

8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01501027

UNED

8-09

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01501027

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

METODOLOGÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Comprender y utilizar los principales descubrimientos, experiencias, teorías y paradigmas didácticos de la intervención socioeducativa.
2. Participar y comprender el modelo didáctico de la propia asignatura.
3. Analizar contextos de intervención paradigmáticos de la Educación Social.
4. Desarrollar las principales competencias profesionales de un Educador Social.
5. Reflexionar y desarrollar las actitudes y estrategias del Educador Social con profesionalidad.
6. Desarrollar las principales habilidades comunicativas del Educador Social.
7. Conocer, diseñar y utilizar paradigmas de recursos y estrategias del Educador Social.
8. Conocer, comprender y aplicar los principios didácticos fundamentales de la intervención socioeducativa.
9. Conocer lecturas literarias vinculadas a núcleos temáticos didácticos del Educador Social.

CONTENIDOS

- Modelo didáctico de la asignatura expuesta en su guía didáctica.
- Descubrimientos, experiencias, teorías y paradigmas didácticos de la intervención socioeducativa.
- Contextos de intervención paradigmáticos de la Educación Social.
- Competencias profesionales de un Educador Social.
- Actitudes y estrategias profesionales del Educador Social.
- Habilidades comunicativas del Educador Social.
- Recursos y estrategias paradigmáticas del Educador Social.
- Principios didácticos fundamentales de la intervención socioeducativa.
- Lecturas literarias vinculadas a núcleos temáticos didácticos del Educador Social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TIBERIO FELIZ MURIAS
tfeliz@edu.uned.es
91398-7697
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CRISTINA SANCHEZ ROMERO
csanchez@edu.uned.es
91398-7274
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Varios Autores (2008) *Guía Didáctica. Didáctica General. Educación Sociales*. Documento pdf disponible en el curso virtual.
- Varios Autores (2008) *Didáctica General para Educadores Sociales*. Madrid: Mc Graw Hill - UNED.

Los recursos didácticos de la asignatura no se limitan al libro de texto y a las referencias bibliográficas. Consulte la guía de la asignatura. La encontrará en el curso virtual o en su Centro Asociado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los recursos didácticos de la asignatura no se limitan a las referencias bibliográficas. Consulte la guía de la asignatura. La encontrará en el curso virtual o en su Centro Asociado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

Se realizará a través de los elementos que se desarrollan en la guía de la asignatura:

- Asesoramiento, seguimiento y actividad con el profesor tutor del centro asociado.
- Cuadernillos de aplicación a la REalidad.
- Pruebas presenciales escritas.

CRITERIOS

Para superar esta asignatura, deben quedar satisfactoriamente desarrollados los dos elementos básicos de la evaluación: cuadernillos y pruebas presenciales.

Los criterios para la superación de cada uno de ellos se indicarán en la guía de la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tiberio Feliz Murias

Jueves: 16 a 20 horas

Despacho 9 (sótano de biblioteca)

Tel.: 91 398 76 97

Ramón Gonzalo Fernández

Jueves: 16 a 20 horas

Despacho 9 (sótano de biblioteca)

Tel.: 91 398 76 45

Cristina Sánchez Romero

Lunes: 16 a 20 horas

Despacho 112

Tel.: 91 398 72 74

Félix Sepúlveda Barrios

Jueves: 16 a 20 horas

Despacho 114

Tel.: 91 398 72 73

METODOLOGÍA

- Se recomienda integrar el estudio de los temas con la realización de los cuadernillos, que se han diseñado pensando en la interacción entre teoría y práctica.
 - Esta asignatura que no se resuelve sólo con el estudio: proponemos una interacción entre "estudiar" y "hacer", lo que la hace más original, más próxima a la práctica profesional y más elaborada (compleja) de lo que habitualmente un alumno espera.
 - Es muy importante participar en el curso virtual. Siga las indicaciones, busque respuestas antes de preguntar, cuide su estilo de comunicación y observe que tiene una estructura muy completa para que pueda realizar las consultas sobre cada aspecto.
 - Participe en las actividades que le planteamos en el foro.
 - Evite utilizar el correo personal del profesor para realizar consultas de contenidos. Utilice los foros.
 - Recuerde que tenemos un día y teléfono de guardia. Cada profesor de la Sede Central es responsable de un grupo de Centros Asociados. Llame al que le corresponde. Consulte la guía de la asignatura.
 - No confunda el profesor de la Sede Central y el profesor tutor con el que puede reunirse semanalmente en su Centro Asociado.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.