

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EDUCACION A DISTANCIA

CÓDIGO 01489022

UNED

80-2

EDUCACION A DISTANCIA

CÓDIGO 01489022

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La Educación a Distancia es una realidad en constante desarrollo, más aún en los actuales escenarios que generan nuevos recursos con base tecnológica digital. Esta realidad puede observarse no sólo en los actuales modelos, nacidos de estas nuevas posibilidades comunicativas, sino también en la evolución de los sistemas clásicos de Educación a Distancia.

Al finalizar el estudio de esta materia, el alumno habrá adquirido la capacidad para:

- Fundamentar la Educación a Distancia con el fin de comprender sus planteamientos y posibilidades.
- Describir la evolución de la Educación a Distancia hasta nuestros días.
- Analizar las posibilidades de la Educación a Distancia en la sociedad actual.
- Considerar el modelo del *Diálogo Didáctico Mediado* como referencia situacional de la Educación a Distancia.
- Identificar el rol y las funciones de los formadores y estudiantes en la Educación a Distancia.
- Analizar el papel de los medios (materiales y vías de comunicación), especialmente con base en las nuevas tecnologías.
- Ahondar en las características específicas de la evaluación en Educación a Distancia.

CONTENIDOS

El estudio de esta materia optativa se realizará a través del material bibliográfico que se especifica posteriormente. En el mismo se desarrollan íntegramente los siguientes contenidos referidos a la Educación a Distancia:

1. Bases conceptuales.
2. Perspectiva histórica.
3. Posibilidades y contribuciones.
4. El *Diálogo Didáctico Mediado*.
5. Profesores/formadores y tutores.
6. Los estudiantes.
7. Comunicación a través de los medios.
8. Elaboración de materiales: modelos y etapas.
9. Materiales básicos: unidades y guías.
10. Internet en la Educación a Distancia.
11. La evaluación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA RUIZ CORBELLA
mruiz@edu.uned.es
91398-7277
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA GARCIA PEREZ
mgarcia@edu.uned.es
91398-9340
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434426375

Título:LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA (1ª)

Autor/es:

Editorial:ARIEL

La bibliografía básica se compone de la Guía Didáctica que se encuentra en la plataforma WebCT, que ofrece las orientaciones y facilitadores (objetivos, esquemas, resúmenes, ejercicios de autoevaluación, soluciones, actividades, etc.) para el estudio de esta materia; de un texto fundamental que desarrolla el programa de la disciplina y de unos documentos que complementan el estudio de los temas del programa.

El texto básico, es el siguiente:

GARCÍA ARETIO, L. (2002). *La Educación a Distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona: Ariel.

La Guía Didáctica se consulta únicamente en formato interactivo en la página Web de esta asignatura, ubicada en la plataforma virtual de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420641881

Título:TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN (1)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436234602

Título:LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LA UNED

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436236613

Título: APRENDIZAJE ABIERTO Y A DISTANCIA: PERSPECTIVAS Y CONSIDERACIONES
POLÍTICAS

Autor/es:

Editorial: U.N.E.D.

BARBERÁ, E. (coord.) (2001). *La incógnita de la Educación a Distancia*. Barcelona, ICE/Horsori.

BATES, A. W. (1999). *La tecnología en la enseñanza abierta y la Educación a Distancia*. México, Trillas.

BUSTAMANTE, E. (Comp.) (2002). *Comunicación y cultura en la era digital*. Barcelona, Gedisa.

CABERO, J.; ROMAN, P. (coord) (2006). *E-Actividades. Un referente básico para la formación en Internet*. Sevilla, MAD-Eduforma.

CEBRIÁN, M. (2003). *Enseñanza virtual para la innovación universitaria*. Madrid, Narcea.

FAINHOLC, B. (2004). *Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación*. Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones.

GARCÍA ARETIO, L. (1996). *La Educación a Distancia y la UNED*. Madrid, UNED.

GARCÍA ARETIO, L. (1998). *Educación a Distancia hoy*. Madrid, UNED.

GARCÍA ARETIO, L. (coord) RUIZ CORBELLA; M.; DOMÍNGUEZ FIGAREDO, D. (2007). *De la Educación a Distancia a la educación virtual*. Barcelona, Ariel.

MARCELO, C. (2006). *Prácticas de eLearning*. Barcelona, Octaedro.

MENA, M. (comp.) (2004). *La Educación a Distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Puebla, México, Colegio de Puebla.

NAVARRO, F.; ZAYAS, R.; MELÉNDEZ, F. (2003). *E-learning : visión y tendencias*. Albacete, Genesis XXI.

SALINAS, J.; AGUADEZ, J. I.; CABERO, J. (coords) (2004). *Tecnologías para la educación*.

Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Madrid, Alianza.

SANGRÁ, A. (2001). *El formador virtual.* Barcelona: Gedisa.

SILVIO, J. (2000). *La virtualización de la universidad.* Caracas, IESALCUNESCO.

UNESCO (1998). *Aprendizaje abierto y a distancia. Perspectivas y consideraciones políticas.* Madrid, UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba de evaluación constará de seis preguntas de las que el alumno deberá responder sólo a cinco. La respuesta de cada pregunta no deberá superar un folio, por una cara (alrededor de 50 líneas).

En esta prueba se valora:

- el dominio de la terminología y precisión conceptual;
- la capacidad de síntesis;
- la justificación de lo que se afirma o se niega;
- la respuesta concreta a lo que se pide;
- la organización y sistematización de la respuesta;
- las relaciones entre conceptos e ideas;
- la correcta expresión gramatical y sintáctica.

En el aula virtual se propondrán a lo largo del curso actividades de carácter voluntario, cuyo objetivo es ayudar a reflexionar y profundizar en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La realización de estas actividades y la participación en los foros del curso virtual se tendrán en cuenta para la ponderación de la nota final de esta materia.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Lorenzo García Aretio

Miércoles de 15,30 a 19,30 h.

Tel.: 91 398 72 18

Dra. Marta Ruiz Corbella

Miércoles de 15,30 a 19,30 h.

Tel.: 91 398 72 77

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.