8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PEDAGOGIA INFANTIL

CÓDIGO 01489037

UNED

8-09

PEDAGOGIA INFANTIL

CÓDIGO 01489037

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
EQUIPO DOCENTE
PRUEBAS PRESENCIALES
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:
–Que el alumnado sea capaz de sistematizar los contenidos sobre los modelos de aplicación de las teorías que sustentan la Pedagogía Infantil.
–Profundizar en la dimensiones educativas del niño de 0 a 6 años.
- Conocer y actualizar la legislación referente a esta etapa educativa.

CONTENIDOS

La asignatura de Pedagogía Infantil dispone de la **Unidad Didáctica** del mismo nombre, la cual, a su vez, está formada de cuatro capítulos con los siguientes enunciados:

1. Justificación y teorías de la Educación Infantil
2. Dimensiones Educativas del niño hasta los seis años
3. Estructura organizativa del Sistema Educativo
4. Metodología específica de la etapa de Educación Infantil

Asímismo, con la audición de los **CDS** de ***Canciones* y de *Infantil Audio***deberá reflexionar sobre los valores atribuidos a la educación musical en los primeros años, y, en lo posible, llevará a la práctica alguna de las actividades propuestas en los mismos, tanto de audición, como de expresión-escenificación de canciones, utilización de instrumentos, actividades rítmicas, etc. Estas actividades podrán ser, igualmente, visionadas en el CD ***Pedagogía infantil***

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436247695
Título:PEDAGOGÍA INFANTIL (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253276
Título:INFANTIL AUDIO. ESCUCHAMOS. DANZAMOS (CDS)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253887
Título:CANCIONES Y PEDAGOGÍA INFANTIL (CDS)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

Unidades Didácticas:
LEBRERO, M. P. y CAPARRÓS, M. (2002): *Pedagogía Infantil,* Madrid: UNED.
CDS (2 estuches de 3 CD cada uno) titulados:
- LEBRERO BAENA (2002): *Canciones y Pedagogía Infantil,* Madrid: UNED.
- LEBRERO BAENA (2002): *Infantil Audio. Escuchamos. Danzamos.* Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788480046961
Título:ATENCIÓN A LA INFANCIA EN RIESGO Y DIFICULTAD SOCIAL (1ª)
Autor/es:
Editorial:CERA

LEBRERO, M.P. y QUICIOS, M.P.(2006): *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*, Madrid: Ramón Areces.
LEBRERO BAENA, M. T. y M. P. (2004). *Jugamos para aprender. Proyecto de educación Infantil para 3, 4 y 5 años.* Madrid: Bruño
LEBRERO BAENA, M. T. y M. P. (2006). *Proyecto de Educación Infantil a través del juego.* Madrid: UNED. Col. VARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A través de las Pruebas Presenciales en las convocatorias oficiales: junio y septiembre.
Cada Prueba constará de cuatro preguntas seleccionadas entre la bibliografía básica de la asignatura: Unidad Didáctica y CDS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves: de **15.30h a 19.30h.**
Tel. 913986983
Fax: 913987216
E-mail: mplebrero@edu.uned.es

EQUIPO DOCENTE

Dra. Mª Paz Lebrero Baena

PRUEBAS PRESENCIALES

El examen o Prueba Presencial constará de cuatro preguntas seleccionadas entre la bibliografía básica del curso: Unidad Didáctica y CDS
Existen dos convocatorias: junio y septiembre

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.