8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DE LAS ÁREAS CURRICULARES I

CÓDIGO 01489291

UNED

8-09

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DE LAS ÁREAS CURRICULARES I

CÓDIGO 01489291

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MATERIALES DIDACTICOS
BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA
ACTIVIDADES
METODOLOGIA ADAPTADA A LA DURACION DEL CURSO
OTROS MATERIALES
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La asignatura, *Didácticas Específicas de las Áreas del Curriculum* está concebida, dentro del plan de estudios de Pedagogía, como una materia que trata de:
–Orientar sobre las cuestiones teórico-prácticas que tienen que ver con la enseñanza y el aprendizaje de las áreas del currículo.
–Plantear la resolución de estas cuestiones desde las *Didácticas Específicas* que, en cada caso, integran la teoría con la práctica. –Analizar programas, métodos y prácticas en el aula. –Sentar las bases para una adecuada definición de los criterios de evaluación, generales y específicos, para cada una de las áreas implicadas.
Otros fines que se pretenden en orden a la formación del alumna-do son:
–Que conozca líneas de investigación en las distintas perspectivas de las áreas del currículo en orden a la peculiaridad del conocimiento y a su interacción con la enseñanza y el aprendizaje. –Que disponga de marcos conceptuales que le permitan analizar y caracterizar las distintas perspectivas del conocimiento en relación con la enseñanza y el aprendizaje. –Que domine procedimientos didácticos específicos de cada una de las áreas tratadas. –Que sea capaz de diseñar una unidad didáctica de un área específica, teniendo en cuenta las variables contextuales y, planteando los objetivos, los contenidos, los métodos y la evaluación.

CONTENIDOS

Se articula en dos Bloques Temáticos, correspondientes a:
Bloque temático general introducctorio: Aproximación a las Didácticas Específicas. (Este bloque es común a todas las Didácticas.)
Bloque temático I: Didáctica de la Lengua (materna) y la Literatura
Bloque temático II: Didáctica de las Ciencias Naturales

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA
Correo Electrónico	mercedes.quero@edu.uned.es
Teléfono	91398-9029
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249439
Título:DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DE LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM. TÍTULO DE PEDAGOGÍA (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La valoración del rendimiento de los alumnos se hará a partir de las Pruebas Presenciales y de la realización de la prueba práctica o el trabajo teórico. Los estudiantes así podrán mejorar su nivel de conocimiento, realizando alguna de las actividades recomendadas que se indican en cada Bloque Temático, enviándolas a la profesora responsable de la materia concreta, antes de la fecha de realización del examen presencial de febrero.
El horario de consultas es el siguiente:
D.ª Isabel Escudero (Didáctica de la Lengua y la Literatura)
Miércoles, de 16 a 20 h. Despacho 124-UNED. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid Tel.: 91 398 69 72 Correo electrónico: iescudero@edu.UNED.es
D.ª Elena Goded (Didáctica de las Ciencias Naturales)
Martes, de 16 a 20 h. Despacho 124-UNED. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid Tel.: 91 398 71 09 Correo electrónico: egodedrb@edu.UNED.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

MATERIALES DIDACTICOS

Para el estudio de esta asignatura los estudiantes dispondrán de Guía Didáctica y de Unidad Didáctica.

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

En la Guía y en cada Módulo que trata los contenidos de las Didácticas Específicas se orientará sobre la bibliografía, tanto básica como complementaria.

ACTIVIDADES

El carácter teórico-práctico de la asignatura implica además la realización de una experiencia docente en alguna de las áreas y la realización de una memoria de esa práctica, que será acordada oportunamente con las profesoras a las que corresponda el Bloque Temático; los alumnos deben ponerse en contacto, pues, con el eauipo docente al comienzo del curso.

METODOLOGIA ADAPTADA A LA DURACION DEL CURSO

Puesto que la asignatura aborda áreas distintas, articuladas en dos Bloques Temáticos, es necesario plantear algunos criterios para el estudio:
El primer Bloque introductorio, de presentación general, así como el segundo y el tercero, dedicados a las áreas Didáctica de la Lengua y Didáctica de las Ciencias Naturales, deben ser estudiados y trabajados en el primer cuatrimestre.

La evaluación de estos bloques temáticos I y II, tendrá lugar en la convocatoria de exámenes de Febrero.

OTROS MATERIALES

Además de la Unidad Didáctica, el alumno encontrará en Internet documentación complementaria.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.