8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01475227

UNED

8-09

LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01475227

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos obtengan un nivel en lengua inglesa suficiente para comprender y producir a un nivel aceptable oraciones, textos y documentos dentro de su especialidad. Para ello, deberán dominar los temas fundamentales de gramática de la lengua inglesa.
Todas estas habilidades recogen las indicadas en el Plan de Estudios de Psicología de 2000 para esta asignatura: “Adquisición de vocabulario. Estructuras gramaticales. Comprensión y expresión escrita. Ejercicios prácticos”.

CONTENIDOS

Los contenidos que se presentan en esta asignatura son genéricos, puesto que como ya se ha indicado anteriormente, se trata de cubrir los aspectos más fundamentales de la gramática de la lengua inglesa a nivel intermedio. Para ello, y puesto que la mitad del examen que hacen los alumnos en la prueba presencial de la asignatura se basa en textos de especialidad, les aconsejamos una lectura constante y sistemática de textos redactados originalmente en inglés dentro del ámbito de la psicología.
Por consiguiente, en esta asignatura deberán dominarse aspectos gramaticales fundamentales de la lengua inglesa como los tiempos (presente, pasado, futuro), los modales, la pasiva, el estilo indirecto, las oraciones de relativo, adjetivos y adverbios, preposiciones y conjunciones, etc. Todos ellos quedan recogidos en el manual obligatorio.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780521537629
Título:ENGLISH GRAMMAR IN USE (WITH ANSWERS) + CD (3ª)
Autor/es:
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9780521755481
Título:ENGLISH GRAMMAR IN USE. SUPPLEMENTARY EXERCISES (WITH ANSWERS)
Autor/es:
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

En lo que respecta a la parte gramatical, el principal material de estudio para el alumno en esta asignatura está compuesto por una gramática de uso de la lengua inglesa de nivel intermedio que incluye ejercicios y soluciones a éstos, junto con un libro adicional de ejercicios sobre dicha gramática:

1. Murphy, Raymond (2004), *English Grammar in Use (With Answers)*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Hashemi, Louise &Raymond Murphy (2004), *English Grammar in Use Supplementary Exercises (With Answers)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Aquellos alumnos que ya tengan un nivel intermedio de inglés y deseen mejorarlo pueden servirse de otra gramática de uso a nivel avanzado, pero siempre de forma optativa, ya que este manual no se considera obligatorio, sino voluntario:

Foley, Mark &Diane Hall (2003), *Advanced Learners' Grammar (With Answers)*. Edinburgh: Longman. ISBN: 0582 403839.

Respecto a la parte que afecta a la comprensión de textos de especialidad en lengua inglesa, aconsejamos a los alumnos la lectura constante de textos y documentos relacionados con el ámbito de la psicología, bien en internet o en cualquier otro medio que tengan a su alcance.

Si los alumnos necesitan adquirir un diccionario (bien bilingüe o bien monolingüe), recomendamos -de forma orientativa- alguno de los siguientes:

Diccionarios bilinguës inglés/español: recomendamos alguna de las últimas ediciones de las editoriales Oxford University Press, Cambridge University Press o Collins.

Diccionarios monolingües (inglés): recomendamos alguno de los siguientes:

Longman Dictionary of Contemporary English (2005), Pearson/Longman.

Oxford Advanced English Dictionary (2005), Oxford: Oxford University Press.

Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary (2006), Collins Cobuild.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2008), Cambridge: Cambridge University Press.

Sin embargo, los alumnos pueden emplear cualquier otro diccionario en lengua inglesa, siempre que sea de calidad y de nivel intermedio-avanzado. Se recomienda también para preparar la materia el uso del diccionario *Longman-UNED Exams Dictionary*, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582237261
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582539426
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH - WORKBOOK
Autor/es:

Editorial:PEARSON LONGMAN

Se incluyen únicamente unas pocas obras para aquellos alumnos que deseen mejorar o completar su nivel de inglés respecto del que se pide en esta asignatura.

Biber, D., Conrad, S., and Leech, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English*. England: Longman. ISBN: 0 582 237262 (paper edition).

Biber, D., Conrad, S., and Leech, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English*. *Workbook*. England: Longman. ISBN: 0 582 539420.

Downing. A. and Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. Britain: Prentice Hall International.

Greenbaum, S. 1996. *The Oxford English Grammar*. Oxford: O.U.P.

Halliday, M.A.K. 1994[1985]. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Arnold.

Huddleston, R. 1984. *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: C.U.P.

Quirk, R. et al. 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

No se han elaborado pruebas de evaluación a distancia porque se considera que el material de la asignatura resulta suficiente para alcanzar los objetivos propuestos.

A la prueba presencial, de dos horas de duración, se podrá llevar un único diccionario, monolingüe o bilingüe, a elección del alumno. Dada la naturaleza del examen, el Equipo Docente aconseja el uso de un diccionario bilingüe. La prueba consistirá en un examen con dos partes. La primera parte constará de un texto en el que se señalarán varias oraciones/expresiones/elementos, sobre los que se formularán diversas preguntas de elección múltiple sobre la traducción del inglés al castellano de los elementos seleccionados. La segunda parte constará de una serie de preguntas de elección múltiple, que pueden combinar tres tipos posibles:

1. Preguntas sobre la corrección, gramaticalidad o adecuación de una serie de oraciones en inglés; preguntas de elección múltiple.
2. Preguntas sobre la traducción al inglés de una serie de oraciones o expresiones en español, o a la inversa.
3. Otro tipo de preguntas (rellenar espacios en blanco, completar oraciones, etc.).

La asignatura consta de dos pruebas presenciales, una en febrero y otra en junio. No hay una división estricta de los temas del manual para cada una de las pruebas presenciales, ya que el libro supone una revisión y profundización de los conocimientos que el alumno adquirió de forma previa al acceso a la universidad, por lo que el alumno debe organizar su trabajo con los dos manuales de la asignatura en función de sus conocimientos previos.

Para aprobar la materia, es necesario haber obtenido al menos un 50% de la puntuación en cada una de las pruebas presenciales. La nota final será el resultado de la media entre la nota de la primera prueba presencial y la nota de la segunda prueba presencial, siempre y cuando las dos partes hayan sido aprobadas. Si se hubiera suspendido una de ellas (febrero

o junio), no se hará nota media y en las actas constará que el alumno ha suspendido la asignatura. Así, el alumno se presentará en septiembre únicamente a la parte que haya suspendido, pues se guardará la nota de la parte aprobada. Si en septiembre se volviera a suspender alguna de las pruebas presenciales pendientes, no se hará media y la asignatura estará suspensa.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Eva Samaniego Fernández
Martes 9:00 - 16:00
Miércoles 9:15 - 14:15
Despacho 3, planta -2 (antigua Librería de la UNED)
Tel.: 91 398 86 98
e-mail: esamaniego@flog.uned.es

Dr. Ricardo Mairal Usón:
Miércoles 10:00-14:00
Jueves 10:00 - 14:00, 16:00 - 20:00
Despacho 618, Planta 6ª
Tel.: 91 398 68 19
e-mail: rmairal@flog.uned.es

Dr. Ramón Sainero Sánchez
Martes 10:00 - 14:00 y de 16:00 - 20:00
Miércoles 10:00-14:00
Despacho 618, Planta 6ª
Tel.: 91 398 68 24
e-mail: rsainero@flog.uned.es

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ver el manual de la asignatura y el libro complementario de ejercicios.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.