9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PRACTICUM OPTATIVO

CÓDIGO 01498017

UNED

9-10

PRACTICUM OPTATIVO

CÓDIGO 01498017

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Al no existir asignaturas de Libre Configuración de 2 créditos entre las ofertadas por otras Facultades y si el alumno no desea que le sobren créditos de esta modalidad, puede optar por matricular la asignatura "Practicum Complementario", también llamada "Practicum Optativo", compuesta por 2 créditos de Libre Configuración.
Sólo se puede matricular en esta asignatura si se matricula en el prácticum troncal, e implica realizar 20 horas adicionales.
La asignatura del Prácticum de Psicopedagogía tiene como objetivos ayudar al estudiante a:

- Adquirir competencias profesionales propias del psicopedagogo, desarrollando un estilo profesional propio y fomentando su autonomía e iniciativa.
- Conectar con el mundo profesional del psicopedagogo, mediante el conocimiento -de manera directa y participante- de la realidad social e institucional que configura su profesión: personas, servicios, programas, ámbitos de intervención, problemas, etc.
- Comprender cuáles son los roles y funciones que los psicopedagogos pueden desarrollar en diferentes ámbitos de intervención.
- Conocer experiencias concretas relativas a los principales ámbitos de intervención psicopedagógica.
- Desarrollar habilidades de cooperación con otros profesionales.
- Integrar los conocimientos teóricos adquiridos con la práctica profesional del psicopedagogo.
- Ejercitar la iniciativa y la toma de decisiones, formulando propuestas concretas de innovación y de mejora de los procesos formativos.
- Desarrollar la capacidad de análisis, extrayendo de la experiencia práctica conclusiones que reviertan en su proyecto profesional futuro.
- Asumir la responsabilidad de un continuo desarrollo profesional y de la capacidad para resolver conflictos y problemas.
- Contribuir a la formación ética profesional que permita al estudiante de Prácticum reflexionar sobre los principios y dilemas éticos del trabajo del psicopedagogo.

CONTENIDOS

Teniendo en cuenta que los **Licenciados en Psicopedagogía** pueden trabajar en multitud de contextos, las **Competencias Genéricas** que deben adquirir los psicopedagogos son las siguientes:
Competencias transversales instrumentales para: la organización y planificación, la aplicación de la informática al ámbito de estudio, la gestión de la información y la toma de decisiones.
Competencias interpersonales para: trabajar en equipo, colaborar con equipos de trabajo

interdisciplinar, establecer relaciones interpersonales y realizar críticas y autocrítica.

Competencias sistémicas para: aprender de forma autónoma, desarrollar la creatividad y el liderazgo, colaborar en la consolidación de la identidad profesional, sensibilizar hacia la deontología profesional y estimular la formación permanente y el propio desarrollo profesional.

Para la asignatura Prácticum de Psicopedagogía el estudiante debe adquirir las siguientes competencias profesionales:

Competencias relacionadas con el saber:

Competencias para conocer la realidad del sistema educativo en el que deberá desarrollar su trabajo.

Competencias para conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la intervención psicopedagógica en contextos diversos: escolares, sociales, laborales, familiares y organizacionales en general.

Competencias para conocer las características psicoeducativas propias de las personas en las distintas etapas de la vida: infancia, adolescencia, juventud, adultos y vejez.

Competencias para conocer las características psicoeducativas propias de poblaciones específicas.

Competencias relacionadas con el saber hacer.

Competencias para la utilización de los procedimientos y técnicas psico-socio-educativas de cara a la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.

Competencias para la detección y diagnostico de necesidades.

Competencias para el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención psicoeducativos.

Competencias para el análisis de situaciones educativas, propuesta de estrategias de mejora.

Competencias para construir climas de colaboración y de trabajo.

Competencias para la puesta en práctica de estrategias de mejora y para la evaluación de su funcionamiento.

Competencias para el desarrollo de medios, tareas, formas de relación y estilos de trabajo personal e institucional.

Competencia para diseñar estrategias de aprendizaje autónomo.

Competencias para adecuar la forma de trabajo a poblaciones específicas.

Competencias para adecuar el trabajo a la formación on-line.

Competencias para el diseño de métodos on-line de mejora de las instituciones educativas.

Competencias para la coordinación y dinamización de equipos de trabajo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MALIK LIEVANO
Correo Electrónico	bmalik@edu.uned.es
Teléfono	91398-8126
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos	ISABEL ORJALES VILLAR
Correo Electrónico	iorjales@psi.uned.es
Teléfono	91398-8747
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIA BELEN GUTIERREZ BERMEJO
Correo Electrónico	mbgutierrez@psi.uned.es
Teléfono	91398-9465
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	ROSA PULIDO VALERO
Correo Electrónico	rpulido@psi.uned.es
Teléfono	91398-8697
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pozo, P.; Malik, B.; Sánchez-Queija, I.; Orjales, I.; Cacheiro, M.L. y Cabrerizo, J. (2009): *Prácticum de Psicopedagogía.* Madrid: UNED.

El estudiante podrá descargar esta guía del curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la Guía Didáctica del Prácticum de Psicopedagogía se incluye bibliografía complementaria de interés para la planificación y desarrollo del prácticum.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los mismos que los de la asignatura Prácticum (495042).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención es el mismo que el de la asignatura Prácticum (495042).

D. Jesús Cabrerizo Diago

Tel.: 91 398 76 46 Miércoles, de 16 a 8 h. Facultad de Educación Despacho 1.14 Edificio Humanidades. Pº Senda del Rey, 7 28040 Madrid

D.ª Mariluz Cacheiro González

Tel.; 91 398 88 78 Martes, de 16 a 20 h. Facultad de Educación Edificio Biblioteca, despacho 9-B Pº Senda del Rey, 7 28040 Madrid

D.ª Beatriz Malik Liévano

Tel.: 91 398 81 26 Miércoles, de 16 a 20 h Facultad de Educación Edificio Biblioteca, despacho 11 Pº Senda del Rey, 7 28040 Madrid

D.ª Isabel Orjales Villar

Teléfono:91 398 87 47 Martes de 15:30 a 19:30 horas. Facultad de Psicología Despacho 1.07 C/ Juan del Rosal, 10 (Ciudad Universitaria) 28040 Madrid

Dª. Pilar Pozo Cabanillas

Tel.: 91 398 85 64 Miércoles, de 16 a 20 h. Facultad de Psicología Despacho 1.09 C/ Juan del Rosal, 10 (Ciudad Universitaria) 28040 Madrid

D.ª Inmaculada Sánchez Queija

Tel.: 91 398 88 48 Jueves, de 16 a 20 h. Facultad de Psicología (UNED) Despacho 107 C/ Juan del Rosal, 10 (Ciudad Universitaria) 28040 Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.