9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01495165

UNED

9-10

PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01495165

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura pertenece a la Licenciatura en Psicopedagogía y está adscrita al Departamento de Psicobiologia de la Facultad de Psicología. Es una materia optativa y cuatrimestral que se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.
El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno conozca los determinantes biológicos de la conducta. Para ello, es necesario que antes adquiera unos conocimientos básicos del funcionamiento cerebral, de su morfología y fisiología, así como de los factores que afectan al proceso de desarrollo del sistema nervioso y su influencia sobre la conducta. La Psicobiología del Desarrollo es una disciplina científica que se ocupa de los cambios que se producen en el comportamiento de los individuos como consecuencia de las interacciones complejas entre el sistema nervioso y el ambiente durante el ciclo vital. Por lo tanto, en el estudio de esta asignatura abordaremos, desde una perspectiva neuropsicológica, algunos de los trastornos más comunes del desarrollo infantil y, sobre todo, aquéllos más directamente relacionados con el ejercicio profesional del psicopedagogo. La finalidad que el equipo docente pretende conseguir es que los alumnos adquieran una sólida y completa formación en Psicobiologia del Desarrollo, que repercutirá positivamente en su preparación para el futuro ejercicio de su profesión.

CONTENIDOS

El libro de texto que utilizaremos durante el presente curso académico será: “Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico”. Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A 2ª edición (Barcelona, 2007). El libro está dividido en cuatro partes y contiene un total de 17 capítulos
El equipo docente ha considerado que, al tratarse de una asignatura cuatrimestral, el número de capítulos del libro es demasiado amplio y por eso hemos decidido reducir el programa de la asignatura a 11 capítulos, en lo que a materia de examen se refiere. No obstante, consideramos que dada la heterogeneidad y diversidad curricular de los alumnos que pueden optar por esta materia, así como su distinta preparación en conocimientos psicobiológicos era necesario adoptar un libro de texto que tratase aspectos fundamentales acerca del funcionamiento cerebral pero sin profundizar demasiado en contenidos neurobiológicos difíciles de entender por un alumnado de procedencia tan diversa como Diplomados en Educación Social, Maestros, Pedagogos o Psicólogos. Por otra parte, al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a encontrarse a lo largo de su Licenciatura en Psicopedagogía, pensamos que debería conocer a fondo el programa completo de Psicobiología del Desarrollo y por ello recomendamos la lectura de los restantes capítulos del libro.
A continuación se especifican los temas del libro que van a ser materia de examen y también aquellos que requieren una lectura detallada y rigurosa para alcanzar una comprensión global de la asignatura y una formación suficiente en Psicobiologia del Desarrollo.

CONTENIDOS DE ESTUDIO Y EXAMEN:

Parte I. Orientación del modo en que funciona el cerebro

Capítulo 1. Introducción: algunos principios generales

Capítulo 2. Neuronas: componentes esenciales del sistema nervioso

Capítulo 3. Desarrollo y estructura del cerebro
Capítulo 4. Características operacionales de los sistemas neurales
Capítulo 5. Cómo funciona el cerebro
Capítulo 6. Vulnerabilidades constitucionales durante el desarrollo
Capítulo 7. Experiencia y Dinámica de Discapacidades Inductoras de Psicopatologías
Parte II. Trastornos del estado nervioso
Capítulo 9. Trastornos del sueño y activación
Capítulo 10. La atención y sus trastornos
Parte III. Trastornos de modalidades específicas
Capítulo 13. Audición, lenguaje y sus trastornos
Parte IV. Trastornos que afectan a varias modalidades
Capítulo 14. Discapacidades del aprendizaje social y académico

CONTENIDOS DE LECTURA OBLIGATORIA:

Los capítulos 8, 11, 12, 15, 16 y 17 no serán materia de examen. El equipo docente recomienda la lectura completa de estos temas, pues al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a estudiar en la Licenciatura de Psicopedagogía, es muy importante que conozca todos los aspectos relacionados con los principales trastornos del desarrollo del sistema nervioso y sus alteraciones en el comportamiento de los individuos. Creemos necesario resaltar que, a través de estos contenidos, el alumno va a poder entender y discriminar una parte importante de los posibles problemas y alteraciones comportamentales que observará en su ejercicio profesional como psicopedagogo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ CARRILLO URBANO
Correo Electrónico	bcarrillo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6290
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434480766
Título:TRASTORNOS DEL DESARROLLO: UN ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

El libro de texto que utilizaremos durante este curso académico es: “Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico”. Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A 2ª edición(Barcelona, 2007).

El libro contiene todo el material básico que el alumno necesita estudiar para preparar el programa completo de la asignatura Psicobiologia del Desarrollo. No obstante, en el siguiente apartado recomendamos algunos libros de consulta para aquellos alumnos que

quieran ampliar conocimientos acerca de los contenidos o necesiten aclarar algún concepto que desconozcan.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788434408944
Título:FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (4ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788478290819
Título:BIOPSICOLOGÍA (6ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

ISBN(13):9788489660052
Título:NEUROCIENCIA Y CONDUCTA (1ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788489660588
Título:NEUROANATOMÍA : ATLAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

CARLSON, N. R. (1999): *Fisiología de la conducta.* Editorial Ariel. Barcelona.
DELGADO, J. M. y cols. (1998): *Manual de Neurociencia.* Editorial Síntesis, Madrid.
DIAMOND, M. C. y cols. (1997): *El cerebro humano. Libro de trabajo.*Edit. Ariel Neurociencia. Barcelona.
JUNQUÉ, C. (1995): *Neuropsicología.* Editorial Síntesis. Madrid.
KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, T. M. (1997): *Neurociencia y conducta.* Prentice Hall. Madrid.
MARTIN, J. H. (1998): *Neuroanatomía.* Atlas. Prentice Hall. Madrid.
NELSON, R. J. (1996): *Psicoendocrinología: las bases hormonales de la conducta.* Editorial Ariel. Barcelona.
PINEL, J. P. J. (2000): *Biopsicología*. Prentice Hall, Madrid.
ROSENZWEIG, M. R. y cols. (2001): *Psicología biológica.* Editorial Ariel. Barcelona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar con éxito un examen o prueba presencial que se realizará a finales de enero o primeros de febrero en los Centros Asociados de la UNED.

El examen en todos los Centros Nacionales consistirá en el desarrollo de cinco preguntas de espacio limitado más un tema a elegir entre dos propuestos. La duración de esta prueba será de 1 hora y 30 minutos. No se permitirá el empleo de ningún tipo de material auxiliar durante el examen.

La evaluación consistirá en asignar 1 punto por cada pregunta correctamente contestada y 5 puntos corresponderán al tema de desarrollo. La calificación final resultará de la suma total de puntuación obtenida en cada parte, siempre y cuando se haya superado con 2,5 puntos cada una.

La asignatura se superará con una calificación mínima de 5 puntos. El alumno que no supere dicha prueba, podrá presentarse de nuevo a la misma en la convocatoria de septiembre.

Los **exámenes,** en **Centros Extranjeros, Centros Penitenciarios** así como **todos los exámenes de reserva,** consistirán en el desarrollo de un tema del libro de texto de la asignatura.

6.1. REVISIÓN DE EXÁMENES

Los alumnos que quieran hacer una revisión de su examen deberán solicitarlo por escrito a la coordinadora de la asignatura durante los diez días siguientes a la fecha de recepción de las listas de calificaciones en el Centro Asociado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Mª Cruz Rodríguez del Cerro (Catedrática de Psicobiología y Coordinadora de la Asignatura)
Facultad de Psicología. Despacho 1.16
Horarios de mañana: miércoles y jueves de 10 a 14h
Horario de tarde: miércoles de 16 a 20h.
Tel.: 91 398 62 91
Fax:91 398 62 87
Correo electrónico: mcrdelcerro@psi.uned.es
Dirección de correo postal: UNED. Facultad de Psicología
Dpto. Psicobiología (Prof. Mª Cruz Rodríguez del Cerro)
C/ Juan del Rosal nº 10
28940 MADRID
Dra. Mª Ángeles Pérez Izquierdo (Profesora Contratada Doctora)
Facultad de Psicología. Despacho 0.23
Horarios de mañana: martes y miércoles de 10 a 14h.
Horario de tarde: jueves de 16 a 20h.
Tel.: 91 398 82 60
Fax: 91 398 62 87

Correo electrónico: maperez@psi.uned.es
Dirección de correo postal: UNED. Facultad de Psicología
Dpto. Psicobiología (Prof. M.ª Ángeles Pérez Izquierdo)
C/Juan del Rosal, n.º 10
28040 MADRID

Servicio de atención permanente al alumnado

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores de la asignatura durante las 24 horas del día, cualquier día de la semana a lo largo del curso, llamando a los teléfonos de los profesores, que disponen de un servicio de contestador automático. Por favor dejen su nombre y número de teléfono para poder ponernos en contacto con Vds.
Además pueden utilizar el correo postal, el correo electrónico o el fax. Todos los mensajes recibidos serán atendidos por orden de llegada y se responderán lo antes posible.
Las entrevistas personales se atenderán siempre previa cita telefónica con la coordinadora de la asignatura, la profesora Mª Cruz Rodriguez del Cerro.

OTROS MEDIOS DE APOYO

El alumno que disponga de conexión a Internet puede acceder a la página *web* de la asignatura (www.uned.es/495165) donde podrá encontrar:
—Una introducción general de la asignatura —Información sobre los temas que componen el programa. —Horario de consulta del equipo docente —Conexión a los programas de radio emitidos por la UNED

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.