9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

CÓDIGO 01495150

UNED

9-10

MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

CÓDIGO 01495150

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta asignatura es que los estudiantes se familiaricen con los principios teóricos, técnicas y procedimientos de intervención que desde el enfoque conductual, denominado “Modificación de Conducta”, se utilizan con mayor frecuencia en el ámbito educativo.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción a la modificación de conducta.
TEMA 2. Principios del condicionamiento operante.
TEMA 3. Cómo identificar, definir y evaluar la conducta.
TEMA 4. Cómo evaluar un programa de modificación conductual.
TEMA 5. Reforzamiento positivo y negativo.
TEMA 6. Castigo.
TEMA 7. Extinción.
TEMA 8. Técnicas de Autocontrol.
TEMA 9. Tratamiento con base cognoscitiva
TEMA 10. Mantenimiento de la respuesta y transferencia del entrenamiento.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9789684267091
Título:MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y SUS APLICACIONES PRÁCTICAS (2ª)
Autor/es:
Editorial:EL MANUAL MODERNO

El libro de texto obligatorio para preparar esta asignatura es:
KAZDIN, A. E. (1996): *Modificación de conducta y sus aplicaciones prácticas.* México, Ed. El Manual Moderno (2ª Ed.)
Este libro puede ser adquirido a través de la librería virtual de la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420665436
Título:INTERVENCIÓN COMUNICATIVA SOBRE LOS PROBLEMAS DEL COMPORTAMIENTO (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436816013

Título:DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL AULA DE LOS PROBLEMAS DEL ADOLESCENTE (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Para aquellos alumnos que deseen ampliar sus conocimientos sobre la aplicación de la modificación de conducta a diferentes problemas que se presentan en la infancia y en la adolescencia puede resultarles interesante consultar los siguientes libros pero que en ningún caso tienen carácter obligatorio.

E. G. CARR, y otros (1996): *Intervención comunicativa sobre los problemas de comportamiento.* Madrid, Alianza. Psicología.

Es un texto en el que se combinan las virtudes del enfoque conductual, con la manifestación de algunas de sus limitaciones. Constituye una lectura muy recomendable para alumnos interesados en problemas de comportamiento en el ámbito de la educación especial.

SALDAÑA, C. (2001) (Dir): *Detección y prevención en el aula de los problemas del adolescente.* Madrid. Ediciones Pirámide. Psicología.

Es un libro en el que se revisan diferentes problemas que pueden presentar los adolescentes aportando pautas y sugerencias de intervención desde el enfoque conductual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas Presenciales

La asimilación de los contenidos será evaluada mediante una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas de respuesta. Cada pregunta contestada correctamente puntuará 0,33 y cada pregunta contestada incorrectamente penalizará 0,16 puntos.

El examen tendrá una duración de 90 minutos.

El examen de Reserva constará de dos preguntas relacionadas con los contenidos teóricos, con una valoración de cinco puntos cada una, y con una duración de 90 minutos.

No se permitirá la utilización de ningún material didáctico en el examen.

Las revisiones de examen se realizarán por escrito (correo postal o electrónico), indicando las razones por las cuales solicita la revisión, así como los siguientes datos: nombre y apellidos, DNI, dirección postal, teléfono y horas en que puede ser localizado en el mismo.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por el equipo docente de la asignatura personal o telefónicamente durante el horario que figura a continuación:

D.ª Marcela Paz González Brignardello
Facultad de Psicología
Despacho: 0.10
Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 89 07
Correo electrónico: mpgonzalez@psi.uned.es
Dirección postal:
c/Juan del Rosal nº 10 - Ciudad Universitaria
Depto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Facultad de Psicología - UNED
Madrid 28040

Se recuerda a los estudiantes que tienen acceso al curso virtual en WebCT donde podrán también realizar las consultas que deseen, a través de las herramientas de comunicación allí disponibles.

OTROS MEDIOS DE APOYO

En esta asignatura no existe por el momento ningún material de apoyo (Guía Didáctica, audiocasetes, videos, Cuadernos de Evaluación a Distancia, etc.).

La asignatura cuenta con un curso virtual, alojado en la plataforma WebCT, a disposición de los alumnos y alumnas matriculados en la misma. Pueden acceder a dicho curso desde el portal electrónico de la UNED. En dicho curso encontrarán material de apoyo al estudio así como herramientas de comunicación, para utilizarse entre compañeros, con el equipo docente: de la sede central y tutores.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.