9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ORIENTACION ESCOLAR Y CONSULTA PSICOPEDAGOGICA

CÓDIGO 01495061

UNED

9-10

ORIENTACION ESCOLAR Y CONSULTA PSICOPEDAGOGICA

CÓDIGO 01495061

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
ACTIVIDADES
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Elaborar el marco teórico personal como referencia para la prevención de problemas en la escuela y para la interpretación de los mismos y las consiguientes intervenciones psicopedagógicas.
2. Analizar críticamente servicios y programas de orientación para el desarrollo personal, psicosocial y académico de los escolares.
3. Diseñar y evaluar actuaciones concretas de orientación escolar en contextos diferentes.
4. Planificar la estructura y funcionamiento de la orientación en distintos contextos escolares.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ ALVAREZ GONZALEZ
Correo Electrónico	balvarez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	ANA PATRICIA FERNANDEZ SUAREZ
Correo Electrónico	apfernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6958
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481559972
Título:LA ORIENTACIÓN ESCOLAR: FUNDAMENTOS Y DESARROLLO (1ª)
Autor/es:
Editorial:DYKINSON.

ISBN(13):9788497720878
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA. CASOS RESUELTOS (1ª)
Autor/es:
Editorial:DYKINSON.

El material básico de estudio está compuesto por los siguientes textos:
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C., QUINTANAL DÍAZ, J. y TELLEZ MUÑOZ, J. A. (2002): *Orientación Escolar: fundamentos y desarrollo.* Madrid: Dykinson.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C. y ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. (2003): *Orientación Escolar y Consulta Psicopedagógica.* Guía Didáctica. Madrid: UNED.
GARCÍA MEDIAVILLA, L. y MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M.ª de C. (2003): *Orientación educativa en la familia y en la escuela. Casos resueltos.* Madrid: Dykinson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427712737
Título:TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA (1999)
Autor/es:
Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13):9788430945115
Título:MEDIACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS : HABILIDADES PARA UNA NECESIDAD EMERGENTE (-)
Autor/es:
Editorial:-

ISBN(13):9788432992377
Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1995)
Autor/es:
Editorial:Grupo Editorial CEAC, S. A.

ISBN(13):9788436221589
Título:MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN EL AULA E INTEGRACIÓN ESCOLAR (5ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436821253
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA : CAMBIAN LOS TIEMPOS, CAMBIAN LAS RESPONSABILIDADES PROFESIONALES (2007)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788460514169
Título:INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO HUMANO
Autor/es:
Editorial:Cristobal Serrano

ISBN(13):9788471125064
Título:MOTIVAR EN LA ESCUELA, MOTIVAR EN LA FAMILIA. (2005)
Autor/es:
Editorial:MORATA

ISBN(13):9788471973801

Título:MANUAL DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA (1996)
Autor/es:
Editorial:Wolters Kluwer España / Educación

ISBN(13):9788475774008
Título:LA PROMESA DE MEDIACIÓN (1996)
Autor/es:
Editorial:Ediciones Granica, S.A.

ISBN(13):9788477383208
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA : TEORÍA, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN (1995)
Autor/es:
Editorial:Editorial Síntesis, S.A.

ISBN(13):9788481382815
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA (1998)
Autor/es:
Editorial:Universidad de Alcalá de Henares. Servicio de Publicaciones

ISBN(13):9788484915348
Título:LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA : CLAVES DE ÉXITO PROFESIONAL. BUSCANDO LA MAGIA DEL MAGO SIN MAGIA (2005)
Autor/es:
Editorial:Grupo Editorial Universitario (Granada)

ISBN(13):9788485840526
Título:LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (-)
Autor/es:
Editorial:-

ISBN(13):9788485840748
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:HORSORI

ISBN(13):9788485851751
Título:ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIOLABORAL : UNA PERSPECTIVA CURRICULAR (1996)
Autor/es:
Editorial:Instituto de Orientación Psicológica Asociados, S.L.

ISBN(13):9788487767876
Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: CONCEPTO, MODELOS, PROGRAMAS Y EVALUACIÓN (2ª)
Autor/es:
Editorial:ALJIBE

ISBN(13):9788488667410
Título:ORIENTACIÓN ESCOLAR (1ª)
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788496094550
Título:APRENDO A SOLUCIONAR CONFLICTOS : ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS (2005)
Autor/es:
Editorial:Sanz y Torres, S. L.

ALONSO TAPIA, J. (1995): *Orientación Educativa. Teoría, evaluación y intervención*. Madrid: Síntesis.

ALONSO TAPIA, J. (2005). Motivar en la escuela, motivar en la familia. Madrid: Morata.

ÁLVAREZ G., M. y BISQUERRA, R. (Coord.) (2005). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.

BARUCH BUSH, R. A. y otros (1994): *La promesa de Mediación. Cómo afrontar el conflicto a través del fortalecimiento de propio y el reconocimiento de los otros*. Barcelona: Granica.

CABRERIZO DIAGO, J. (1999): *Orientación Educativa*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.

CLEMENTE, A. y otros (1994): *Intervención educativa y desarrollo humano*. Valencia: Serrano Villalba.

CIDAD, E. (2001): *Modificación de conducta en el aula e integración escolar*. Madrid: UNED.

FERNÁNDEZ GÁLVEZ, J. de D. (2005). *La orientación educativa: claves de éxito profesional: buscando la magia del mago sin magia*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

HOUGH, M. (1996): *Técnicas de orientación psicológica*. Madrid: Narcea.

MARTÍN, E. y TIRADO, V. (1997): *La orientación educativa y profesional en Educación Secundaria*. Barcelona: ICE-Horsori.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C. (1998): *Orientación escolar*. Madrid: Sanz y Torres.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M.de C., QUINTANAL D., J. y RENIEBLOS A., A. (2005). *Aprendo a solucionar conflictos "estrategias, técnicas y programas".* Madrid: Sanz y Torres.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (1996): *Orientación e intervención psicopedagógica.* Barcelona: CEAC.

SANTANA VEGA, L. y otros (1996): *Orientación y educación sociolaboral*. Madrid: Eos.

SANTANA VEGA, L. E. (2007). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales*. Madrid: Pirámide.

SOLÉ, I. (1998): *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Barcelona: ICE-Horsori.

SOLETO MUÑOZ, H. y otros (2007). *Mediación y solución de conflictos. Habilidades para una necesidad emergente*. Madrid: Tecnos.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, M. C. (1998): *Orientación psicopedagógica: concepto, modelos, programas y evaluación*. Málaga: Aljibe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se calificarán atendiendo a los criterios siguientes:

•Precisión en la terminología.

•Rigor científico.

•Estructuración coherente de los contenidos temáticos.

•Capacidad de síntesis y de relación.

•Solución coherente del caso: problema/hipótesis/objetivos/estrategias/evaluación.

El examen constará de tres partes. En las dos primeras se propondrán preguntas cortas; dichas preguntas tienen como finalidad comprobar la precisión terminológica y la capacidad del estudiante para relacionar conceptos y bloques de contenidos. En la tercera parte, el tratamiento de un caso de orientación escolar. Como criterio de evaluación se evaluará la coherencia entre diagnóstico e intervención y la adecuación hipótesis, objetivos, estrategias y seguimiento.

El examen *se realizará sin material.*

INFORME DEL PROFESOR TUTOR

El informe del profesor tutor influirá en la calificación final siempre que no haya una notable diferencia con la calificación alcanzada en las pruebas presenciales.

TRABAJO VOLUNTARIO

El trabajo voluntario podrá mejorar la calificación final hasta un punto, siempre que las pruebas presenciales hayan sido aprobadas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.ª M.ª de Codés Martínez González

Para los alumnos de los Centros Asociados de: Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña, La Rioja, Navarra. En Madrid los alumnos cuyo primer apellido esté comprendido entre la M y la Z, ambos incluidos.

Martes, de 16 a 20 h. Despacho 115b Tel.: 91 398 72 96 Correo electrónico: codes@edu.uned.es

D.ª Beatriz Álvarez González

Para los alumnos de los Centros Asociados de: Andalucía, Castilla y León, Extremadura. En Madrid los alumnos cuyo primer apellido esté comprendido entre la letra A y la L, ambos incluidos.

Martes, de 16 a 20 h. Despacho 117 Tel.: 91 398 82 74 Correo electrónico: balvarez@edu.uned.es

D.ª Ana Patricia Fernández Suárez

Para los alumnos de los Centros Asociados de: Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Ceuta, Centros en el extranjero, Galicia, Melilla, Murcia, Valencia, País Vasco.
Martes, de 16 a 20 h. Despacho 119 Tel.: 91 398 69 58 Correo electrónico: apfernandez@edu.uned.es

ACTIVIDADES

Los alumnos matriculados en la materia pueden realizar, con carácter **voluntario,** un trabajo teórico-práctico. Pueden optar por una de las dos fórmulas siguientes:

1. Dossier y Memoria de las actividades desarrolladas por los Equipos Psicopedagógicos de la Comunidad Autónoma en la que el alumnado viva o trabaje.
2. Diseño y, si es posible aplicación, de un programa de orientación escolar para cualquiera de las áreas que se estudian en la materia.

Los trabajos serán dirigidos, supervisados y calificados por los profesores tutores; si no los hubiera, por las profesoras de la Sede Central. Las pautas para su elaboración se especifican en la Guía Didáctica de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.