: 91 398 87 17 Correo electrónico: mptrillo@edu.uned.es

Cuenca, Valdepeñas, Villarrobledo.

ORGANIZACION DEL PRACTICUM I

a) Prácticum I Concertado

El proceso de gestión del Prácticum I Concertado, que es el que se realiza en los centros o instituciones que han firmado el convenio de colaboración con la UNED, requiere la estrecha colaboración con los/las Profesores/as Tutores/as de los Centros Asociados. Los alumnos y las alumnas, cuando establezca el Centro Asociado, deberán ponerse en contacto con los Tutores/Tutoras para que les sea adjudicada la plaza de Prácticas en el centro colaborador.

El listado de asignación de las plazas a los/las alumnos/as del Prácticum se hace público en cada Centro Asociado.

b) Prácticum I Abierto

En esta modalidad el/la alumno/a es el que se responsabiliza de buscar y proponer el centro o entidad en la que va a desarrollar sus prácticas, pero debe tener en cuenta que no podrá empezarla sin haber recibido la aprobación del Plan Inicial de Prácticum por Profesor/a Tutor/a.

El alumnado que realice el Prácticum I Abierto seguirá las directrices del Profesor/a Tutor/a del Prácticum I de su Centro Asociado y no podrá solicitar informe del profesional colaborador/a del centro en el que realice sus horas de prácticas.

La UNED no mantendrá ninguna relación con los centros o entidades que elijan los/las alumnos/as fuera de las instituciones que tienen firmados convenios con la Universidad.

c) Prácticum con la experiencia práctica reconocida

Esta modalidad de Prácticum I es la que realizan los/las alumnos/as que con anterioridad hayan solicitado y recibido el reconocimiento de su experiencia laboral o de voluntariado.

El plazo de solicitud y el modo de proceder para este trámite está indicado en las orientaciones generales de la Diplomatura en Educación Social, las instrucciones para la solicitud se especifican en la Guía de la Carrera y dentro de la Parte II y en el apartado de Prácticum en Educación Social.

A los/las alumnos/as que se les ha concedido el reconocimiento de las horas de prácticas, igualmente deberán participar en los seminarios obligatorios e informarán a los/las Profesores/as Tutores/as de sus Centros Asociados y tendrán que seguir las orientaciones que les den para elaborar el portafolio, que deberán remitir al profesorado de la Sede Central conforme al proceder general de los envíos de los portafolios, según lo previsto para los/las alumnos/as de Prácticum en Centros Concertados o de quienes realicen la modalidad de Prácticum Abierto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.