8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01501027

UNED

8-09

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01501027

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
METODOLOGÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Comprender y utilizar los principales descubrimientos, experiencias, teorías y paradigmas didácticos de la intervención socioeducativa.
2. Participar y comprender el modelo didáctico de la propia asignatura.
3. Analizar contextos de intervención paradigmáticos de la Educación Social.
4. Desarrollar las principales competencias profesionales de un Educador Social.
5. Reflexionar y desarrollar las actitudes y estrategias del Educador Social con profesionalidad.
6. Desarrollar las principales habilidades comunicativas del Educador Social.
7. Conocer, diseñar y utilizar paradigmas de recursos y estrategias del Educador Social.
8. Conocer, comprender y aplicar los principios didácticos fundamentales de la intervención socioeducativa.
9. Conocer lecturas literarias vinculas a núcleos temáticos didácticos del Educador Social.

CONTENIDOS

•Modelo didáctico de la asignatura expuesta en su guía didáctica.
•Descubrimientos, experiencias, teorías y paradigmas didácticos de la intervención socioeducativa.
•Contextos de intervención paradigmáticos de la Educación Social.
•Competencias profesionales de un Educador Social.
•Actitudes y estrategias profesionales del Educador Social.
•Habilidades comunicativas del Educador Social.
•Recursos y estrategias paradigmáticas del Educador Social.
•Principios didácticos fundamentales de la intervención socioeducativa.
•Lecturas literarias vinculas a núcleos temáticos didácticos del Educador Social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TIBERIO FELIZ MURIAS
Correo Electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7697
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Varios Autores (2008) *Guía Didáctica. Didáctica General. Educación Sociales*. Documento pdf disponible en el cuso virtual.
- Varios Autores (2008) *Didáctica General para Educadores Sociales*. Madrid: Mc Graw Hill - UNED.

Los recursos didácticos de la asignatura no se limitan al libro de texto y a las referencias bibliográficas. Consulte la guía de la asignatura. La encontrará en el curso virtual o en su Centro Asociado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los recursos didácticos de la asignatura no se limitan a las referencias bibliográficas. Consulte la guía de la asignatura. La encontrará en el curso virtual o en su Centro Asociado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS
Se realizará a través de los elementos que se desarrollan en la guía de la asignatura:
•Asesoramiento, seguimiento y actividad con el profesor tutor del centro asociado.
•Cuadernillos de aplicación a la REalidad.
•Pruebas presenciales escritas.
CRITERIOS
Para superar esta asignatura, deben quedar satisfactoriamente desarrollados los dos elementos básicos de la evaluación: cuadernillos y pruebas presenciales.
Los criterios para la superación de cada uno de ellos se indicarán en la guía de la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tiberio Feliz Murias
Jueves: 16 a 20 horas
Despacho 9 (sótano de biblioteca)
Tel.: 91 398 76 97
Ramón Gonzalo Fernández
Jueves: 16 a 20 horas
Despacho 9 (sótano de biblioteca)
Tel.: 91 398 76 45
Cristina Sánchez Romero
Lunes: 16 a 20 horas
Despacho 112

Tel.: 91 398 72 74
Félix Sepúlveda Barrios
Jueves: 16 a 20 horas
Despacho 114
Tel.: 91 398 72 73

METODOLOGÍA

- Se recomienda integrar el estudio de los temas con la realización de los cuadernillos, que se han diseñado pensando en la interacción entre teoría y práctica.
- Esta asignatura que no se resuelve sólo con el estudio: proponemos una interacción entre "estudiar" y "hacer", lo que la hace más original, más próxima a la práctica profeaional y más elaborada (compleja) de lo que habitualmente un alumno espera.
- Es muy importante participar en el curso virtual. Siga las indicaciones, busque respuestas antes de preguntar, cuide su estilo de comunicación y observe que tiene una estructura muy completa para que pueda realizar las consultas sobre cada aspecto.
- Participe en las actividades que le planteamos en el foro.
- Evite utilizar el correo personal del profesor para realizar consultas de contenidos. Utilice los foros.
- Recuerde que tenemos un día y teléfono de guardia. Cada profesor de la Sede Central es responsable de un grupo de Centros Asociados. Llame al que le corresponde. Consulte la guía de la asignatura.
- No confunda el profesor de la Sede Central y el profesor tutor con el puede reunirse semanalmente en su Centro Asociado.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.