9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01481035

UNED

9-10

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01481035

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La Sociología de la Educación es una de las ciencias “auxiliares” de la Pedagogía, pues da unos conocimientos (en este caso sociológicos) sobre los que basar científicamente la intervención educativa. Constituye una rama de la Sociología que los pedagogos deben conocer con tanta extensión y detalle como les sea posible, para mejor comprender y orientar los fenómenos educativos.
Los objetivos de esta asignatura son:
a) Adquirir una panorámica de todos los temas relacionados con esta disciplina.
b) Facilitar al alumno un análisis de las dimensiones sociales de la educación.
c) Comprensión de las relaciones entre educación y sociedad.
d) Familiarizar al alumno con el método sociológico.
e) Conocimiento de los procesos sociales que se desarrollan dentro del aula.
f) Formación de una actitud crítica ante las influencias sociales a que se halla sometida la educación.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1. Nociones introductorias
TEMA 1. El carácter social del fenómeno educacional.
TEMA 2. La Sociología de la Educación como ciencia sociológica.
TEMA 3. Historia y desarrollo de la Sociología de la Educación.
TEMA 4. Métodos de la Sociología de la Educación.

Unidad Didáctica 2. Relaciones entre la educación y la sociedad
TEMA 5. Influencia del medio social en la educación.
TEMA 6. Repercusión de las circunstancias ambientales en la educación.
TEMA 7. La educación como medio de control social.
TEMA 8. Educación y cambio social.

Unidad Didáctica 3. Educación y clases sociales
TEMA 9. Estratificación social y educación.
TEMA 10. Personalidad y aptitudes del niño en relación con su clase social.
TEMA 11. Las desigualdades en educación. Su sociogenia.
TEMA 12. Educación y movilidad social.
TEMA 13. La igualdad de oportunidades en educación.
TEMA 14. La selectividad de los sistemas educacionales.

Unidad Didáctica 4. Educación, desarrollo y control de la educación
TEMA 15. Educación y desarrollo.
TEMA 16. El desarrollo de la educación.

TEMA 17. La política educacional y la estrategia educacional.
TEMA 18. La libertad de enseñanza.
TEMA 19. La planificación educacional.

Unidad Didáctica 5. La educación en la sociedad tecnológica
TEMA 20. Economía de la Educación.
TEMA 21. Análisis sociológico de la sociedad actual.
TEMA 22. La educación ante la innovación tecnológica
TEMA 23. Una educación para la sociedad del futuro.

Unidad Didáctica 6. La educación en los grupos
TEMA 24. Aspectos sociológicos de la educación familiar.
TEMA 25. El magisterio como grupo profesional.
TEMA 26. La institución escolar.
TEMA 27. La crisis de la escuela en la sociedad.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788486133658
Título:SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)
Autor/es:
Editorial:DYKINSON.

Para el estudio del Programa es necesario y suficiente el siguiente libro como texto base: QUINTANA CABANAS, José María: *Sociología de la Educación.* Ed. Dykinson (calle Meléndez Valdés, 61. 28015 Madrid, Tel. 91 544 28 46), Madrid, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FERMOSO, P. y otros: *Sociología de la Educación.* Almex, S.A., Barcelona, 1990.
LÓPEZ RUPÉREZ, F.: *Preparar el futuro. La educación ante los desafíos de la globalización.* Edit. La Muralla, Madrid, 2001.QUINTANA, José María: *La educación está enferma. Informe pedagógicosobre la educación actual.* Nau Llibres, Valencia, 2004.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La Primera Prueba Presencial comprenderá las tres primeras Unidades Didácticas (Temas 1 al 14 del Programa). La Segunda Prueba Presencial comprenderá las tres últimas Unidades Didácticas (Temas 15 al 27 del Programa).
Cada Prueba Presencial constará de cinco ejercicios. Los dos primeros consistirán en contestar (con una extensión de unas 40 líneas por pregunta) a 2 preguntas del Programa, que el Alumno podrá escoger entre 3 que se propondrán. Los tres últimos ejercicios consistirán en contestar (con una extensión de unas 20 líneas) a 3 preguntas del Programa, que el Alumno podrá escoger entre 4 que se propondrán. Estas últimas preguntas (a contestar en 20 líneas) son las que en el Programa llevan un asterisco (*). Para preparar el Examen conviene que el Alumno tenga el **Programa** de la asignatura, que podrá encontrar en la página *web* de la UNED. Las preguntas del Examen serán epígrafes de ese Programa.
Bibliografía y datos actualizados los encontrará el alumno en la “virtualización” de esta asignatura (en la *web* de la UNED).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.