8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

# EDUCACION PARA LA SALUD

**CÓDIGO 01489075**

UNED

8-09

**EDUCACION PARA LA SALUD**

**CÓDIGO 01489075**

# ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

–Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
– Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
–Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
– Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicas aplicados a la Educación para la Salud.
– Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.
– Aplicar los conocimientos adquiridos a supuestos prácticos.

## CONTENIDOS

TEMA 1. Qué es La Educación para la Salud
TEMA 2. Factores que determinan el nivel de salud enfermedad en el mundo actual.
TEMA 3. La escuela como medio para la promoción y Educación para la Salud.
TEMA 4. Integración de la Educación para la Salud en el currículo escolar.
TEMA 5. La Educación para la Salud y la educación de adultos.
TEMA 6. La salud en el ámbito laboral
TEMA 7. El entorno comunitario.
TEMA 8. La calidad de vida en las personas mayores.
TEMA 9. Los proyectos y los programas de Educación para la Salud.
TEMA 10. La evaluación de proyectos y programas.
TEMA 11. Aplicación a supuestos prácticos: Proyectos de intervención.
TEMA 12. El método epidemiológico.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS |
| Correo Electrónico | cortega@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-8873 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |


## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479786441
Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD. RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES DÍAZ DE SANTOS, S.A.(DÍAZ DE SANTOS)

El material básico de estudio está compuesto por el siguiente texto:

PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2005). *La Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo.* Madrid. Díaz de Santos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295
Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996). *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.* Madrid. Ediciones Pirámide.
HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988). *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica.* Madrid. Díaz de Santos.
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990). *Indicadores de Salud.* Madrid.
ROCHON, A. (1991). *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto.* Barcelona. Masson.
SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990). *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.
SERRANO GONZALEZ, I. (Coord.) (2002). *La Educación para la Salud en el siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid. Díaz de Santos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de cinco preguntas abiertas de las cuales el alumno elegirá cuatro. Se valorará: la claridad y precisión conceptual, estructuración sistemática y asimilación de los contenidos estudiados.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Rogelia Perea Quesada**
Horario de guardia: martes de 15 a 19 h.Despacho: 116Tel.: 91 398 78 75

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.