8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

CÓDIGO 01475265

UNED

8-09

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

CÓDIGO 01475265

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La evaluación de intervenciones, o de programas, utiliza las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud; por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no es difícil generalizar al contexto de la Evaluación de Programas los profundos conocimientos sobre metodología de investigación, que con frecuencia, poseen los psicólogos y dado que la mayoría de los programas que se implantan implican, de una u otra forma, cambios en los comportamientos de las personas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de trabajo puede representar la apertura de importantes oportunidades de trabajo.

Se viene observado que cada vez son más los psicólogos que tienen como responsabilidad la planificación, la implantación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (promoción de la salud, acciones de servicios sociales,...). El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnbos la capacidad de actuar con evaluadores.

El contenido de esta asignatura se estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda los contenidos, más prácticos, reflejan alguna de las partes teóricas que han sido tratadas en el libro.

CONTENIDOS

TEMA 1.Conceptos básicos en evaluación de programas

1. Comparación de la evaluación de programas con otros tiposde investigación
2. Tipos de evaluación de programas
3. El perfil del evaluador
4. Perspectivas de futuro en la evaluación de programas

TEMA 2.Fases de la evaluación de programas

1. Introducción
2. El proceso de diagnóstico de necesidades
3. Evaluación de la planificación de la intervención
4. Evaluación de la implementación o monitorización
5. Evaluación de resultados o de la utilidad
6. El informe

TEMA 3.El proceso de diagnóstico de las necesidades

1. Introducción
2. Identificación y definición de necesidades
3. Obtención de información sobre las necesidades

4. La encuesta
5. Conceptos útiles en el diagnóstico de necesidades

TEMA 4.Estrategias de recogida de información para la evaluación de programas

1. Introducción
2. El método científico en la evaluación de programas
3. Estrategias no experimentales

TEMA 5.Análisis de datos

1. Conceptos previos
2. Tipos de variables y escalas de medida
3. Elaboración preliminar y representación gráfica de los datos
4. Análisis descriptivo
5. Análisis inferencial

TEMA 6.Valoración de la evaluabilidad

1. Introducción
2. Fundamentos conceptuales para la construcción de un instrumento para la valoración de la evaluabilidad
3. Resultados de la valoracion de la evaluabilidad
4. Valoración de la evaluabilidad: propuesta de un instrumento

TEMA 7.Intervención mediante programas

TEMA 8.Detección de necesidades para generar un programa de interven
ción psicológica sobre el estado de ánimo en grupos de pacientes
con insuficiencia renal crónica

TEMA 9.Evaluación del diseño y la planificación en programas de los servicios sociales

TEMA 10.Un ejemplo de informe de evaluación de resultados: evaluación
de un programa de intervención psicológica para la eliminación
del hábito de fumar aplicado en un contexto laboral

TEMA 11.Evaluación de programas deportivos: características y formas de actuación

TEMA 12.Nuevas perspectivas en evaluación de programas: evaluación de la calidad

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	91398-7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	7928/7751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497727235
Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA (2ª)
Autor/es:
Editorial:DYKINSON.

LÓPEZ DE LA LLAVE, A.; y PÉREZ-LLANTADA, M. C. (2005): *Evaluación de Programas en Psicología aplicada (salud, intervencionaes sociales, deportes, calidad…)*. Segunda edición. Madrid: Dykinson (415 páginas). ISBN: 84-9772-508-5. Puede adquirirse directamente en la editorial: Dykinson, c/ Meléndez Valdés, 61. 28015 Madrid. Tel.: 91 544 28 46 / 69. www.dykinson.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436812480
Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788471123107
Título:MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA (1ª)
Autor/es:
Editorial:MORATA

ISBN(13):9788477383116
Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:SÍNTESIS

ALVIRA MARTÍN, F. (1991): *Metodología de la evaluación de programas.* Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
ATO, M., QUIÑONES, E., ROMERO, A. y RABADÁN, R. (1989): “Evaluación de programas: Aspectos básicos”. *Anales de Psicología*, *5* (1-2), 1-12.
COOK, T. D. y REICHARDT, Ch. S. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1995). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud.* Madrid: Síntesis.
PÉREZ-LLANTADA, M. C. y LÓPEZ DE LA LLAVE, A. (1999). *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos*. Madrid: Dykinson.
MEDINA, M. E. (1997): “Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios”. *Apuntes de Psicología, 49-50*, 127-151.

SANZ ORO, R. (1990): *Evaluación de programas en orientación educativa.* Madrid: Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno deberá demostrar la adquisición de los conocimientos que componen los contenidos de la asignatura y que han quedado reflejados en el apartado correspondiente de esta Guía.
El alumno deberá realizar los ejercicios que se le propongan en las pruebas presenciales ordinarias de febrero o extraordinarias septiembre.
Estos ejercicios o exámenes consistirán en desarrollar un tema, elegido de entre los dos que se propondrán. Para la resolución del ejercicio el alumno contará con un máximo de una hoja por las dos caras.
Este ejercicio se puntuará en una escala de 0 a 10 puntos. La nota será la puntuación obtenida en esta prueba.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Andrés López de la Llave.
Martes de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.
Miércoles: de 10h a 14h
Dra. Mª Carmen Pérez-Llantada.
Martes de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.
Jueves: de 10h a 14h

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.