8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (ADAPTAC.

CÓDIGO 01480028

UNED

8-09

BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (ADAPTAC.

CÓDIGO 01480028

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MATERIALES
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos, actitudes y métodos apropiados para desempeñar con éxito tareas de diseño, aplicación, interpretación y evaluación de investigaciones educativas en distintos contextos (escolar, comunitario y/o empresarial), que satisfagan las necesidades de los destinatarios.
2. Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario propio de la asignatura.
3. Manejar las fuentes de información y los medios informáticos que facilitan el estudio y profundización en la disciplina y que permiten integrar y continuar el aprendizaje en campos afines.
4. Valorar la importancia de las bases metodológicas de la Investigación educativa en la práctica profesional del Pedagogo.
5. Fomentar una actitud investigadora que facilite la formación continua que exige la actualización profesional del futuro Pedagogo.
6. Desarrollar los hábitos de trabajo y las actitudes propias del ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico, ético y comprometido de las bases metodológicas en la Investigación Educativa.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE ALBERT GOMEZ
Correo Electrónico	mjalbert@edu.uned.es
Teléfono	91398-7694
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436226492
Título:BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ANÁLISIS DE DATOS) (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448159429
Título:LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CLAVES TEÓRICAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:MC GRAW HILL

ALBERT GÓMEZ, M. J.; . (2007): *La investigación educativa. Claves Teóricas.* Madrid. Mc-Graw Hill.

GIL, J. A.(2008): *Bases metodológicas de la investigación educativa (análisis de datos). Madrid. UNED.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436252613
Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252644
Título:ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (SPSS) EN LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA E INFERENCIAL (2ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BARDÍN, L. (1986): *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.
BOCHENSKI, I. M. (1981): *Los métodos actuales del pensamiento*. Madrid: Rialp.
BRIONES, G. (1982): *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.* México: Trillas.
BUNGE, M. (1973): *La ciencia. Su método y su filosofía*. Barcelona: Ariel.
CUADRAS, C. M.; ECHEVERRÍA, B.; MATEO, J.; SÁNCHEZ, P. (1991): *Fundamentos de Estadística.* Barcelona: PPU.
DE LARA, E. y BALLESTEROS, B. (2001):Métodos de investigación en edu*cación social.* Madrid: UNED.
GADAMER, H. G. (1977): *Verdad y método*. Salamanca: Sigueme.
GARCÍA GARRIDO, J. L. (1982): *Educación comparada* . Fundamentos y problemas. Madrid: Dykinson.
GARCÍA, GIL, RODRÍGUEZ (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe. Madrid.
GIL PASCUAL, J. A. (2006) 2ª Edic.: *Estadistica e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial.* Madrid: UNED.
LÓPEZ BARAJAS, E. (1988): *Fundamentos de metodología científica*. Madrid: UNED.
LÓPEZ BARAJAS, E. (1984): *Didáctica. Metodología de la investigación* . Madrid: UNED.
Mc CUTCHEON, G (1979): *Educational criticism: Methods and applicatin journal of curriculum theorizizng,* 1 (2), 5-25.
RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

SCHEAFFER, R., MENDENHALL, W. y OTT, L. (1987): *Elementos de muestreo.* México: Grupo Editorial Iberoamérica.

SPIEGEL, M. R. (1991): *Estadística*. Madrid: McGraw-Hill.

VALLES, M. S. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la prueba presencial se podrá utilizar única y exclusivamente como material el libro *Bases metodológicas de la investigación educativa (análisis de datos)* de Gil,J. A. (2008). Madrid: UNED. Asimismo, si lo precisa, *calculadora no programable (sin abecedario),y formulario que se encuentra en la página web de la asignatura, lo que no exime del planteamiento de los pasos en los problemas.*

Examen con dos partes:

- *Teórica: 5 preguntas en espacio acotado. Esta parte teórica se valorará en función de la claridad, precisión y contenido de la respuesta. Calificación máxima: 10 puntos.*
- *Práctica: 2 problemas. Donde se valorarán los distintos pasos seguidos en el proceso de resolución de los mismos, así como la interpretación adecuada de los resultados. Esta parte práctica se calificará con un máximo de 10 puntos.*

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las dos partes con una nota mínima de un 5 en cada una de ellas

NOTA: *El Equipo docente de la asignatura no facilitará calificaciones por teléfono. Además de recibirse por correo, existe un servicio especial telefónico, para los alumnos, que proporciona tal información: 902 25 26 24, además de la página Web de la UNED.*

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.ª María José Albert Gómez
Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 76 94
Facultad de Educación Senda del Rey, 7
Despacho 224
Correo electrónico: mjalbert@edu.uned.es

D. Juan Antonio Gil Pascual
Martes, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 72 79
Facultad de EducaciónSenda del Rey, 7
Despacho 122
Correo electrónico: jgil@edu.uned.es

OTROS MATERIALES

Se utilizará como medio didáctico de ayuda fundamentalmente el ordenador e Internet. La página de la asignatura estará alojada en la plataforma de virtualización Webct, a la cual el alumno podrá acceder mediante una clave individualizada que recibirá en el momento de la primera conexión una vez que formalice la matricula. La dirección de acceso es https://www.uned.es/portal/, aquí encontrará indicaciones de ayuda que le facilitarán el acceso.
Además de Internet, cuando se precise, se podrán establecer reuniones mediante videoconferencia para facilitar un contacto más directo con el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.