9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

UNED

9-10

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MATERIAL AUDIOVISUAL
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

–Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
–Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
–Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
–Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicas aplicados a la Educación para la Salud.
–Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
Correo Electrónico	cortega@edu.uned.es
Teléfono	91398-8873
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479789145
Título:PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TENDENCIAS INNOVADORAS.
Autor/es:
Editorial:Díaz de Santos

El material básico de estudio está compuesto por el siguiente texto:
PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2009). *Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras.* Madrid. Díaz de Santos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295
Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996). *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.* Madrid. Ediciones Pirámide.

HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988). *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica.* Madrid. Díaz de Santos.
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990). *Indicadores de Salud.* Madrid.
ROCHON, A. (1991). *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto.* Barcelona. Masson.
SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990). *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.
SERRANO GONZALEZ, I. (Coord.) (2002). *La Educación para la Salud en el siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid. Díaz de Santos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de cinco preguntas abiertas. Se valorará: la claridad y precisión conceptual, estructuración sistemática y asimilación de los contenidos estudiados.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rogelia Perea Quesada
Horario de guardia: martes de 15 a 19 h. Despacho: 116 Tel.: 91 398 78 75
Mª del Carmen Ortega Navas
Horario de guardia: miércoles de 15.30 a 19.30 h. Despacho: 209 Tel.: 91 398 88 73

MATERIAL AUDIOVISUAL

PEREA QUESADA, R. (2009): *Educación para la Salud*. Madrid. CEMAV-UNED.
ISBN: 978-84-362-5617-8

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.