

10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01490087

UNED

10-11

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01490087

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PROFESOR RESPONSABLE

METODOLOGÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

- a) Conocer las líneas maestras de la Didáctica General para poder desde ellas comprender y generar teoría enriquecedora de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- b) Aportar teorías y modelos que faciliten la realización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio del conocimiento, la integración social y la transformación de las personas en el ámbito escolar y en otros ámbitos complejos.
- c) Desarrollar sistemas metodológicos que faciliten a los profesores y educadores la intervención educativa.
- d) Aportar estilos de indagación y generación de procesos prácticos que contribuyan a crear climas de integración y mejora de la convivencia en las comunidades educativas.
- e) Generar culturas y modalidades de intervención educativa adecuadas a los grupos con los que se colabora.
- f) Contrastar las diversas perspectivas de enseñanza y seleccionar las más convenientes para las diferentes situaciones de actuación.
- g) Facilitar modelos de evaluación que permitan comprender los procesos y resultados del aprendizaje.
- h) Generar teoría formativa y curricular a partir de experiencias propias y ajenas para que se pueda plasmar en el diseño, desarrollo y seguimiento de acciones formativas.
- i) Situar el aprendizaje en un contexto real de percepción reflexiva y respuesta profesionalizante de esta nueva carrera con la intención de crear y consolidar los espacios de intervención, construyendo así paulatinamente su identidad propia.
- j) Generar un cauce de transferencia entre la comunidad de profesionales de la psicopedagogía, la comunidad universitaria y científica, y el resto de la comunidad que suponga enriquecimiento mutuo.

## CONTENIDOS

1. Didáctica: concepto, objeto, finalidades.
2. Teoría de la enseñanza: modelos aplicados al proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. La comunicación didáctica: modelos y pautas para la acción.
4. La interacción didáctica: procesos socio-comunicativos en el centro y en el aula.
5. El proceso de enseñanza-aprendizaje, modelo de aprendizaje formativo.
6. La planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje: introducción al diseño y desarrollo curricular.
7. El sistema metodológico en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
8. Los medios en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
9. La organización del aula y de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
10. La evaluación educativa: evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

11. La formación del profesorado: modelos y prácticas formativas en el centro y en el aula.
12. Los procesos formativos en el aula: estrategias de enseñanza-aprendizaje.
13. Habilidades comunicativas que necesita el psicopedagogo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

TIBERIO FELIZ MURIAS  
tfeliz@edu.uned.es  
91398-7697  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436244526

Título:DIDÁCTICA GENERAL PARA PSICOPEDAGOGOS (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

### BÁSICA

El texto básico, que cubre todo el programa de la asignatura es:

SEPÚLVEDA, F. (Coord.) (2001): *Didáctica general para psicopedagogos*, Madrid: UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427712256

Título:DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Autor/es:

Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13):9788471122209

Título:INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM (4ª)

Autor/es:

Editorial:MORATA

ISBN(13):9788471123738

Título:COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA (1ª)

Autor/es:

Editorial:MORATA

ISBN(13):9788475333892

Título:INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA

Autor/es:

Editorial:BARCANOVA

### COMPLEMENTARIA DE CONSULTA

- BENEDITO, V. (1987): *Introducción a la Didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular*. Barcelona: Barcanova.
- EISNER, E. W. (1982): *Cómo preparar la reforma del currículo*. Buenos Aires: Ateneo.
- ESCUADERO, J. M. (1981): *Modelos didácticos*. Barcelona: Oikos-Tau.
- ESTEBARANZ, A. (1994): *Didáctica e innovación curricular*. Sevilla: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- FERNÁNDEZ HUERTA, J. (1974): *Didáctica*. Madrid: UNED.
- FERRÁNDEZ, A. (1995): *Didáctica General*. Barcelona: UOC.
- GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A. I. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*, Madrid: Morata.
- MEDINA, A. y SEVILLANO, M. L. (1990): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid: UNED, 2 vols.
- PLA, M. (1993): *Currículum y educación. Campo semántico de la Didáctica*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- ROSALES, C. (1988): *Didáctica. Núcleos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- SÁENZ BARRIO, O. (dir.) (1992): *Didáctica general. Un enfoque curricular*. Alcoy: Marfil.
- STENHOUSE, L. (1985): *Investigación y desarrollo del currículum*. Madrid: Morata.
- TORRE, S. DE LA (1993): *Didáctica y currículo. Bases y componentes del proceso formativo*. Madrid: Dykinson Z
- ABALZA, M. A. (1987): *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea. Además, en cada capítulo del libro básico de referencia hay abundante bibliografía más específica sobre cada uno de los temas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### INSTRUMENTOS

Se realizará a través de dos elementos, cuyos contenidos y orientaciones se especificarán oportunamente en la *Guía de la asignatura*:

–Dos cuadernillos de evaluación a distancia. –Una prueba presencial.

La *Guía* y los dos *cuadernillos de evaluación* a distancia se encuentran *solamente* en Internet, en la dirección de la asignatura. Para entrar, tiene que teclear su Id. Usuario y Clave de Acceso de alumno, que le dan con la matrícula.

### CRITERIOS

Para superar esta asignatura, deben quedar satisfactoriamente desarrollados *los dos* elementos de la evaluación: cuadernillos y prueba presencial.

Asimismo, se tendrá en cuenta el informe del profesor tutor.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tiberio Feliz Murias

Martes: 16 a 20 horas

Despacho 9 (sótano de biblioteca)

Tel.: 91 398 76 97

**PROFESOR RESPONSABLE**

Tiberio Feliz Murias. Profesor Titular

**METODOLOGÍA**

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.