9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO 01490034

UNED

9-10

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO 01490034

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
PROFESOR RESPONSABLE
OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La asignatura de Psicología de la Personalidad de Psicopedagogía tiene como objetivo aportar a los alumnos que provienen de Educación Social, Primer Ciclo de Pedagogía y Maestros en sus diversas especialidades, una serie de conocimientos conceptuales y metodológicos que le permitan evaluar la personalidad y su relevancia a la hora de predecir y explicar el comportamiento humano.

A lo largo de los temas que configuran el programa de esta asignatura se pretende que el alumno obtenga un conocimiento del estado actual de aquellos fenómenos y procesos del comportamiento referidos a la personalidad, cómo se define su objeto de estudio y cuáles son los distintos métodos de evaluación, recogida de datos e investigación utilizados en el estudio de la personalidad, los diferentes planteamientos teóricos propuestos para explicar la relación ambiente, personalidad y conducta, algunas de las principales controversias que afectan al estudio de la personalidad, así como sus implicaciones, especialmente, en el ámbito educativo. Cuestiones que abarcan un amplio ámbito de conocimientos dado el carácter de complemento de formación de esta asignatura y que, en su conjunto, dotarán al alumno de aquellos conocimientos que le permitirán relacionar los contenidos de esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos adquiridos a lo largo de la carrera que facilite su actividad profesional futura como psicopedagogo

En definitiva, se pretende que el alumno tenga una visión global de las teorías e investigaciones más relevantes en el estudio de la personalidad dentro del marco de los planteamientos clásicos y controversias y desarrollos actuales, siempre desde una perspectiva estrictamente científica, con el fin de que sea capaz de plantearse cuestiones relevantes a la hora de entender y explicar la conducta individual.

Más concretamente, se plantea que el alumno conozca:

- Los distintos principios y procesos básicos del funcionamiento psicológico de la personalidad.
- Cómo se desarrolla y construye la personalidad.
- Las estrategias metodológicas y métodos de evaluación utilizados en el estudio de la personalidad.
- Las diferentes teorías y campos de interés de los investigadores de la personalidad.
- La problemática actual de la psicología de la personalidad.
- Las aplicaciones de los conocimientos e investigaciones de la personalidad a otras áreas relevantes en relación a la conducta, la emoción, la salud, la adaptación, el rendimiento, etc.

CONTENIDOS

Los temas objeto de estudio dentro del ámbito de la personalidad son numerosos como puede observarse cuando se consulta cualquier manual de Psicología de la Personalidad. Desgraciadamente, dado el carácter cuatrimestral de esta asignatura y la consiguiente limitación en cuanto a número de temas a tratar, se ha hecho una selección de aquellos que considero son más significativos en cuanto a su aplicación en el campo profesional de la psicopedagogía. En este sentido, el programa de la asignatura quedaría integrado por los siguientes 10 temas:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL AL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE PERSONALIDAD 1.1. Concepto de personalidad 1.2. ¿Qué es la personalidad? 1.3. ¿Es posible abordar, desde una perspectiva científica, el estudio de la Personalidad sin Contar con una definición estándar?**2. NATURALEZA Y ELEMENTOS DE LA PERSONALIDAD**

3. NIVELES DE ANÁLISIS Y OBJETIVOS DE LA PERSONALIDAD 4. PRINCIPALES PROBLEMAS EN EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD: HETEROGENEIDAD DE LOS FENÓMENOS DESCRITOS Y DIVERSIDAD DE TEORÍAS EXPLICATIVAS. 4.1. ¿Qué es una teoría?

4.2. Teoría y personalidad: ¿Existe una teoría global de la personalidad?

4.3. Modelos teóricos en psicología de la personalidad

5. BREVE DESARROLLO HISTÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

TEMA 2. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

1**. EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD**

2. FUENTES DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD *3.1. Método experimental*

3.2. Método correlacional

3.3. Método clínico: el estudio de caso único

4. ALGUNAS CONSIDERACIONES METODOLOGICAS EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD

5. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

5.1. Introducción

5.2. Técnicas de Evaluación de la personalidad

6. CRITERIOS DE CALIDAD O BONDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

6.1. Fiabilidad

6.2. Validez

7. ¿QUÉ UNIDADES DE ANÁLISIS DEBEMOS UTILIZAR PARA ESTUDIAR LA PERSONALDAD?

TEMA 3. LA APROXIMACIÓN DISPOSICIONAL O DE RASGOS (I): MODELOS

PSICOLÓGICOS DE PERSONALIDAD

1. EL CONCEPTO DE RASGO

1.1. Definición, naturaleza y caracterización de los rasgos

1.2. El debate rasgo –situación

1.3. Psicología de los rasgos: ¿uno o varios modelos?

1.4.La ide ntificación de los rasgos de personalidad2. LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE R.B. CATTELL

2.1. Introducción

2.2. El análisis factorial: concepto, fases y limitaciones

2.3. La estructura de la Personalidad de R. B. Cattell

2.3.1. Los aspectos dinámicos o motivacionales de la personalidad

2.3.2. Valoración del modelo de personalidad de Cattell

3. EL MODELO DE LOS CINCO FACTORES

3.1. Introducción.

3.2. Caracterización de los Cinco factores.

3.3. Replicabilidad y estabilidad de los Cinco Factores.

3.4. Sustrato genético de los Cinco Factores

3.5. ¿Hasta qué punto el modelo de los Cinco Factores aporta una descripción general de la personalidad?

3.6. ¿Hacía una teoría de los Cinco Factores

TEMA 4. LA APROXIMACIÓN DISPOSICIONAL O DE RASGOS (II). MODELOS PSICOBIOLÓGICOS DE PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN

2. EL MODELO DE PERSONALIDAD DE H. J. EYSENCK

2.1. Introducción

2.2. Estructura de la Personalidad de H. J. Eysenck

2.3. Bases psicofisiológicas de la personalidad

2.4. Evidencia experimental

2.5. Valoración del modelo de personalidad de Eysenck

3. EL MODELO DE PERSONALIDAD DE J. A. GRAY

4. EL MODELO DE M. ZUCKERMAN 4.1. Introducció

4.2.Bases biológicas de la Búsqueda de sensaciones 4.3.Modelo de personalidad de Zuckerman

TEMA 5. LA APROXIMACIÓN COGNITIVO-SOCIAL AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

1.INTRODUCCIÓN2. LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE J. B. ROTTER

3. LA TEORÍA DE LA AUTOEFICACIA DE BANDURA

3.1. Introducción

3.2.El aprendizaje por observación

3.3. El concepto de autoeficacia y sus efectos sobre la conducta

4. EL SISTEMAS DE PERSONALIAD COGNITIVO-AFECTIVO DE WALTER MISCHEL

4.1 Introducción

4.2. Las unidades cognitivo-afectivas. Definición, naturaleza y organización.

4.3. Aproximación condicional: los patrones "si…entonces"

TEMA 6. LA APROXIMACIÓN MOTIVACIONAL DE LA PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN

2. APROXIMACIÓN GENERAL AL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN

2.1. La consecución de metas

2.2. La motivación intrínseca versus extrínseca

3. APROXIMACIÓN TEMÁTICA AL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN

3.1. El sistema de necesidades de H. Murray

3.2. Necesidades específicas

4. UNIDADES MOTIVACIONALES DE NIVEL MEDIO

4.1. Proyectos personales

4.2. Aspiraciones o afanes personales

4.3. Tareas vitales o de vida5. MOTIVACIÓN ACADÉMICA ***5.1. Motivación de Logro y rendimiento académico 5.2. Motivación intrínseca vs. extrínseca y rendimiento académico 5.3. Motivación, metas académicas y rendimiento escolar 6. MOT*****IVACIÓN, INTERÉS Y APRENDIZAJE**

TEMA 7. LA INTEGRACIÓN COGNITIVO-MOTIVACIONAL DE LA PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN2. PERSONALIDAD E INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA: LAS ATRIBUCIONES ***2.1. Introducción 2.2. Atribución y motivación de logro*****3. LA IMPORTANCIA DEL CONTROL: INDEFENSIÓN VS. REACTANCIA** ***3.1.Reactancia psicológica 3.2. La indefensión aprendida 3.3. El modelo bifásico reactancia¿indefensión de Wortman y Brehm (1975)*****4. ATRIBUCIONES Y EDUCACIÓN: TODO UN MUNDO DE POSIBILIDADES5. IDENTIDAD PERSONAL. EL CONCEPTO DEL YO** ***5.1.Introducción. 5.2. Estructura esquemática del conocimiento: esquemas y autoesquemas 5.3. ¿Uno o varios yoes? 5.3.1. La teoría de la autodiscrepancia de Higgins 5.3.2. La teoría de la autocomplejidad de Linville*** **6. IDENTIDAD COMO HISTORIA DE VIDA7. CONCEPTOS AFINES: LA AUTOESTIMA**

TEMA 8. DETERMINANTES GENÉTICOS VERSUS AMBIENTALES DE LA PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN 2. LA GENÉTICA CONDUCTUAL ***2.1. Introducción 2.2. Conceptos básicos 2.3. Índice de heredabilidad 2.4. Influencia genéticas 2.5. Diseños*** **3. HERENCIA Y PERSONALIDAD: EVIDENCIA EXPERIMENTAL**

4. LA PSICOLOGÍA EVOLUCIONISTA5. DETERMINISMO AMBIENTAL 6. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y CULTURA ***6.1. Introducción 6.2. Psicología de la personalidad y cultura: paradigmas de investigación 6.3. Dimensiones de la cultura 6.4. Los cinco factores y la cultura: a la búsqueda de los universales perdidos***

TEMA 9. ESTABILIDAD Y CAMBIOS DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DE LA VIDA

1. REGULARIDAD Y CAMBIO EN LA PERSONALIDAD

1.1. Introducción ***1.2. Definición conceptual de la estabilidad y el cambio en personalidad*****2. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LA ESTABILIDAD Y CAMBIO DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DE LA VIDA.**

3. PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS GENERALES EN TORNO A LA ESTABILIDAD Y/O CAMBIO DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DEL DESARROLLO.

4. ¿ES ESTABLE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO?: EVIDENCIA EXPERIMENTAL.

4.1. Estabilidad relativa o diferencial

4.2. Estabilidad absoluta

5. ¿SE PUEDE PREDECIR LA CONDUCTA ADULTA A PARTIR DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD MEDIDOS EN LA INFANCIA?

6. PERSONALIDAD Y CAMBIO: EVIDENCIA EXPERIMENTAL

7. PERSONALIDAD: ¿ESTABILIDAD O CAMBIO?

8. PERSONALIDAD: ¿MEJOR HABLAR DE COHERENCIA?

9. ESTABILIDAD Y CAMBIO EN PERSONALIDAD: CONCLUSIONES

TEMA 10. PERSONALIDAD, SALUD Y PSICOPATOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN.

2. PERSONALIDAD, EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN

3. PERSONALIDAD, ADAPTACIÓN Y ENFERMEDAD

3.1. ntroducción

3.2. Modelos personalidad –salud/enfermedad

3.3. Factores de personalidad y bienestar físico

3.4. Factores de personalidad y bienestar psicológico

4. PERSONALIDAD Y CONDUCTAS DE SALUD

5. PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

5.1. Introducción

5.2. Categorización de los trastornos de personalidad

5.3. Aportaciones de la investigación en personalidad a la caracterización de los desórdenes de personalidad

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496094802
Título:PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD PARA PSICOPEDAGOGOS (3ª)
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

El material didáctico básico de esta asignatura está constituido por el siguiente texto:
RUIZ CABALLERO, J. A. (2006): *Psicología de la Personalidad para Psicopedagogos.* Madrid, Sanz y Torres. Edición nueva que actualiza y modifica la edición de 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420686462
Título:PERSONALIDAD, PERSONA, ACCIÓN (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434408692
Título:PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 1: TEORÍAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

Aunque cada capítulo del libro recomendado para preparar esta asignatura incluye una bibliografía complementaria específica para cada tema, el alumno puede utilizar como material de consulta general recomendado el siguiente:

AVIA, M. D. y SÁNCHEZ-BERNARDOS, M. L. (Eds.). (1995). *Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales.* Madrid: Pirámide.

AVIA, M. D. y VÁZQUEZ, C. (1998). *Optimismo inteligente. Psicología de las emociones positivas.* Madrid: Alianza Editorial.

BERMÚDEZ, J., PÉREZ-GARCÍA, A. y SANJUAN, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Volúmenes 1 y 2.* Madrid: UNED.

BERMÚDEZ, J. y PÉREZ GARCÍA, (2000). *Addenda de Psicología de la Personalidad.* Madrid, UNED.

BRODY, N. y EHRLICHMAN, M. (2000). *Psicología de la Personalidad.* Madrid: Prentice Hall

CARVER, C. S. y SCHEIER, M. F. (1997). *Teorías de la personalidad.* Mexico: Prentice Hall.

FIERRO, A. (2002)**.** *Personalidad, persona y acción. Un tratado de psicología.* Madrid: Alianza.

HERNÁNDEZ-LÓPEZ, J. M. (2000). *La personalidad. Elementos para su estudio.* Madrid: Biblioteca Nueva.

LIEBERT, R. M y LIEBERT, L. L. (2000). *Personalidad. Estrategias y Temas.* México: Thomson Editores.

MISCHEL, W. (1979). *Introducción a la Personalidad.* México: Trillas.

PELECHANO, V. (coord.) (1996). *Psicología de la Personalidad. I. Teorías.* Barcelona: Ariel.

PELECHANO, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad.* Barcelona: Ariel.

PELECHANO, V. Y SERVANDO, M.A. (2004). *¿Qué es la personalidad?* Madrid: Biblioteca Nueva.

PERVIN, L. A. (1998). *La Ciencia de la Personalidad.* Madrid: McGraw-Hill.

PERVIN, L. A. y JOHN, O. P. (1997/1999). *Personalidad, teoría e investigación.* México: El Manual Moderno.

WRIGHT, W. (2000). *Así nacemos: genes, conducta y personalidad.* Madrid: Taurus.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen pruebas de evaluación a distancia.

7.2. PRÁCTICAS

La práctica será VOLUNTARIA y el alumno podrá disponer de dicha práctica, a partir de que se inicie el segundo cuatrimestre, en el curso virtual de la asignatura, en la Secretaria del Centro Asociado o solicitándola al equipo docente de la asignatura por correo electrónico. La práctica se podrá hacer individualmente o con otro/a compañero/a y tiene como objetivo poner a prueba los conocimientos adquiridos al estudiar determinados temas del programa.

Aquellos/as alumnos/as que hagan la práctica deberán entregar la **HOJA DE RESPUESTAS,** una vez cumplimentada, al Profesor/a Tutor/a de la asignatura o, en caso de no tener Profesor/a-Tutor/a, enviada al equipo docente de la asignatura, a la siguiente dirección: Psicología de la Personalidad (Psicopedagogía). Faculta de Psicología. UNED. Ciudad Universitaria, s/n. 28080 Madrid, en ambos casos, **antes del 30 de Mayo. E**s aconsejable y deseable que la práctica se realice en contacto con el Profesor/a-Tutor/a de la asignatura. La realización de la práctica supondrá 0.50 puntos que se sumará a la nota del examen siempre que ésta sea de 5 puntos o más.

El Profesor/a-Tutor/a de la asignatura deberá remitir al equipo docente, **antes del 10 de junio**, la relación de alumnos/as del Centro Asociado que han realizado las prácticas. Esto es, aquellos/as alum-nos/as que le hayan entregado la Hoja de Respuestas de la práctica.

7.3. PRUEBAS PRESENCIALES

La materia de examen de la asignatura incluye los diez temas del programa. El examen será una prueba objetiva, compuesta de 30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta cada una, entre las que el/la alumno/a deberá seleccionar la única correcta. Las contestaciones deberán consignarse en la hoja de lectura óptica.

La fórmula de corrección es la siguiente:

$$\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2) \quad \text{X } 10$$
$$\text{Número de prerguntas}$$

La prueba personal se considerará superada sólo si el/la alumno/a obtiene, al menos, cinco puntos. El tiempo máximo para la realización del examen será de una hora y treinta minutos. Los exámenes y sus plantillas de corrección estarán disponibles en el Curso Virtual, entre 7

y 10 días después de finalización de los exámenes.
El examen de Reserva constará de dos preguntas relacionadas con los contenidos teóricos, con una valoración de cinco puntos cada una.
Las revisiones de examen se realizarán por escrito (correo postal o electrónico), indicando las razones por las cuales solicita la revisión, así como los siguientes datos: nombre y apellidos, DNI, dirección postal, teléfono y horas en que puede ser localizado en el mismo.

7.4. INFORME DEL PROFESOR-TUTOR

El Profesor/a-Tutor/a de la asignatura deberá remitir al equipo docente un Informe con la valoración de los alumnos matriculados en esta asignatura en su Centro Asociado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para cualquier consulta sobre los contenidos teóricos de la asignatura y/o sobre las prácticas, pueden ponerse en contacto con el profesor de la asignatura en el horario que a continuación se indica:
Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.
Martes, de 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 79 39
Fax: 91 398 62 98
Correo electrónico: jruiz@psi.uned.es
Dirección Postal: UNED Facultad de Psicología Departamento de Personalidad Ciudad Universitaria, s/n 28040 Madrid Despacho: 2.53

PROFESOR RESPONSABLE

Dr. D. José Antonio Ruiz Caballero. Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO

El alumno que disponga de conexión a Internet puede acceder al Curso Virtual de la asignatura donde podrá encontrar:

- Una presentación general de la asignatura.
- Información relativa a cada tema del programa.
- La Práctica que le permitirá poner a prueba los conocimientos adquiridos al estudiar determinados temas del programa.
- Un espacio en el que comunicarse con sus compañeros y con el profesor del curso (foros de discusión, correo electrónico, chats, etc.).
- Un tablón de anuncios donde conocer las últimas novedades relacionadas con la asignatura y sus contenidos, así como los exámenes resueltos después de cada convocatoria.

Finalmente, se recomienda al alumno que consulte la programación de radio y televisión de la UNED, así como el calendario de videoconferencias y convivencias previstas en su Centro Asociado, ya que todos estos recursos pueden ser utilizados a lo largo del curso como apoyo a la docencia de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.