

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**LENGUA INGLESA**

CÓDIGO 01475227

UNED

6-07

LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01475227

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

Esta asignatura cuatrimestral, pretende acercar a los alumnos al conocimiento de uno de los campos aplicados con mayor auge profesional. Los objetivos generales son:

1. Que los alumnos conozcan las principales necesidades psicológicas del entrenamiento deportivo.
2. Que los alumnos conozcan y diferencien las estrategias psicológicas que podrían aplicar los entrenadores deportivos y los psicólogos del deporte.
3. Que los alumnos conozcan las áreas del entrenamiento deportivo en las que un psicólogo puede asesorar y ayudar a un entrenador.
4. Que los alumnos comprendan las principales características del rol del psicólogo del deporte.

## CONTENIDOS

–Tema 1: Presentación del libro, desde la página 17 a la 22, inclusive.

–Tema 2: Capítulo 1: texto completo.

–Tema 3: Capítulo 2: introducción y apartados 2.1., 2.2., 2.3. y 2.6.

–Tema 4: Capítulo 3: texto completo.

–Tema 5: Capítulo 4: texto completo.

–Tema 6: Capítulo 6: texto completo.

–Tema 7: Capítulo 8: texto completo.

–Tema 8: Capítulo 10: texto completo.

–Tema 9: Capítulo 11: texto completo.

–Tema 10: Capítulo 12: apartados 12.6 y 12.7

No se preguntará sobre los detalles concretos de los estudios de caso que se presentan en el texto que es objeto de evaluación, pero sí sobre los conceptos, instrumentos, procedimientos y estrategias ilustrados por estos casos.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto oficial de la asignatura es el siguiente:

BUCETA, J. M. (1998) *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Madrid: Editorial Dykinson.

Si algún alumno tiene dificultad para encontrar este libro, puede pedirlo directamente a:

Dykinson, S. L.Meléndez Valdés, 6128015 MadridTels.: 91 544 28 46 / 49Fax: 91 544 60

40Correo electrónico: info@dykinson.com

Como complemento al libro oficial de la asignatura, los alumnos que deseen profundizar en este campo pueden consultar los artículos incluidos en la zona verde de la página web:

www.palestraweb.com

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La prueba presencial de esta asignatura constará de 30 preguntas a las que se podrá responder con las opciones de VERDADERO o FALSO. Las preguntas tendrán que ver, únicamente, con el contenido que aparece en el texto oficial de la asignatura que, según se ha señalado anteriormente, es objeto de evaluación.

Para responder a las preguntas se utilizarán hojas de respuesta apropiadas para la corrección del examen por LECTORA ÓPTICA. Los alumnos no podrán disponer de material alguno mientras realizan el examen.

Para la corrección del examen se empleará la fórmula de ACIERTOS

–ERRORES, y la puntuación obtenida se dividirá entre 3. Para conseguir el APTO se necesitará una puntuación final de 5.

### **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por el profesor de la asignatura en el horario y correo electrónico que se señalan a continuación

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 62 51 Correo electrónico: psidepor@palestraweb.com

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura consta de diez temas.

TEMA 1. La Psicología y los psicólogos en el deporte de competición

TEMA 2. Necesidades psicológicas del entrenamiento deportivo

TEMA 3. Planificación del entrenamiento: aspectos psicológicos.

TEMA 4. Conductas de adherencia al entrenamiento deportivo.

TEMA 5. Aprendizaje de habilidades deportivas: conceptos y estrategias psicológicas.

TEMA 6. Conductas de toma de decisiones: el aprendizaje del comportamiento táctico

TEMA 7. Habilidades psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo.

TEMA 8. Exposición y ensayo en las condiciones de la competición deportiva.

TEMA 9. Estrategias para la preparación específica de competiciones deportivas.

TEMA 10. Evaluación conductual del entrenamiento deportivo.

---

### **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.