9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 01485036

UNED

9-10

PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 01485036

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
INTRODUCCIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Como objetivos generales cabe señalar los siguientes:
–Estudiar y descubrir el origen y evolución de la Pedagogía Social a través de sus máximos representantes. –Conocer el concepto de la Pedagogía Social comprendiendo las diferencias con el de Educación Social. –Identificar los métodos de investigación que son propios a este ámbito de estudio. –Analizar el papel del educador social, funciones y competencias.

CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura se estructuran en diez temas que abarcan las pruebas presenciales previstas.
PRIMERA PARTE DEL CURSO (primera prueba presencial)
Los contenidos de este primer bloque temático se desarrollan con el estudio de los siguientes temas:
1. Origen y evolución de la Pedagogía Social:
–Vía histórica: ¿Qué motivó el nacimiento de la Pedagogía Social? –Representantes de la Pedagogía Social. –La Pedagogía Social Moderna. Diesterwerg y Kerschensteiner. –Etapas de la Pedagogía Social en Alemania.
2. Objeto de estudio de la Pedagogía Social:
–La educación como ámbito del saber. –Objeto de estudio de la Pedagogía Social. –Qué se entiende por Pedagogía Social.–Diferentes concepciones de la Pedagogía Social.
3. La Pedagogía Social como Ciencia. Aproximación conceptual:
–La Pedagogía Social entre las Ciencias de la Educación. –Carácter científico de la Pedagogía Social. –La Pedagogía Social y su relación con otras disciplinas. –Diferentes perspectivas de la Pedagogía Social. –Especificidad disciplinar de la Pedagogía Social.
4. La Educación Social. Objeto de estudio de la Pedagogía Social:
–Perspectivas según algunos autores. –Problemas conceptuales.–Perspectivas de la Educación Social.– El educador y el pedagogo social.
5. Otros aspectos relacionados con la Educación Social:–El hombre como ser social.
– Principios ideológicos de la educación social. –La Educación Social en relación con otros tipos de educación.
–Aspectos técnicos de la Educación Social.
–Nuevos ámbitos de la Educación Social. –Futuro de la Educación Social.
SEGUNDA PARTE DEL CURSO (segunda prueba presencial)
Los contenidos de este segundo bloque temático se desarrollará a través de los temas que a continuación se citan:
1. Servicios Sociales y Educación Social:
–La formación de los Educadores Sociales. –Servicios Sociales y Educación Social.–Trabajo Social y Políticas sociales.– Líneas de trabajo de las Comunidades Europeas. –Políticas Internacionales y nacionales juveniles. –Programas de acción social. –Voluntariado y politica social.
2. La Pedagogía Social como disciplina académica:
–La Pedagogía Social en la Universidad Española.– ¿Cómo ha surgido la figura del

educador social.–Títulos de Educación Social y Pedagogía Social.–Espacios profesionales del educador social y pedagogo social.– Vinculación teoría-práctica en la formación del educador y pedagogo social.

3. El método heurístico en educación. Vía analítica de diferenciación disciplinar:

–Aproximación al concepto de método. –El problema de método.–Paradigmas en la investigación en educación.– Análisis comparativo y soluciones propuestas. –¿En qué consiste la investigación socioeducativa?

4. La Pedagogía Social desde los diferentes paradigmas:

–Perspectivas y polémica sobre los paradigmas de la Pedagogía. –Hacia un pluralismo integrador multimétodo. –Reflexiones sobre el proceso.

5. Intervención en Pedagogía Social:

–Técnicas específicas de intervención en Educación Social. –Elaboración y diseño de Proyectos Sociales. –Elementos para elaborar un Proyecto.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788427714403
Título:PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL: CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA E INTERVENCIÓN PRÁCTICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

El texto básico para preparar la asignatura es:

PÉREZ SERRANO, G. (2003): *Pedagogía Social. Educación Social. Construcción científica e intervención práctica.* Madrid: Narcea.

HERNANDO SANZ, M. A. (2005): *Guía Didáctica. Pedagogía Social,* Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436246612
Título:PEDAGOGÍA SOCIAL (2ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

MONTOYA SÁEZ, J. M., LEBRERO BAENA, M. P. y QUINTANA CABANAS, J. M. (2001): *Pedagogía Social*. Madrid: UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dadas las características del sistema de educación a distancia, la evaluación de los alumnos se realizará, fundamentalmente, de acuerdo al resultado de las Pruebas Presenciales, que se verá matizado por el informe que elabore el Profesor-Tutor, si fuera el caso. De acuerdo con los objetivos del curso, las pruebas presenciales se realizarán sin ayuda de material.
Los exámenes contarán de dos partes:
–La primera parte constará de tres preguntas breves, a elegir dos, Con ellas se pretende valorar los conocimientos adquiridos y la capacidad de síntesis del alumno. –En la segunda parte se presentarán dos temas, de los que el alumno deberá elegir uno para su desarrollo. El objetivo de esta parte es conocer al capacidad del alumno para elaborar de manera documentada y estructurada un tema.
En ambas parte se tendrá en cuenta la corrección en la presentación y exposición escrita. Se tomará en cuenta la organización (esquema previo, secuencialidad y conclusiones personales) el sentido crítico, la abundancia de conocimientos, y capacidad de relacionar datos. El valor que se otorga a cada una de las partes será de cinco puntos, debiendo aprobar cada una de ellas para superarla.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.ª M.ª Ángeles Hernando Sanz
Día de guardia martes de 15 a 19
Despacho 217.E Tel.: 91 398 72 17
Dirección postal
UNED. Facultad de Educación Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (Pedagogía Social de la Carrera de Pedagogía) Edificio de humanidades. Despacho 217.E Paseo Senda del Rey, n.º 7 28040 –Madrid
Dª Rogelia Perea Quesada
Día de guardia: martes de 15 a 19
Despacho 116, Tel.: 913987875
Dirección postal
UNED. Facultad de Educación. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social(Pedagogía Social de la Licenciatura de Pedagogía) Edificio de Humanidades. Despacho 116 Paseo Senda del Rey , nº 7. 28040 - Madird.
Consulta presencial: Se requiere cita previa.

INTRODUCCIÓN

La Pedagogía Social es una materia troncal de el quinto curso, que pretende ofrecer una visión completa de esta nueva ciencia pedagógica y una profundización tanto en su concepto, como el método. La clarificación del concepto nos permitirá comprender su finalidad, contenido y límites de la disciplina. El estudio del método nos aportará una visión clara de las diferentes líneas de investigación que delimitan el campo objeto de estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.